Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

На правах рукопису

**БЕЗРЕБРА Наталя Юріївна**

УДК 811.111(37+38)

**ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ ТА СЕМАНТИКО-КОГНІТИВНИЙ**

**АСПЕКТИ ПОЕТИКИ Е.ДІКІНСОН**

Спеціальність 10.02.04 – германські мови

Дисертація

на здобуття наукового ступеня

кандидата філологічних наук

Науковий керівник –

**Чеснокова Ганна Вадимівна,** кандидат філологічних наук, доцент

Київ – 2008

**ЗМІСТ**

**ВСТУП** ............................................................................................................................ 4

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЕТИКИ**

**Е.ДІКІНСОН** ............................................................................................ 13

1.1. Визначення поняття “поетика” .............................................................. 14

1.2. Поетика Е.Дікінсон та її складники ....................................................... 15

1.3. Комплексний підхід до дослідження поетики Е.Дікінсон ................... 22

1.3.1. Вивчення ідіолекту та ідіостилю авторки ................................ 22

1.3.2. Аналіз когнітивного стилю Е.Дікінсон .................................... 25

1.4. Контекстуальні фактори становлення поетики Е.Дікінсон ................. 46

1.5. Методика дослідження поетики Е.Дікінсон ......................................... 54

Висновки до розділу 1 .................................................................................... 58

**РОЗДІЛ 2. ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ПОЕТИКИ**

**Е.ДІКІНСОН** ............................................................................................ 60

2.1. Характерні риси ідіолекту Е.Дікінсон ................................................... 60

2.1.1. Графічні засоби ........................................................................... 63

2.1.2. Лексико-граматичні особливості .............................................. 67

2.1.3. Індивідуально-авторська граматика Е.Дікінсон ...................... 74

2.2. Специфіка ідіостилю Е.Дікінсон ............................................................ 79

2.2.1. Тропіка поетичних текстів Е.Дікінсон ..................................... 80

2.2.2. Конвергенція тропів та фігур мовлення у віршах

Е.Дікінсон .................................................................................... 87

Висновки до розділу 2 .................................................................................... 97

**РОЗДІЛ 3. СЕМАНТИКО-КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТ ПОЕТИКИ**

**Е.ДІКІНСОН** ...................................................................................... 100

3.1. Когнітивний стиль Е.Дікінсон .............................................................. 100

3.1.1. Концептуальні метафори поетичних текстів Е.Дікінсон ...... 104

3.1.2. Часо-просторові відношення у текстах Е.Дікінсон ............... 125

3.1.3. Іконічність у поетичних текстах Е.Дікінсон .......................... 129

3.1.4. Сенсорика у віршах Е.Дікінсон ............................................... 136

3.2. Образний простір поетичних текстів Е.Дікінсон ............................... 142

3.3. Ліричне “Я” в поетичних текстах Е.Дікінсон ..................................... 153

Висновки до розділу 3 .................................................................................. 160

**ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ** ......................................................................................... 163

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ** .............................................................. 169

**СПИСОК ДОВІДКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ** .............................................................. 198 **СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ** ............................... 199

**ВСТУП**

Віршовані тексти американської поетеси Емілі Дікінсон (1830–1886) давно привертають увагу дослідників, які прагнуть пояснити їх образну самобутність, аналізуючи як мовленнєві одиниці текстів, так і фактори життя та творчості американської поетеси. За традицією дослідники поділяють історію вивчення поетичного здобутку Е.Дікінсон на чотири періоди [177, c. 258], [235, c. 240], [240, c. 255]: 1) від років життя поетеси (1830–1886), коли, попри всі спонукання, вона особисто відмовляється від публікації своїх віршів, до кінця ХІХ сторіччя, коли твори авторки ще невідомі широкому загалу читачів; 2) перша половина ХХ сторіччя (з 1913 року), коли М.Біанчі і М.Бінгем розпочинають публікацію віршів поетеси – період перших видань, які на той час є розрізненими, неповними [157] і недосконалими; попри те, що М.Тодд і Т.Хіггінсон наголошують на відповідальності редакторів за точність публікацій у зв’язку з наявністю різних варіантів віршів авторки та їх нерозбірливим написанням олівцем [158, c. 7], тогочасні видання характеризуються значною кількістю недоліків; 3) період від 1955 року – час видання поезій Е.Дікінсон у редакції Т.Джонсона [235, c. 240]; 4) від кінця ХХ сторіччя, коли у 1981 р. Р.Франклін уперше пропонує видання рукописів поетеси [235, c. 240], до сьогодення.

Творчість Е.Дікінсон аналізується дослідниками, які працюють у руслі літературного аналізу [60; 196; 245; 263]. Загалом такі роботи стосуються аналізу композиційної структури віршів поетеси [238; 257; 265], ключової тематики текстів [153] та основних засобів і прийомів досягнення образності авторського стилю [57; 86]. Окрім вивчення тематики віршів [126; 131; 143; 225], тропів і фігур у текстах [140; 154], аналізу листів поетеси [219; 259; 292], дослідження взаємозв’язку текстів з релігійними, культурними й літературними надбаннями сучасності [87; 125; 289; 293], розглядаються біографічні факти життя [123; 130; 249; 302] та психологічні особливості Е.Дікінсон [227; 269; 297; 300]. Оскільки в останніх ключовим підходом є фокусування на структурі тексту, основних стилістичних засобах та його тематиці, такий підхід є неприйнятним для ізольованого застосування [294, с. 10]. У вітчизняній літературознавчій школі вивчення поезії Е.Дікінсон починається з появою дисертаційних досліджень С.Д.Павличко [86], яка аналізує творчість поетеси, Р.Емерсона й У.Уїтмена, та Г.В.Чеснокової [114], де порівнюються творчість Е.Дікінсон та Л.Українки.

Початок дослідження поетичного здобутку Е.Дікінсон у межах когнітивної парадигми був покладений М.Фрімен [177; 178; 181; 183-185]. Застосування когнітивної перспективи дозволило розглянути концептуальну складову віршів поетеси. Сьогодні творчість авторки у цьому ключі вивчається такими зарубіжними та вітчизняними науковцями, як К.Міллер [235], В.Поллак [247], Г.В.Чеснокова [115; 116; 138] та іншими [163; 165; 202]. Аналізом поезії Е.Дікінсон активно займаються і дослідники, які входять до міжнародної асоціації “*The Emily Dickinson International Society*”. Розвідки віршів поетеси набирають більших обертів і завдяки створенню електронної бази даних “*Dickinson Electronic Archives*” [156], яка сприяє доступу численних дослідників до оригінальних рукописів та публікацій її віршів.

Попри це, наразі дослідження віршів Е.Дікінсон залишаються розрізненими через те, що розглядають їх окремі аспекти без виходу на цілісний концептуальний рівень, де можна простежити зв’язок форми поетичного тексту та його змісту. Цей факт і те, що “вірші Е.Дікінсон можуть бути складними для розуміння; інколи вони, або щонайменше частина з них, є недосяжними” [225, c. 51] і навіть “невловимими” [131, с. 114] завдяки їх метафоричності і специфічній образності, підтверджують нагальність застосування комплексного підходу до розгляду поетичного здобутку Е.Дікінсон та дослідження її поетики зокрема.

**Актуальність** роботи полягає у тому, що вона виконується в межах сучасної лінгвокогнітивної парадигми, зокрема на основі методів та методик лінгвостилістики, когнітивної лінгвістики і когнітивної поетики, і визначається інтеграцією усталених і новітніх методик аналізу поетики Е.Дікінсон. Дослідження у когнітивному ключі дозволяє виявити складники поетики та залучити аналіз позамовного контексту до вивчення текстів. Актуальним є і поєднання результатів розвідки вербального і концептуального аспектів віршованих текстів, що дає змогу встановити основні ознаки складників поетики авторки.

Поняттям, яке дає дослідникові можливість охопити основні аспекти об’єднуючого начала вербального та концептуального рівнів поетичних текстів, що виявляються у завершеній формі й смисловому наповненні вірша, є “поетика”. Його становленню і розвитку сприяли різні літературознавчі [8; 32], стилістичні [94; 95; 99] та порівняльно-історичні дослідження [31]. Найчастіше цей термін у загальному розумінні застосовується як назва теорії літератури [308, с. 324]. У більш конкретному застосуванні поетика розглядається в межах розділу теорії літератури, “[...] яка вивчає питання структури творів, їх композиції, поетичну мову та віршознавство, тобто питання форми літературних творів” [308, с. 324], звідки вагомим для нашого дослідження є питання дотримання поетом належної форми текстів із метою їх категоризації як жанру поезії. Це дозволяє нам аналізувати вербальну сторону віршованих текстів авторки під час з’ясування характерних рис її поетики, оскільки це поняття також розглядається як художні особливостей творчості окремого письменника [308, с. 324].

За О.П.Воробйовою, “погляд лінгвіста на художній текст, прозовий чи поетичний, значною мірою залежить від того, яких контурів надає поетиці, у широкому значенні, відповідна наукова парадигма і який методологічний апарат видається можливим опрацювати для глибшого проникнення у втаємничений смисл тексту” [34, c. 37]. Зміна наукової парадигми наприкінці ХХ століття відкрила нові перспективи для дослідження поняття “поетика”. Не дивлячись на те, що остання частіше асоціювалася з літературознавчими категоріями, з розвитком когнітивної лінгвістики та когнітивної поетики сферу застосування терміна доцільно розширити. Сьогодні саме когнітивна лінгвістика є тією науковою парадигмою, яка дозволяє розглянути глибинну метафорично закодовану семантику текстів Е.Дікінсон шляхом урахування мовних і позамовних чинників формування смислу текстів через дослідження особливостей поетики авторки. Це дозволяє зробити висновки про ті властивості, які визначають поетику Е.Дікінсон як індивідуальну та унікальну.

Необхідною передумовою досягнення повноти висновків дослідження є розгляд особливостей синтаксичної побудови текстів Е.Дікінсон та аналіз систематичності індивідуально-авторської граматики поетеси, оскільки її вірші характеризуються неконвенційним порядком слів у реченні, специфічною пунктуацією з превалюванням тире та недотриманням римування. Разом із цим, порушення правил граматики англійської мови у творах авторки не є хаотичним. Натомість спостерігається специфічна побудова синтаксичних конструкцій, детермінована особливостями концептуальної картини світу Е.Дікінсон, де пріоритетним є наповнення словесно-поетичного образу, а граматичне оформлення речень слугує підсилювачем його семантики, що досягається шляхом локалізації найбільш вагомих синтаксичних елементів у сильних позиціях тексту.

У контексті дослідження індивідуально-авторської граматики Е.Дікінсон, слідом за Л.І.Бєлєховою, “поетичний текст” трактується нами як “вид художньої комунікації, спрямованої на розкриття текстової, підтекстової та позатекстової інформації, що стоїть за словесними поетичними образами, котрі її опредметнюють” [22, с. 9]. Такий підхід дає змогу не лише розглянути згадані складники поетики автора, а й урахувати інші мовні та позамовні чинники, які зумовлюють тематику і смисл текстів поета, їх вербалізацію й інтерпретацію.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертацію виконано в межах держбюджетної наукової теми Міністерства освіти і науки України “Мовні системи. Динаміка функціонування фонетичних, граматичних і лексичних одиниць: когнітивний і комунікативно-прагматичний аспекти (германські, романські й українська мови)” (тему затверджено вченою радою Київського державного лінгвістичного університету, протокол №5 від 24 січня 2000 р.).

**Метою** дисертаційної роботи є визначення основних складників поетики автора і характеру їх взаємодії на основі віршованих текстів Е.Дікінсон. Для досягнення поставленої мети необхідно було вирішити такі **завдання:**

– дати уточнене визначення поняттю “поетика” з урахуванням мовних і концептуальних особливостей поетичних текстів Е.Дікінсон;

– розробити комплексну методику дослідження поетики Е.Дікінсон на основі інтеграції теоретичних положень когнітивної лінгвістики, когнітивної поетики та лінгвостилістики;

– визначити домінантні ознаки ідіостилю, ідіолекту і когнітивного стилю Е.Дікінсон та характер їх взаємодії;

– з’ясувати способи концептуалізації світу авторки через аналіз концептуальних метафор у її текстах;

– розкрити специфіку індивідуально-авторської граматики поетеси та встановити її закономірності.

**Об’єктом** дослідження є поетика віршованих текстів Е.Дікінсон.

**Предметом** вивчення виступають семантичні, когнітивні й лінгвостилістичні аспекти поетики Е.Дікінсон.

**Матеріалом** дослідження слугують близько 620 лексичних та 980 синтаксичних одиниць, відібраних методом суцільної вибірки з усього корпусу поезій Е.Дікінсон, що складається з 1775 віршів (770 сторінок), які традиційно нумеруються, у виданні Т.Джонсона [CPED], та повне зібрання листів авторки [EDL].

**Методи дослідження** зумовлені метою та завданнями роботи і базуються на комплексному *міждисциплінарному* підході до вивчення поетики Е.Дікінсон. *Інтерпретаційний* аналіз був використаний для розкриття вербального і концептуального аспектів текстів, що дозволило прослідкувати взаємозалежність форми тексту та змісту словесно-поетичних образів. Для дослідження мовленнєвого матеріалу, зокрема вивчення ідіолекту авторки, було застосовано *компонентний* аналіз. За допомогою *стилістичного* аналізу розглядалися тропи і фігури та аналізувався зміст ключових словесно-поетичних образів у текстах Е.Дікінсон. Метод *концептуального* аналізу використовувався для дослідження метафор поетичних текстів авторки з метою встановлення особливостей її когнітивного стилю. *Кількісний аналіз* залучено для підтвердження типовості тих чи інших тенденцій у вербалізації образів у текстах Е.Дікінсон.

**Наукова новизна** роботи полягає в тому, що в ній уперше здійснено дослідження поетики Е.Дікінсон на основі інтеграції лінгвостилістичного та когнітивного підходів до вивчення віршованих текстів. На матеріалі віршів Е.Дікінсон виявлено такі складники поетики, як ідіостиль, ідіолект і когнітивний стиль, та особливості їх взаємодії, так само, як і важливість впливу позамовного контексту на поетику автора. Новим є аналіз авторської граматичної системи текстів Е.Дікінсон та пояснення механізмів функціонування вживаних нею граматичних структур.

**Теоретичне значення** роботи полягає у тому, що виявлення ключових ознак поетики Е.Дікінсон у межах когнітивної парадигми є внеском у розробку теоретичних положень когнітивної лінгвістики та когнітивної поетики, зокрема дослідження специфіки ідіостилю, ідіолекту, когнітивного стилю автора та позамовного контексту. Результати дослідження також сприяють розвиткові теоретичних підвалин поетики і теорії образів завдяки розробленню нової методики вивчення поетики окремого автора шляхом інтеграції методів та методик лінгвостилістики, когнітивної лінгвістики й когнітивної поетики.

**Практичне значення** розробки комплексної методики дослідження поетики Е.Дікінсон полягає у можливості застосування її основних положень та висновків у теоретичних курсах з філологічних дисциплін, зокрема лексикології (розділи “Семантична структура слова”, “Семасіологія”), стилістики англійської мови (розділи “Поетичні тропи й фігури мовлення”, “Стилістика тексту”), у спецкурсах із когнітивної поетики, теорії та історії світової літератури (розділ “Американська поезія”), на практичних заняттях із інтерпретації художнього тексту та при написанні наукових робіт з англійської філології.

На захист виносяться такі **положення**:

1. Поетикою Е.Дікінсон є система мовно-мовленнєвих і концептуальних авторських преференцій, характерних для поетичних текстів авторки. Їх системність виявляється через аналіз лінгвостилістичного оформлення віршованого мовлення й когнітивних та семантичних способів вираження змісту тексту.

2. Складниками поетики авторки виступають характерні ознаки її ідіостилю, ідіолекту і когнітивного стилю, які, взаємодіючи між собою, виявляються в гармонії форми і змісту поетичного тексту.

3. Ідіолектом Е.Дікінсон є особливості індивідуально-авторського мовлення, а саме, преференції авторки у відборі і застосуванні певних лексико-граматичних та номінативних одиниць, що детермінується її мовною компетенцією, поетичною майстерністю, досвідом комунікації та специфікою когнітивних операцій, пов’язаних із процесами сприйняття світу і його відображення за допомогою мовних засобів.

4. Ідіостилем авторки є її спосіб відображення зовнішнього та внутрішнього світу у мовленні за допомогою індивідуальної системи виразових засобів та стилістичних прийомів, що забезпечують специфічну образність її поетичного тексту.

5. Когнітивний стиль розглядається як характерні риси концептуалізації світу авторкою, що виявляється повторюваним ужитком ключових словесно-поетичних образів і метафоричних концептів та їх певною комбінаторикою на вербальному й концептуальному рівнях текстів.

6. Поетика Е.Дікінсон визначається особливостями взаємодії ідіостилю, ідіолекту і когнітивного стилю авторки, що зазнають впливу не лише специфіки її концептуальної картини світу, а й концептуальної картини світу американської нації, представником якої вона є.

**Апробація** результатів дослідження була здійснена на чотирьох *міжнародних* конференціях і семінарах: “Актуальні проблеми американознавства” (Київ, 2004 р.); “Cultural Research: Challenges for the 3rd Millennium” (Київ, 2004 р.); “Проблеми загальної, германської, романської та слов’янської стилістики” (Горлівка, 2005 р.); “Cultural Research: Challenges for the 3rd Millennium-2” (Київ, 2005 р.); на шести *міжвузівських* та *науково-практичних* конференціях: “Мови і культури у сучасному світі” (Київ, 2003 р.), “Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур” (Донецьк, 2004 р.); “Мова, освіта, культура у контексті Болонського процесу” (Київ, 2004 р.), “Лінгвістична наука і освіта у європейському вимірі” (Київ, 2005 р.), “Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики в контексті євроінтеграції” (Київ, 2006 р.), “60 років ЮНЕСКО: погляд у майбутнє” (Київ, 2006 р.).

**Публікації**. Основний зміст дисертації відображено у семи одноосібних статтях, опублікованих у фахових наукових виданнях ВАК України (3,63 др. арк.), та в тезах однієї наукової конференції. Загальний обсяг публікацій – 3,76 др. арк.

**Структура роботи**. Дисертаційне дослідження складається зі вступу, трьох розділів із висновками до кожного з них, загальних висновків, списків використаної наукової і довідкової літератури та джерел ілюстративного матеріалу – 313 позицій, з яких 184 – іноземними мовами. Загальний обсяг праці разом із бібліографією становить 199 сторінок, з яких 168 сторінок – текст дисертації. Робота містить 3 таблиці та 5 рисунків.

У **вступі** обґрунтовано актуальність обраної проблематики, з’ясовано мету та завдання дослідження, визначено об’єкт, предмет та методи дослідження, розкрито новизну, теоретичне та практичне значення висновків, сформульовано основні положення, що виносяться на захист.

У **першому** розділі “**Теоретичні засади дослідження поетики Е.Дікінсон**” висвітлено основні теоретичні положення, на яких базується концептуальний апарат дослідження, розглянуто та систематизовано існуючі підходи до вивчення поетичних текстів Е.Дікінсон і сформульовано визначення терміна “поетика” у ракурсі когнітивної лінгвістики й когнітивної поетики. У розділі розроблено комплексну методику аналізу поетики автора на основі інтегрованого розгляду вербального й концептуального аспектів віршованих текстів і вияву специфіки взаємозв’язку форми та змісту творів.

У **другому** розділі “**Лінгвостилістичний аспект поетики Е.Дікінсон**” досліджено основні закономірності організації поетичних текстів авторки на основі аналізу їх фонетико-графічного, лексичного і синтаксичного рівнів, виявлено системність взаємодії лексичних, семантичних та синтаксичних засобів, характерних для ідіостилю й ідіолекту Е.Дікінсон, визначено способи їх поєднання у тканині тексту та встановлено наявність збігу виразових засобів і стилістичних прийомів у поетичних текстах авторки.

У **третьому** розділі “**Семантико-когнітивний аспект поетики Е.Дікінсон**” виявлено особливості когнітивного стилю авторки, що є концептуальною складовою її поетики, через аналіз ключових авторських концептів і розгляд наскрізних словесно-поетичних образів її віршів та описано центральні образи віршованих текстів Е.Дікінсон.

У **загальних висновках** підсумовано теоретичні та практичні результати проведеного дослідження й окреслено перспективи подальших пошуків з проблематики дисертації.

**Список використаної літератури** включає перелік бібліографічних джерел, які є теоретичною базою цього дослідження. Рубриками виділений список довідкових джерел, і окремо подається список джерел ілюстративного матеріалу.

**ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

З розвитком когнітивної лінгвістики та когнітивної поетики розкриваються нові перспективи для дослідження поетики Е.Дікінсон. Питання необхідності інтегрованого підходу до вивчення поетики її творів постало особливо гостро з огляду на високий ступінь метафоричності та образності текстів, розуміння яких ускладнене фрагментарним та сконденсованими формами вираження смислу через порушення авторкою норм граматики англійської мови і надмірним вживанням тире. Складність та неоднозначність численних, часто інноваційних, словесно-поетичних образів Е.Дікінсон приводила до розмаїття варіантів інтерпретацій її віршів.

Завдяки міждисциплінарному підходу з’явилася змога розглянути поетику творів автора у новому ракурсі. Методика дослідження поетики Е.Дікінсон базується на засадах лінгвостилістики, когнітивної лінгвістики і когнітивної поетики з залученням аналізу позамовного контексту до вивчення текстів. У роботі поєднуються результати розвідки вербального і концептуального аспектів віршованих текстів. На основі такого підходу, у контексті роботи **поетика** трактується у когнітивному ключі як системність зв’язків між лінгвістичним оформленням віршованого мовлення і когнітивно-семантичними способами вираження їхнього змісту. Це сприяє гармонічній відповідності змісту поетичного тексту та його форми.

Складниками поняття „поетики” є ідіостиль, ідіолект і когнітивний стиль авторки, що знаходять вияв у її віршованих текстах. Під час дослідження поетики Е.Дікінсон ці складники розглядаються комплексно з дотриманням принципів когнітивних вчень, де необхідною є інтеграція різних методів та підходів до вивчення мовленнєвого матеріалу. Поетика Е.Дікінсон визначає її творчий здобуток як такий, якому притаманні певні унікальні концептуальні риси залежно від основних характеристик її ідіостилю, ідіолекту та когнітивного стилю, де позамовний контекст слугує призмою, через котру переломлюється концептуальна специфіка вираження словесно-поетичних образів у віршах на шляху до відтворення читачем.

Ідіолект та ідіостиль досліджуються в межах лінгвостилістичного аспекту розвідки шляхом аналізу вербальних одиниць поетичних текстів Е.Дікінсон. Діапазон лінгвостилістичного дослідження виразових засобів і стилістичних прийомів розширюється додатковим введенням елементів паралельного розгляду словесно-поетичних образів і позамовного контексту.

Лінгвостилістичний аналіз мовленнєвих одиниць тексту є необхідним етапом комплексного дослідження поетики Е.Дікінсон, оскільки саме текст є тією площиною, де виявляються характерні ознаки ідіолекту та ідіостилю поетеси. Він фіксує унікальність світосприймання авторки і відповідні способи концептуалізації дійсності у вигляді мовленнєвих виразів.

Відхилення від норм граматики є характерним для авторського стилю Е.Дікінсон, тоді як самі віршовані тексти є змістовно цілісними, що дозволяє виявити авторську систему граматики в її віршах. Експресивність та образність віршів поетеси досягаються завдяки її авторській граматичній системі, де порушення загальноприйнятих норм англійської мови через присутність інверсій та еліпсисів компенсується частотністю і комбінаторикою їх вживання.

Паралельні конструкції, включаючи анафору та епіфору, антитезу, порівняння та градацію, слугують ключовими стилістичними прийомами, що визначають ідіостиль Е.Дікінсон і таким чином є формуючими елементами її поетики. У текстах авторки спостерігається накопичення стилістичних прийомів, словесно-поетичних образів та концептуальних образів у межах одного вірша.

Конвергенція виразових засобів і стилістичних прийомів, характерна для поетики Е.Дікінсон, сприяє глибокій смисловій наповненості концептуальних образів. Це пояснюється тим, що творчий підхід авторки до віршотвору і поетична майстерність не дозволяють їй замислюватися про необхідність вживання слів, потрібних лише для дотримання рими та утворення правильних синтаксичних структур речень, інакше це призвело б до втрати повноти змісту, котрий вона прагне донести. Смислова концентрація текстів Е.Дікінсон полягає у їх високій образності, що асоціюється з емоційним розрядом завдяки ефекту очуднення, який виникає в результаті неконвенційності форми речень та вживання пунктуаційних знаків.

“Фрагментарність” мовлення та перенасичення віршів Е.Дікінсон тире сприяють глибині смислового наповнення, стимулюючи читача експериментувати з баченням словесно-поетичних образів завдяки реконструкції пропущених елементів речень залежно від особливостей світогляду читача.

Індивідуально-авторська граматика Е.Дікінсон базується на конвергенції стилістичних засобів і прийомів та концептуальних складових образів за принципами іконічності. Е.Дікінсон системно використовує інверсії, повтори, паралельні конструкції, тропи, синестезію та словесно-поетичні образи, де взаємопов’язаними є синтаксична форма, зміст вірша і смисл концепту. Такий підхід сприяє більш яскравому та близькому до візуальних видів мистецтва відтворенню дійсності, що є ще однією характерною ознакою поетики авторки. Значна кількість віршованих текстів Е.Дікінсон завдяки іконічності (зокрема застосування інверсій, паралельних конструкцій, фонетичного оформлення тощо), дозволяють читачеві “побачити” словесно-поетичні образи у вигляді ментальної картинки.

Когнітивний стиль Е.Дікінсон розглядається у руслі когнітивної лінгвістики та когнітивної поетики. Особливості концептуальної структури поетичних текстів авторки виявляються за допомогою концептуального аналізу з метою вилучення концептуальних метафор. Концептуальні метафори в поетичних текстах Е.Дікінсон різноманітні, а їх найбільша оригінальність досягається тоді, коли вони накладаються одна на одну або взаємопов’язані в межах одного вірша. Ключовими концептуальними метафорами у віршованих текстах Е.Дікінсон є контейнер, верх / низ та рух, де рух є складовою метафор життя – це подорож у просторі, життя – це подорож у просторі та часі й життя – це циклічний рух.

Такі позамовні фактори, як освіченість Е.Дікінсон, її усамітнення та обмеженість життєвого досвіду через майже виняткове споглядання батьківського дому й навколишньої природи, формують її світогляд та впливають на типові ознаки і вербального, і концептуального складників її віршів. Світоглядні установки поетеси детерміновані її усамітненим життям через можливу хворобу чи душевну травму та виявляються як концепти, де превалюють контейнер та рух у їх різних виявах (наприклад, відкритий / закритий, прямий / циклічний) залежно від локалізації образу на векторі “позитив-негатив”.

Для поетичних текстів Е.Дікінсон властивим є вживання заперечної частки “не”, що позначає нереальні чи неможливі події, через часте зображення ситуацій, які ніколи не відбувались, не відбудуться чи не можуть відбутися з причини обмеженого реального життєвого досвіду авторки.

Усамітнений спосіб життя Е.Дікінсон детермінує шляхи концептуалізації дійсності поетесою, через що її концептуальна картина світу містить такі індивідуально-авторські метафори, як життя – це подорож морем, смерть – це невід’ємний елемент буття, та виявляє тенденцію до метонімізації образів через обмеженість життя стінами батьківського дому (зокрема вживання однини замість множини, частини для позначення цілого).

Стереотипність словесно-поетичних образів у текстах Е.Дікінсон полягає у зверненні до об’єктів природи, як от квітів, комах, птахів, гір тощо, що також зазнає впливу способу життя авторки, зокрема її усамітнення з природою. Новообрази виникають тоді, коли поетеса очуднює традиційні поетичні образи через надання їм незвичних ознак, що часто виявляється в персоніфікації.

У текстах Е.Дікінсон часто спостерігається референція на малий розмір, оскільки авторка звертає увагу на непримітних представників природи (наприклад, малинівку, гусінь, маргаритку). Як результат, своєрідність поетики авторки досягається значною наповненістю її віршованих творів зоо-образами та фіто-образами (птаха, бджоли, метелика, квітки тощо) через виняткову роль природи, яка має значний вплив на формування її концептуальної картини світу.

Віршовані тексти Е.Дікінсон є експресивними і належать до категорії поезій із концентрованим / екстраординарним забарвленням, що слугує доказом високого ступеню чуттєвості авторки, адже у її віршах неживим речам притаманні такі людські почуття, як радість, переживання тощо, емоції можуть бути кольоровими чи мати смак. Вірші Е.Дікінсон містять значну кількість сенсорних метафор, що дозволяє їй більш образно зобразити навколишній світ, влучно вловлюючи його найбільш типові риси та ознаки.

Світогляд авторки визначається загостреним сенсорним сприйняттям дійсності з яскравими і концентрованими барвами та незвичними мапуваннями між основними візуальними, слуховими, тактильними і смаковими якостями об’єктів навколишньої дійсності. Окрім застосування конвенційної кольорової гами для позначення предметів, для авторки характерними є і власні переконання у вживанні кольорів. Наприклад, вона уникає традиційний чорний колір у віршах з провідною тематикою смерті і замінює його срібним.

Не дивлячись на те, що автор зазвичай не має асоціюватися з ліричним героєм його творів, висновки, отримані в результаті комплексного дослідження поетики Е.Дікінсон, дозволяють стверджувати про високий ступінь присутності авторського “Я” у віршованих текстах авторки. Поясненням цьому може бути неконвенційний стиль життя поетеси. Уникнення Е.Дікінсон спілкування з людьми приводить її до необхідності висловлювання особистісних почуттів шляхом написання віршів, які слугують медіатором її спілкування з навколишнім світом, набуваючи високого ступеню авторської персоніфікації.

У випадках, коли Е.Дікінсон говорить від власного імені, сприймати її твори в автобіографічному ключі нераціонально, оскільки вона компенсує недостатність спілкування з людьми, відправляючись у “подорож” своєї уяви чи створюючи собі уявних друзів за браком реального досвіду соціалізації. Відповідно, ліричне “Я” авторки виступає складником її когнітивного стилю.

У результаті дослідження поетики Е.Дікінсон у когнітивному руслі ми дійшли висновку про її унікальність, оскільки особливості ідіолекту, ідіостилю та когнітивного стилю поетеси свідчать про те, що авторка не є заангажованою традиційним суспільним баченням канонів життя. Попри те, що вона не ігнорує літературних надбань сучасності, завдяки самоізоляції авторка пропонує неканонічний погляд на духовні цінності через змогу зосередитися на внутрішньому світі переживань, оминаючи значний вплив суспільних канонів. Це знаходить вияв у концептуальному наповненні текстів із превалюванням емотивності оповіді та точності зображення ключових образів шляхом фокусування уваги на їх домінантних характерних ознаках.

Подальшим перспективним напрямком розвідки поетичного здобутку Е.Дікінсон може бути лінгвокогнітивне дослідження її поетики у контрастуванні з поетикою українських авторів, що дозволить глибше інтерпретувати особливості концептуалізації світу представниками різних націй та розкрити спільні універсальні категорії.

Виявлення основних складових поетики автора та розробка методики її дослідження у когнітивному руслі теж є актуальною у плані подальших розвідок поетики авторів не лише поетичних, а й прозових текстів. Ми також убачаємо доцільним аналіз еволюції поетики авторки залежно від етапів її творчості. Так само важливими можуть бути знахідки компаративного підходу до вивчення поезій та листів Е.Дікінсон, для якої не існує чіткої стильової межі між написанням віршів та листів. Порівняльний аналіз такого корпусу текстів авторки, у свою чергу, сприятиме з’ясуванню нових аспектів її поетики.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Алісеєнко О.М. Особливості художнього простору та часу в романі А.Мердок “The Nice and The Good”: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: / Дніпропетровськ. нац. ун-т. – Дніпропетровськ, 2001. – 18 с.

2. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории: Пер. с древнегреч. – Минск: Литература, 1998. – 1388 с.

3. Арнольд И.В. Стилистика: Современный английский язык. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 384 с.

4. Бабій І.М. Семантико-естетичні особливості колірного епітета у поезії Лесі Українки // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2001. – №7. – С. 8-11.

5. Балла Е.Ю. Василь Пачовський – лірик: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Прикарпатськ. ун-т ім. В.Стефаника. – Івано-Франківськ, 2002. – 20 с.

6. Барабаш С.Г. Творчість Ліни Костенко в ідейно-художньому контексті літературної доби: Автореф. дис. ... д-ра філол. наук / Львівськ. нац. ун-т ім. І.Я.Франка. – Львів, 2004. – 44 с.

7. Бахтин М.М. Формы времени и хронотопа в романе. Очерки по исторической поэтике // Вопросы литературы и эстетики: Исследования разных лет. – М.: Художественная литература, 1975. – 502 с.

8. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – 2-е изд. – М.: Искусство, 1986. – 445 с.

9. Башук А.І. Ключові концепти поетичної картини світу М.Гумільова в метафоричному осмисленні: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2002. – 21 с.

10. Безребра Н.Ю. Взаємозв’язок іконічності та метафорики в поетичному здобутку Емілі Дікінсон // Мова, освіта, культура: наукові парадигми і сучасний стиль (Філологія, педагогіка, психологія): Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО. – Вип. 10. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2005. – С. 168-173.

11. Безребра Н.Ю. Засоби виразності в поезії Емілі Дікінсон як конституенти образу автора // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Зб. наук. пр. – Вип. 13. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2005. – С. 43-47.

12. Безребра Н.Ю. Комплексний підхід до аналізу особливостей поетики Е.Дікінсон: теоретична значущість та перспективи дослідження // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Зб. наук. пр. – Вип. 18. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2007. – С. 3-6.

13. Безребра Н.Ю. Контекстуальний аспект розвідки образу автора в поезії Емілі Дікінсон // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: Зб. наук. пр. – Вип. 11. – К.: Київськ. нац. авіац. ун-т, 2005. – С. 127-136.

14. Безребра Н.Ю. Концептуальні метафори авторського стилю Емілі Дікінсон: лінгвокогнітивний аспект // Наука і сучасність: Зб. наук. пр. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2004. – Т. 46. – С. 168-176.

15. Безребра Н.Ю. Образи природи в поезії Емілі Дікінсон: семантико-когнітивний аспект // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: Зб. наук. пр. – Вип. 10. – К.: Київськ. нац. авіац. ун-т, 2005. – С. 111-119.

16. Безребра Н.Ю. Особливості авторського стилю Емілі Дікінсон: лінгвокогнітивний аспект // Матеріали ІІ Міжвузівської конференції молодих учених “Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур”. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 30-32.

17. Безребра Н.Ю. Стилістичні прийоми в авторському стилі Емілі Дікінсон як провідний аспект образу автора // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: Зб. наук. пр. – Вип. 7. – К.: Київськ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2005. – С. 5-10.

18. Белинский В.Г. Сочинения В.Г.Белинского: В 4 т. – СПб.: Типография Экономия, 1907. – Т. 2: Разделение поэзии на роды и видыю – С. 477-542.

19. Бехта T. Ментальні моделі як основа репрезентації знань та інтерпретації дискурсу // Вісник СумДУ. – Вип. 62, №3. – 2004. – C. 30-34.

20. Бєлєхова Л.І. Аналогове мапування у поетичному тексті (на матеріалі американської поезії) // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2001. – №8. – С. 148-152.

21. Бєлєхова Л.І. Іконічність в американських поетичних текстах // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – 2004. – Т. 7, №2. – С. 60-65.

22. Бєлєхова Л.І. Образний простір американської поезії: лінгвокогнітивний аспект: Дис. … д-ра філол. наук: 10.02.04. – Захищена 10.10.2002. – К., 2002. – 476 с.: іл. – Бібліогр.: с. 392-461.

23. Бєлєхова Л.І. Словесний поетичний образ в історико-типологічній перспективі: лінгвокогнітивний аспект (на матеріалі американської поезії). – Херсон: Айлант, 2002. – 367 с. – Бібліогр.: с. 298-353.

24. Бєлєхова Л.І. Стереотипні словесні образи в американській поезії // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – 2001. – Т. 4, №1. – С. 39-54.

25. Блок А.А. Собрание сочинений: В 6 т. – М.: Правда, 1971. – Т. 5: О лирике. – С. 117-144.

26. Блок А.А. Собрание сочинений: В 6 т. – М.: Правда, 1971. – Т. 5: О романтизме. – С. 473-484.

27. Бровко О.О. Лірика Миколи Руденка: Проблеми поетики: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Кіровоградськ. держ. пед. ун-т ім. В.Винниченка. – Кіровоград, 2001. – 20 с.

28. Бумбур Ю.Н. К вопросу об авторской субъективности и ее компонентах // Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур: Матеріали ІІ Міжвузівської конференції молодих учених, 12-13 лютого 2004 р. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 54-55.

29. Буркут К.С. Зіставно-порівняльна характеристика словесно-образних систем О.Олеся, П.Тичини, М.Рильського: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т мовозн. ім. О.О.Потебні. – К., 2003. – 16 с.

30. Бурлакова І.В. Творчість Уласа Самчука: Проблеми індивідуального стилю: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: / Харківськ. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Харків, 2001. – 19 с.

31. Веселовский А.Н. Историческая поэтика / Сост. Мочалов В.В. – М.: Высшая школа, 1989. – 406 с.

32. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М.: Изд-во АН СССР, 1963. – 255 с.

33. Волощук І.І. Засоби інтенсифікації іронічної оцінки // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 34-35.

34. Воробйова О.П. Когнітивна поетика в Україні: напрями досліджень // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 37-38.

35. Воробйова О.П. Когнітивна поетика: здобутки і перспективи // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. – 2004. – Вип. 635. – С. 18-22.

36. Воробьёв Г.Г., Иванова Е.Л. Некоторые аспекты американского национального характера // Американский характер: Очерки культуры США. – М.: Наука, 1991. – С. 191-204.

37. Воробьёва О.П. Лингвистические аспекты адресованности художественного текста (одноязычная и межъязыковая коммуникация): Дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19. – Захищена 25.10.1993. – М., 1993. – 382 с.: іл. – Бібліогр.: с. 353-382.

38. Воробьёва О.П. Стилистика текста // Стилистика английского языка: Учебник / Мороховский А.Н., Воробьёва О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. – К.: Выща школа, 1991. – С. 200-234.

39. Воробьёва О.П. Художественная семантика: когнитивный сценарий // С любовью к языку: Сб. научн. трудов. − М., Воронеж: ИЯ РАН Воронежск. гос. ун-т, 2002. − С. 379-384.

40. Гаврилов А.Г. Эмили Дикинсон: жизнь в творчестве // Стихотворения Эмили Дикинсон: Сборник / Составл. Гавриловой М.Т. На английском языке с параллельным русским текстом (перевод Гаврилова А.Г.). – М.: ОАО Издательство Радуга, 2001. – C. 17-46.

41. Гачев Г.Д. Национальные образы мира: Космо-Психо-Логос. – М.: Изд. группа Прогресс-Культура, 1995. – 480 с.

42. Генсецький І.В. Лексичний повтор як засіб вираження авторської модальності та семантичної зв’язності тексту // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 41-43.

43. Герасимова Ю.В. Метафоризация в поэзии и прозе И.А. Бунина: Дис. ... канд. филол. наук: 10.02.02. – К., 1995. – 174 с.

44. Гірняк М.О. Авторська свідомість як метатекстуальна категорія // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2004. – №15. – С. 122-126.

45. Гладьо С.В. Емотивність художнього тексту: семантико-когнітивний аспект (на матеріалі сучасної англомовної прози): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – 20 с.

46. Грижак Л.М. Ознаки авторського стилю у способі вживання неозначеного артикля в романі Джейн Остін “Pride and Prejudice” // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 62-64.

47. Губарева Г.А. Семантика та стилістичні функції кольоративів у поетичній мові Ліни Костенко: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Харківськ. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Харків, 2002. – 18 с.

48. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. – 1994. – №4. – С. 17-33.

49. Должикова Т.І. Мовна особистість Пантелеймона Куліша: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т мовозн. ім. О.О.Потебні. – К., 2004. – 21 с.

50. Долинин К.А. Стилистика французского языка. – 2-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 1987. – 303 с.

51. Дубенко О.Ю. Роль фонічної структури слова у створенні поетичного образу (на матеріалі сучасної англійської поезії) // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – Т. 3, №1. – 2000. – С. 66-71.

52. Егорова Н.А. Роль цветообозначения в создании образа пейзажа в английском романе // Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур: Матеріали ІІ Міжвузівської конференції молодих учених, 12-13 лютого 2004 р. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 121-123.

53. Ермоленко С.С., Жлуктенко Ю.А. Методологические основы новых направлений в мировом языкознании. – К.: Наукова думка, 1991. – 379 с.

54. Ємець О.В. Семантика, синтактика та прагматика тропів в аспекті поетизації художньої прози (на матеріалі оповідань Ділана Томаса): Автореф. дис... канд. філол. наук / Київськ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – 19 с.

55. Жаботинская С.А. Концептуальный анализ: Типы фреймов // Вісник Черкаськ. ун-ту. – Вип. 11. – 1999. – С. 12-25.

56. Зубак Л.О. Творчість Феодосія Рогового: проблематика і стиль: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: / Кіровоградськ. держ. пед. ун-т ім. В.Винниченка. – Кіровоград, 2000. – 20 с.

57. Инцкирвели Д.Д. Поэтический путь Эмили Дикинсон: Автореф. дис. ... канд. филол. наук / Тбилисск. ун-т. – Тбилиси, 1975. – 30 с.

58. Івасюк О.Я. Семантика образу у віршованому тексті (епідигматичний аспект віршотворення) // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 100-101.

59. Казьменков Ю.В. Специфіка когнітивного стиля Вільяма Карлоса Вільямса (на матеріалі тексту “Присвята клаптику землі”) // Наука і сучасність: Зб. наук. пр. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2004. – Т. 46. – С. 210-216.

60. Кашкин И.А. Эмили Дикинсон // Для читателя-современника: Статьи и исследования. – М.: Советский писатель, 1968. – С. 177-191.

61. Кевешлігеті О.В. Поезія Юлія Боршоша-Кум’ятського: ідейно-художня еволюція: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2001. – 20 с.

62. Князева Н.А., Максименко И.Ю. Национально-культурная обусловленность цветовых обозначений // Культура народов Причерноморья. – 2003. – №42. –

С. 50-54.

63. Ковальська І.В. Колористика як перекладознавча проблема (на матеріалі українських і англомовних художніх текстів): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2001. – 19 с.

64. Колесник Д.М. Концептуальний простір авторської метафори у творчості А.Мердок: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. держ. лінгв. ун-т. – Черкаси, 1996. – 18 с.

65. Коломієць З.Г. Поняття “мовна особистість” у лінгвокультурологічному трактуванні // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 126-128.

66. Конопацька Я.О. Метафора як спосіб утворення семантичних неологізмів у сучасній французькій мові // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 133-135.

67. Костюк В.І. Поетика фрагменту і художня цілісність твору: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2000. – 17 с.

68. Кравченко М.В. Мова і стиль творів Бориса Грінченка: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т укр. мови. – К., 2001. – 20 с.

69. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. – М.: Ин-т языкознания РАН, Тамбовск. гос. ун-т., 1997. – 327 с.

70. Кузьменко О.В. Поетика Василя Голобородька: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Харківськ. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Харків, 2003. – 18 с.

71. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту: Підручник для студентів старших курсів філологічних спеціальностей. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.

72. Лиманцева С.Н. Поэтическое в искусстве. – М.: Искусство, 1966. – 175 с.

73. Лисенко Н.О. Метафора і символ у поетичному ідіостилі Тодося Осьмачки: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Харківськ. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Харків, 2003. – 18 с.

74. Лихошерст Н.И. Стилистический синтаксис // Стилистика английского языка: Учебник / Мороховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. – К.: Выща школа, 1991. – С. 137-163.

75. Любiмцева Л.М. Особливості поетики М.О.Волошина: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Дніпропетровськ. держ. ун-т. – Дніпропетровськ, 2000. – 16 с.

76. Макаренко Л.В. Психологічні метафори в поезії Юрія Клена // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2004. – №16. – С. 197-198.

77. Маковська Н.М. Культурно-соціумні знання у когнітивному просторі мовної особистості // Культура народов Причерноморья. – 2003. – №37. – С. 56-59.

78. Марчук О.І. Структурно-типологічні параметри порівняльних конструкцій в ідіостилі М.М. Коцюбинського: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Одеськ. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова. – Одеса, 2003. – 17 с.

79. Матвєєва Т.П.Метафора як виразник стилю М.М.Коцюбинського: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Одеськ. держ. ун-т ім. І.І.Мечникова. – Одеса, 1996. – 17 с.

80. Минский М. Фреймы для представления знаний. – М.: Энергия, 1979. – 150 с.

81. Мороховский А.Н. Некоторые общетеоретические проблемы стилистики // Стилистика английского языка: Учебник / Мороховский А.Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. – К.: Выща школа, 1991. – С. 7-49.

82. Москаленко Н.О. Поетика художнього простору у творчості Ольги Седакової: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Дніпропетровськ. нац. ун-т. – Дніпропетровськ, 2001. – 21 с.

83. Неборсина Н.П.Синтаксис стихотворной речи как предмет лингвопоэтического исследования (на материале английской и американской поэзии ХVI-XX вв.): Автореф. дис. ... д-ра филол. наук / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. – М., 1997. – 42 с.

84. Нікітюк І.В. До питання про системний лінгвостилістичний аналіз ідіостилю // Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур: Матеріали ІІ Міжвузівської конференції молодих учених, 12-13 лютого 2004 р. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 232-234.

85. Норенко Е. Метафора: семантика и типы // Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур: Матеріали II Міжвузівської конференції молодих учених, 12-13 лютого 2004 р. – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 237-239.

86. Павлычко С.Д. Философская поэзия американского романтизма (поэтическое творчество Ралфа Уолдо Эмерсона и Эмили Дикинсон): Автореф. дис. ... канд. филол. наук / Киевск. гос. ун-т им. Тараса Шевченко. – К., 1984. – 23 с.

87. Павлычко С.Д. Философская поэзия американского романтизма. Эмерсон. Уитмен. Дикинсон. – К.: Наукова думка, 1988. – 232 с.

88. Пастушенко Т.В. Колірна номінація як елемент вторинної мовної картини світу (на матеріалі сучасної англійської мови): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1998. – 16 с.

89. Переверза Е.Б. Метафора как единица замещения // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 228-230.

90. Переломова О.С. Ідіостиль Валерія Шевчука: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т укр. мови. – К., 2002. – 18 с.

91. Петрухіна Л.Е. Образи природи як стани екзистенції у поезії (теоретичний аспект): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Львівськ. нац. ун-т ім. І.Я.Франка. – Львів, 2000. – 19 с.

92. Полежаєва Т.В. Особливості сюжету і фабули в структурі ліричного твору (на матеріалі української та російської поезії XIX-XX ст.): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2000. – 16 с.

93. Полюжин М.М. Про когнітивно-прагматичні процедури “декодування” тексту // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 237-239.

94. Потебня А.А. Теоретическая поэтика / Сост. Муратов А.Б. – М.: Высшая школа, 1990. – 344 с.

95. Потебня А.А. Эстетика и поэтика. – М.: Искусство, 1976. – 614 с.

96. Потебня О.О. Думка й мова // Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. – Львів: Літопис, 1996. – С. 23-39.

97. Пригодій С.М. Українська філософія серця та американський трансценденталізм / Київськ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2002. – 232 с.

98. Рарицький О.А. Василь Стус: еволюція поетичного мислення: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2000. – 19 с.

99. Реформатский А.М. Поэтика (структура сюжета у Л.Толстого) // Лингвистика и поэтика / Сост. Виноградов В.А. – М.: Наука, 1987. – С. 180-259.

100. Руссова С.М. Типологія образу автора в ліричному тексті (на матеріалі російської та української поезії ХХ століття): Автореф. дис. ... д-ра філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2003. – 40 с.

101. Рядчикова Е.Н., Ахмадеева С.А. Аппликативная метафора как особенность идиостиля Марины Цветаевой // Языковая личность: экспликация, восприятие и воздействие языка и речи: Монография. / Под ред. Г.П.Немца. – Краснодар: Кубанск. гос. ун-т, 1999. – С. 108-159.

102. Садовник Н.В., Задорожна І.П. Особливості родових кореляцій в авторському дискурсі // Актуальні проблеми романо-германської філології в Україні та Болонський процес: Матеріали Міжнародної наукової конференції, 24-25 листопада 2004 р. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 253-254.

103. Сборик С.П. Широта категорії як один з параметрів авторського когнітивного стилю М.Дребл // Мова, освіта, культура: наукові парадигми і сучасний стиль (Філологія, педагогіка, психологія): Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО. – Вип. 10. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2005. – С. 120-122.

104. Северская О.И., Преображенский С.Ю. Функционально-доминантная модель эволюции индивидуальных художественных систем: от идиолекта к идиостилю // Поэтика и стилистика: 1988-1990. – М.: Наука, 1991. – С. 146-156.

105. Таран О.С. Семантика символів природи в поезіях Олександра Олеся: лінгвопоетичний та етнокультурний аспекти: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Харківськ. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Харків, 2002. – 20 с.

106. Тимошенко Ю.В. Метафора в структурі художньої свідомості: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2001. – 17 с.

107. Титаренко І.Л. Специфіка художнього світу Курта Воннегута: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Дніпропетровськ. держ. ун-т. – Дніпропетровськ, 2000. – 20 с.

108. Уильямс С.Т. Эксперимент в поэзии: Сидни Лэнир и Эмили Дикинсон. Пер. с англ. // Литературная история Соединенных Штатов Америки / Под ред. Спиллера Р., Торпа У., Джонсона Т., Кэнби Г. – М.: Прогресс, 1972. – Т. 2. – С. 468-486.

109. Філіпчик О.Й. Синтаксичні засоби створення образу (на матеріалі сучасної американської поезії): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Одеськ. держ. ун-т ім. І.І.Мечникова. – Одеса, 2000. – 16 с.

110. Фуко М. Що таке автор? Пер. з франц. // Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. / За ред. М.Зубрицької. – Львів: Літопис, 1996. – С. 448-455.

111. Царик Л.І. Дуальність художнього світу поета та його жанрова система (на прикладі творчості В.Сосюри 20-х років): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Тернопільськ. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2001. – 20 с.

112. Цвірко-Годицька О.С. Прояви іконічності в американській поезії модернізму // Мовні і концептуальні картини світу: Зб. наук. пр. – Вип. 13. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2004. – С. 171-176.

113. Чернюк С.Л. Образна символіка у творах Т.Осьмачки: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / НАН України. Ін-т літ-ри ім. Т.Г.Шевченка. – К., 2003. – 19 с.

114. Чеснокова Г.В. Лірика Лесі Українки та Емілі Дікінсон: типологія та національні особливості: Дис. ... канд. філол. наук: 10.01.05. – Захищена 03.06.1999. – К., 1999. – 174 с.: іл. – Бібліогр.: с. 159-174.

115. Чеснокова Г.В. Українські переклади поетичних творів Емілі Дікінсон: проблеми адекватності // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми перекладознавства та навчання перекладу в мовному вузі”. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2006. – С. 190-191.

116. Чеснокова Г.В. Сенсорика в ліриці Емілі Дікінсон // Мовні і концептуальні картини світу: Зб. наук. пр. – Вип. 13. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2004. – С. 188-192.

117. Чеснокова Г.В. Час і ритм у ліриці Лесі Українки та Емілі Дікінсон // Типологія української та американської літератур (на порубіжжі ХІХ-ХХ сторіч). – К.: ВПЦ Київський університет, 2004. – С. 27-43.

118. Шегеда О.П. Символіка кольору у творчості Лесі Українки // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2001. – №7. – С. 158-161.

119. Шкловский В.Б. Искусство как прием // Поэтика: Сборники по теории поэтического языка. – Павлоград: 18 гос. Типография, 1919. – С. 101-114.

120. Шулінова Л.В. Словесна поетика Лесі Українки (поетизація семантики кольору): Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 1999. – 20 с.

121. Янковська В.В. Когнітивний стиль як підхід до репрезентації картини світу індивіда // Вісник Житомирськ. держ. пед. ун-ту. – 2001. – №8. – С. 190-194.

122. Ярова Н.В. Компаративні блоки у сучасній американській поезії: лінгвокогнітивний аспект: Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київськ. нац. лінгв. ун-т. – К., 2003. – 19 с.

123. Ackman M. Biographical Studies of Dickinson // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 11-23.

124. Alexrod R., Alexrod S. Dickinson’s Dickens: “Tim” and “Dollie” // The Emily Dickinson Journal. – 2002. – Vol. 11, №1. – P. 21-31.

125. Alfrey Sh. The Function of Dickinson at the Present Time // The Emily Dickinson Journal. – 2002. – Vol. 11, №1. – P. 9-20.

126. Baker D. Aaron Copland’s Twelve Poems of Emily Dickinson: A Reading of Dissonance and Harmony // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №1. – P. 1-24.

127. Belekhova L. Cognitive Models of Verbal Poetic Images, 1999. – http://fccl.ksu. ru/ winter.99/cog\_model/moscow.htm.

128. Benzon W. Talking with Nature in “This Lime-Tree Bower My Prison” // PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts, 2004. – <http://www.clas.ufl.edu/ipsa/journal/articles/psyart/2004_benzon03.shtml>.

129. Bierwisch M. Poetics and Linguistics // Linguistics and Literary Style / Ed. by Freeman D. – N.Y.: Holt, Rinehart & Winston, 1970. – P. 97-115.

130. Bingham M. Emily Dickinson’s Home. – N.Y.: Harper & Brothers Publishers, 1955. – 600 p.

131. Bray P. Emily Dickinson as Visionary // Raritan. – 1992. – Vol. 12, №1. – Р. 113-137.

132. Brouwer Е. Imagining Metaphors: Cognitive Representation in Interpretation and Understanding: Dissertation, 2003. – http://[www.illc.uva.nl/Publications/ Dissertations/DS-2003-02](http://www.illc.uva.nl/Publications/Dissertations/DS-2003-02).

133. Brunner Е. Dashing Genius: Emily Dickinson and the Punctuation of Cognition, 1999. – <http://members.tripod.com/~ElizBrunner/Scholar/DashOne.htm>.

134. Burke M. How Emotive is Cognitive Poetics? // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 189-195.

135. Callejas C. Synaesthetic Metaphors in English, 2001. – [http://www.icsi. berkeley.edu/ftp/pub/techreports/2001/tr-01-008.pdf](http://www.icsi.berkeley.edu/ftp/pub/techreports/2001/tr-01-008.pdf).

136. Campen C. Synesthesia and Artistic Experimentation, 1997. – [http://psyche.cs. monash.edu.au/psyche-index-v6.html](http://psyche.cs.monash.edu.au/psyche-index-v6.html).

137. Carruthers P. The Cognitive Functions of Language // Behavioral and Brain Sciences. – 2002. – Vol. 25, №6. – P. 657-726.

138. Chesnokova A. Literary Studies in Ukraine: Dickinson and Beyond // EDIS Bulletin. – 2005. – Vol. 17, №1. – P. 8-9.

139. Chesnokova A. Shapes and Numbers in Dickinson: Mathematics of Emotion // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – Том 9. – № 1. – 2006. – С. 145-148.

140. Chesnokova A. Metaphor in Lesya Ukrainka’s and Emily Dickinson’s Lyrics // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 395-398.

141. Chіopicki W. Pragmatic Analysis of Humour in Jokes and Short Stories // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 102-113.

142. Chuchu S. Polyphony in Literary Texts: Myth or Reality? // III National TESOL Ukraine Conference “Multiplicity and Diversity of TESOL Experience”: Conference Papers. – Vinnytsia, 1988. – P. 15-16.

143. Cody D. Blood in the Basin: The Civil War in Emily Dickinson’s “The name – of it – is ‘Autumn’ –” // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №1. – P. 25-52.

144. Coulson S., Matlock T. Running Head: SPACE STRUCTURING. Metaphor and Space Structuring Model, 2002. – [http://cogsci.ucsd.edu/~coulson/ssm.htm](http://cogsci.ucsd.edu/~coulson/ssm.htm200).

145. Coulson S., Oakley T. Blending and Coded Meaning: Literal and Figurative Meaning in Cognitive Semantics // Journal of Pragmatics. – 2005. – Vol. 37, №10. – P. 1510-1536.

146. Crumbley P. Dickinson’s Dialogic Voice // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 93-109.

147. Иuliж Z. The Relevance of Axiological Dynamism in Innovative Metaphors // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 213-220.

148. Culpeper J. A Cognitive Stylistic Approach to Characterisation // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 251-277.

149. Cytowic R. Synesthesia: Phenomenology and Neuropsychology: A Review of Current Knowledge, 1995. – http://psyche.cs.monash.edu.au/v2/psyche-2-10-cytowic.html.

150. Danesi M. The Iconicity of Metaphor // Syntactic Iconicity and Linguistic Freezes: The Human Dimension / Ed. by Landesberg M. – Berlin: Mouton de Gruyter, 1995. – P. 265-284.

151. Davies S. Interpreting Contextualities // Philosophy and Literature. – 1996. – Vol. 20, №1. – P. 20-38.

152. Day S. Synaesthesia and Synaesthetic Metaphors // PSYCHE. – Vol. 2, №32. – 1996. – http://psyche.cs.monash.edu.au/v2/psyche-2-32-day.html.

153. Dean J. Dickinson’s “Wild Nights” // Explicator. – 1993. – Vol. 51, №2. – Р. 91-93.

154. Deppman J. “I Could Not Have Defined the Change”: Rereading Dickinson’s Definition Poetry // The Emily Dickinson Journal. – 2002. – Vol. 11, №1. – P. 49-80.

155. Dickie M. Feminist Conceptions of Dickinson // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 342-355.

156. Dickinson Electronic Archives, 2003. – [http://www.emilydickinson.org/ index.html](http://www.emilydickinson.org/index.html).

157. Dickinson E. Bolts of Melody: New Poems of Emily Dickinson / Ed. by Todd M., Bingham M. – N.Y.: Harper and Brothers Publishers, 1945. – 352 p.

158. Dickinson E. Poems (Series 2) / Еd. Todd М., Higginson T. – Boston: Little, Brown, and Company, 1910. – [http://www.hti.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?sid=045e 03593d9f3deafde1be9454f63024;view=toc;idno=BAE0074.0001.001;c=amverse;rgn= div1;cc=amverse;node=BAE0074.0001.001%3A4](http://www.hti.umich.edu/cgi/t/text/text-idx?sid=045e03593d9f3deafde1be9454f63024;view=toc;idno=BAE0074.0001.001;c=amverse;rgn=div1;cc=amverse;node=BAE0074.0001.001%3A4).

159. Dirven R., Verspoor M. Cognitive Exploration of Language and Linguistics. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1998. – 301 p.

160. Domokos J. The Linguistic Analysis of the Poetical Function in Saami Poetry // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 358-362.

161. Dontsova E. The Image of the Author in Postmodern Literature // III National TESOL Ukraine Conference “Multiplicity and Diversity of TESOL Experience”: Conference Papers. – Vinnytsia, 1988. – P. 18-19.

162. Doobenko Y. Colour Technique Peculiarities of Modern American Woman Poets // III National TESOL Ukraine Conference “Multiplicity and Diversity of TESOL Experience”: Conference Papers. – Vinnytsia, 1988. – P. 19-20.

163. Eberwein J. Dickinson’s Local, Global, and Cosmic Perspectives // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 27-43.

164. Eberwein J. Emily Dickinson // American National Biography Online, An Online Journal and Multimedia Companion to Anthology of Modern American Poetry / Ed. by Nelson C., 2000. – <http://www.anb.org/articles/16/16-00453.html>.

165. Eberwein J. “Is immortality True?” Salvaging Faith in an Age of Upheavals // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 67-102.

166. Emmott С. The Experience of Reading: Cognition, Style, Affect and Social Space // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 29-41.

167. Erkkila B. Dickinson and the Art of Politics // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 133-174.

168. Erskine J. The Dickinson Feud // The Memory of Certain Persons. Dickinson Electronic Archives. Online, 1947. – [http://www.emilydickinson.org/resources/feud/ feud1.html](http://www.emilydickinson.org/resources/feud/feud1.html).

169. Eyesenck M., Keane M. Cognitive Psychology: A Student’s Handbook. – 4th ed. – Hillsdale.: Lawrence Erlbaum, 2000. – 631 p.

170. Farr J. Dickinson and the Visual Arts // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 61-92.

171. Farr J. The Passion of Emily Dickinson. – Cambridge: Harvard University Press, 1992. – 392 p.

172. Fauconnier G. Introduction to Methods and Generalizations, 1999. –<http://cogweb.ucla.edu/Abstracts/Fauconnier_99.html>.

173. Fauconnier G. Mental Spaces: Aspects of Meaning, Construction in Natural Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994. – 190 p.

174. Fauconnier G., Turner M. Conceptual Integration Networks // Cognitive Science. – Vol. 22, №2. – 1998. – P. 133-187.

175. Fauconnier G., Turner M. The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind’s Hidden Complexities. – N.Y.: Basic Books, 2002. – 440 p.

176. Fillmore Ch. An Alternative to Checklist Theories of Meaning // BLS. – 1975. – Vol. 1, №1. – P. 123-131.

177. Freeman M. A Cognitive Approach to Dickinson’s Metaphors // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 258-272.

178. Freeman M. Another Way to See: Emily Dickinson’s Cognitive Power // Thoughts: A Collection of Essays on English Language and Literature. – Bangkok: Witthayaphat Co., Ltd., 1997. – P. 19-27.

179. Freeman M. Blending: A Response // Language and Literature. – 2006. – Vol. 15, №1. – P. 107-117.

180. Freeman M. Cognitive Mapping in Literary Analysis // Style. – 2002. – Vol. 36, №3. – <http://www.engl.niu.edu/style/vol36n3.html#Freeman>.

181. Freeman M. Grounded Spaces: Deictic -self Anaphors in the Poetry of Emily Dickinson // Language and Literature. – 1997. – Vol. 6, №1. – P. 7-28.

182. Freeman M. “Mak[ing] new stock from the salt”: Poetic Metaphor as Conceptual Blend in Sylvia Plath's “The Applicant” (Abstract), 1998. –<http://cogweb.ucla.edu/MLA98/MargaretFreeman.html>.

183. Freeman M. Metaphor Making Meaning: Dickinson’s Conceptual Universe // Journal of Pragmatics. – 1995. – №24. – P. 643-666.

184. Freeman М. Momentary Stays, Exploding Forces: A Cognitive Linguistic Approach to the Poetics of Emily Dickinson and Robert Frost // Journal of English Linguistics. – 2002. – Vol. 30, №1. – P. 73-90.

185. Freeman M. Poetry and the Scope of Metaphor: Toward a Cognitive Theory of Literature // Metaphor and Metonymy at the Crossroads: A Cognitive Perspective / Ed. by Barcelona A. – Berlin, etc.: Mouton de Gruyter, 2000. – P. 253-281.

186. Freeman M. The Body in the Word: A Cognitive Approach to the Shape of a Poetic Text // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 23-47.

187. Frykholm A. American Apocalypticism: Cultural and Political Considerations // Мовні і концептуальні картини світу: Зб. наук. пр. – Вип. 13. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2004. – С. 233-240.

188. Galperin I. Stylistics. – M.: Higher School Publishing House, 1971. – 343 p.

189. Gardner Th. Enlarging Loneliness: Marilynne Robinson’s Housekeeping as a Reading of Emily Dickinson // The Emily Dickinson Journal. – 2001. – Vol. 10, №1. – P. 9-33.

190. Gibbs R. Feeling Moved by Metaphor // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 13-28.

191. Gladio S. Emotivity of the Literary Text // III National TESOL Ukraine Conference “Multiplicity and Diversity of TESOL Experience”: Conference Papers. – Vinnytsia, 1988. – P. 21-22.

192. Gorey O. Healing the Split: Patterns of Binary Oppositions in the Poetry of H.D. and Adrienne Rich // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 363-369.

193. Grabher G. Dickinson’s Lyrical Self // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 224-239.

194. Grady J., Oakley T., Coulson S. Blending and Metaphor // Metaphor in Cognitive Linguistics: Current Issues in Linguistic Theory / Ed. by Steen G., Gibbs R. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1999. – http://cogweb.ucla.edu/CogSci/Grady\_99.html.

195. Green D. Literature Itself: The New Criticism and Aesthetic Experience // Philosophy and Literature. – 2003. – Vol. 27, №1. – P. 62-79.

196. Hagenbьchle R. Dickinson and Literary Theory // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 356-384.

197. Hallen C., Shakespear J. The T-Unit as a Measure of Syntactic Complexity in Emily Dickinson’s Poems // The Emily Dickinson Journal. – 2002. – Vol. 11, №1. – P. 91-103.

198. Hamilton C. Conceptual Integration in Christine de Pizan’s “City of Ladies” // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 1-22.

199. Hellsten I. The Politics of Metaphor: Biotechnology and Biodiversity in the Media: Dissertation. – Tampere: Tampere University Press, 2002. – 170 p. – <http://acta.uta.fi>.

200. Hiraga M. Metaphor-Icon Link in Poetic Texts: A Cognitive Approach to Iconicity, 1998. – <http://www.conknet.com/~mmagnus/SSArticles/hiraga.html>.

201. Hogue С. “The Plucked String”: Emily Dickinson, Marianne Moore and the Poetics of Select Defects // The Emily Dickinson Journal. – 1998. – Vol. 7, №1. – P. 89-109.

202. Howe S. My Emily Dickinson, 1985. – [http://www.english.upenn.edu/~afilreis/ 88/my-emily.html](URL:http://www.english.upenn.edu/~afilreis/88/my-emily.html).

203. Hubbard M. As There are Apartments: Emily Dickinson’s Manuscripts and Critical Desire at the Scene of Reading // The Emily Dickinson Journal.– 2003. – Vol. 12, №1. – P. 53-79.

204. Hubbard M. Dickinson’s Advertising Flyers: Theorizing Materiality and the Work of Reading // The Emily Dickinson Journal. – 1998. – Vol. 7, №1. – P. 27-44.

205. Ickstadt H. Emily Dickinson’s Place in Literary History; or, the Public Function of a Private Poet // The Emily Dickinson Journal. – 2001. – Vol. 10, №1. – P. 55-69.

206. Jackson T. Writing and the Disembodiment of Language // Philosophy and Literature. – 2003. – Vol. 27, №1. – P. 116-133.

207. Jeffries L. Meaning Negotiated: An Investigation into Reader and Author Meaning // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 247-261.

208. Johnson Th. Introduction // The Complete Poems of Emily Dickinson / Ed. by Johnson Th. – Boston: Little, Brown, 1960. – P. V-XI.

209. Juhasz S. Materiality and the Poet // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 427-439.

210. Kбllay G. Metaphorical Rape or the Rape of Metaphor: Personal Pronouns and Reference in Shakespeare’s Cymbeline // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 52-64.

211. Karon J. Deception and Intentional Transparency: The Case of Writing // Philosophy and Literature. – 2003. – Vol. 27, №1. – P. 134-150.

212. Korb K. Synesthesia and Method, 1995. – http://psyche.cs.monash.edu.au/v2/ psyche-2-24-korb.html.

213. Lachman L. Time-Space and Audience in Dickinson’s Vacuity Scenes // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №1. – P. 80-106.

214. Ladin J. “So Antracite: to Live”: Emily Dickinson and American Literary History // The Emily Dickinson Journal. – 2004. – Vol. 13, №1. – P. 19-50.

215. Lakoff G. Multiple Selves: The Metaphorical Models of the Self Inherent in Our Conceptual System, 1999. – http:www.ac.wwu.edu/~makket/semiotic/lkof\_msl.html.

216. Lakoff G. The Contemporary Theory of Metaphor // Metaphor and Thought / Ed. by Ortony A. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – P. 202-249.

217. Lakoff G. Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind. – Chicago, London: The University of Chicago Press, 1990. – 614 p.

218. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. – Chicago: University of Chicago Press, 2003. – 276 p.

219. Lambert R. A Critical Study of Emily Dickinson’s Letters: The Prose of a Poet. – Lewiston: Mellen University Press, 1996. – 224 p.

220. Lanza C. “And Who Counts As ‘Us’?”: Slipping in and out of Emily Dickinson and Myself // The Emily Dickinson Journal. – 1998. – Vol. 7, №1. – P. 75-88.

221. Leavell L. Marianne Moore’s Emily Dickinson // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №2. – P. 1-20.

222. Loeffelholz M. Etruscan Invitations: Dickinson and the Anxiety of the Aesthetic in Feminist Criticism // The Emily Dickinson Journal. – 1996. –Vol. 5, №1. – P.1-26.

223. Lotfi A. Iconicity: A Generative Perspective, 2001. – http://[www.trismegistos. com/IconicityInLanguage/wp.html](http://www.trismegistos.com/IconicityInLanguage/wp.html).

224. Lowe V. Whose Viewpoint is it Anyway? Point of View, Perception and Response // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 429-438.

225. Luxford D. Sounding the Sublime: The “Full Music” of Dickinson’s Inspiration // The Emily Dickinson Journal. – 2004. – Vol. 13, №1. – P. 51-75.

226. Majoul V. Adhesive Devices in Poetry. An Experiment on Perception // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 370-374.

227. McDermott J. Emily Dickinson Revisited: A Study of Periodicity in Her Work, 2001. – http://ajp.psychiatryonline.org/cgi/content/full/158/5/686.

228. McIntosh P., Hart E. Emily Dickinson // The Heath Anthology of American Literature / Ed. by Lauter P. – Lexington, Toronto: D.C. Heath and Company, 1994. – Vol. 1. – P. 2838-2921.

229. McNaughton R. The Imagery of Emily Dickinson. – University of Nebraska Studies, 1949. – New Series №4. – 66 p.

230. Miall D. A Feeling for Foregrounding: Why Conventionalism isn’t the Whole Story, 1998. – <http://www.ualberta.ca/~dmiall/reading/munich98.htm>.

231. Miall D. Anticipation and Feeling in Literary Response: A Neuropsychological Perspective // Poetics. – 1995. – Vol. 23. – P. 275-298.

232. Miall D., Kuiken D. Beyond Text Theory. Understanding Literary Response // Discourse Processes. – 1994. – №17. – Р. 337-352. – [http://www.ualberta.ca/~dmiall/ reading/beyond\_t.htm](http://www.ualberta.ca/~dmiall/reading/beyond_t.htm).

233. Miall D., Kuiken D. Foregrounding, Defamiliarization, and Affect: Response to Literary Stories // Poetics. – 1994. – Vol. 22. – P. 389-407. – http://www.ualberta.ca/ ~dmiall/reading/foregrd.htm.

234. Miall D., Kuiken D. Shifting Perspectives: Readers’ Feelings and Literary Response // Narrative Perspective: Cognition and Emotion / Ed. by van Peer W., Chatman S. – N.Y.: SUNY Press, 2000. – http://www.ualberta.ca/~dmiall/reading/ narrativ.htm.

235. Miller Ch. Dickinson’s Experiments in Language // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 240-257.

236. Miller Ch. The Sound of Shifting Paradigms, or Hearing Dickinson in the Twenty-First Century // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 201-234.

237. Monte S. Dickinson’s Searching Philology // The Emily Dickinson Journal. – 2003. –Vol. 12, №2. – P. 21-51.

238. Monteiro G. Dickinson’s “A Narrow Fellow in the Grass” // Explicator. – 1992. – Vol. 51, №1. – Р. 20-22.

239. Morillas J. The Concept of Self: Some Cognitive-Cultural Considerations Concerning its Categorization and Expression in Spanish and English, 1999. – <http://elies.rediris.es/Language_Design/LD2/morillas.pdf>.

240. Morse J. Bibliographical Essay // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 255-268.

241. Morse J. “Not Unto Nomination”: Dickinson and the Limits of Philology // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №2. – P. 52-68.

242. Nдnny M., Fischer O. Introduction: Iconicity as a Creative Force in Language Use // Form Miming Meaning: Iconicity in Language and Literature. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1999. – P. III-XXV.

243. Oakley T. Image Schema // Handbook of Cognitive Linguistics / Ed. by Geeraerts D., Cuyckens H. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – [http://www. cwru.edu/artsci/engl/oakley/image\_schema.pdf](http://www.cwru.edu/artsci/engl/oakley/image_schema.pdf).

244. Peтa M. Some Notes on the Image-Schematic Basis of the Metaphorical Expression of Love and Hate // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 201-205.

245. Pettingell Р. Emily Dickinson’s Horizons // New Leader. – 1992. – Vol. 75, №11. – Р. 16-17.

246. Pierce Ch. Logic as Semiotic: The Theory of Signs // Philosophical Writings of Pierce. – N.Y.: Dover Publications, 1955. – P. 98-119.

247. Pollak V. American Women Poets Reading Dickinson: The Example of Helen Hunt Jackson // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 323-341.

248. Pollak V. Introduction // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 3-11.

249. Pollak V., Noble M. Emily Dickinson 1830-1886: A Brief Biography // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 13-63.

250. Popova Ya. The Figure in the Carpet: Discovery or Re-cognition // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 49-72.

251. Porter D. Searching for Dickinson’s Themes // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 183-196.

252. Raab J. The Metapoetic Element in Dickinson // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 273-295.

253. Raymond С. Emily Dickinson as the Un-named, Buried Child // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №1. – P. 107-122.

254. Rosch E. On the Internal Structure of Perceptual and Semantic Categories // Cognitive Development and the Acquisition of Language / Ed. by Moore T. – N.Y.: Academic Press, 1973. – P. 111-144.

255. Rosch E. Prototype Classification and Logical Classification // New Trends in Cognitive Representation: Challenges to Piaget’s Theory / Ed. by Scholnik E. – Hillsdale: Lawrence Erlbaum, 1983. – P. 73-86.

256. Ross Ch. Uncommon Measures: Emily Dickinson’s Subversive Prosody // The Emily Dickinson Journal. – 2001. – Vol. 10, №1. – P. 70-98.

257. Rutledge D. Dickinson’s “I Know That He Exists” // Explicator. – 1994. – Vol. 52, №2. – Р. 81-83.

258. Sбenz F. Image-Schemata as a Tool for Cross-Linguistic Research: Some Notes on the Metaphorical Projection of the part-whole Image-Schema in English and Spanish // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 196-200.

259. Salska A. Dickinson’s Letters // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 163-180.

260. Sapozhnyk I. Cognitive Approach to Investigating Conceptual Spheres // Сучасні проблеми та перспективи дослідження романських і германських мов і літератур: Матеріали ІІ Міжвузівської конференції молодих учених (12-13 лютого 2004 р.). – Донецьк: ДонНУ, 2004. – С. 237-239.

261. Schmit J. “I Only Said – the Syntax –”: Elision, Recoverability, and Insertion in Emily Dickinson’s Poetry” // Style. – 1993. – Vol. 27, №1. – P. 106-125.

262. Semino E., Culpeper J. Foreword // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – Р. IX-XVI.

263. Shackford M. The Poetry of Emily Dickinson // The Atlantic Monthly. – 1913. – Vol. 11, №1. – P. 93-97.

264. Sharon-Zisser Sh. To “See – Comparatively”: Emily Dickinson’s Use of Simile, 1996. – <http://english.utb.edu/drodrigues/amlit/zisser.htm>.

265. Shaw M.Dickinson’s “Because I Could Not Stop for Death” // Explicator. – 1991. – Vol. 50, №1. – Р. 20-21.

266. Shen Y. Cognitive Constraints on Verbal Creativity: The Use of Figurative Language in Poetic Discourse // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 211-230.

267. Simon H. Literary Criticism: a Cognitive Approach, 1995. – http://www. stanford.edu/group/SHR/4-1/text/simon1.html.

268. Simpson P. Stylistics: A Resource Book for Students. – L., N.Y.: Routledge Taylor & Francis Group, 2004. – 274 p.

270. Smith M. Dickinson’s Manuscripts // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 113-137.

269. Smith R. Dickinson and the Masochistic Aesthetic // The Emily Dickinson Journal. – Vol. 7, №2. – 1998. – P. 1-21.

271. Steen G. Poetics and Linguistics Again: The Role of Genre // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 42-51.

272. Stockwell P. A Stylistics Manifesto // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 65-75.

273. Stockwell P. Cognitive Poetics: An Introduction. – N.Y.: Routledge, Taylor & Francis Group, 2002. – 193 p.

274. Stockwell P. Miltonic Texture and the Feeling of Reading // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. –Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 73-94.

275. Stockwell P. The Metaphorics of Literary Reading, 2000. – [http://eprints. nottingham.ac.uk/archive/00000021/00/metaphorics.PDF](http://eprints.nottingham.ac.uk/archive/00000021/00/metaphorics.PDF).

276. Stonum G. Dickinson’s Literary Background // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 44-60.

277. Theune M. “One and One are One” … and Two: An Inquiry into Dickinson’s Use of Mathematical Signs // The Emily Dickinson Journal. – 2001. – Vol. 10, №1. – P. 99-116.

278. Tilghman B. Wittgenstein and Poetic Language // Philosophy and Literature.–2003. – Vol. 27, №1. – P. 188-195.

279. Trask R. Key Concepts in Language and Linguistics. – L., N.Y.: Routledge Taylor & Francis Group, 1999. – 378 p.

280. Tsur R. Aspects of Cognitive Poetics // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 279-318.

281. Tsur R. “EVENT STRUCTURE” Metaphor and Reductionism (an exercise in functional criticism), 1998. – <http://www.tau.ac.il/~tsurxx/paper.html>.

282. Tsur R. Metaphor and Figure-Ground Relationship: Comparisons from Poetry, Music, and the Visual Arts // PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts, 2000. – http://www.clas.ufl.edu/ipsa/journal/articles/psyart/ 2000\_tsur03.shtml.

283. Tsur R. Rhyme and Cognitive Poetics, 1996. – http://www.clas.ufl.edu/ipsa/ journal/articles/psyart/2000\_tsur03.shtml.

284. Turner M. The Literary Mind: The Origins of Thought and Language. – N.Y., Oxford: Oxford University Press, 1996. – 187 p.

285. Turner M., Fauconnier G. Blending as a Central Process of Grammar // Conceptual Structure, Discourse and Language / Ed. by Goldberg A. – Stanford: Stanford University Press, 1996. – P. 113-131.

286. Turner M., Fauconnier G. Metaphor, Metonymy, and Binding, 2002. – <http://www.wam.umd.edu/~mturn/WWW/blending.html>.

287. van Peer W., Graf E. Between the Lines: Spatial Language and its Developmental Representation in Stephen King’s IT // Cognitive Stylistics: Language and Cognition in Text Analysis / Ed. by Semino E., Culpeper J. – Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2002. – P. 123-152.

288. van Peer W., Wiseman M. The Sound of Meaning: An Empirical Study // Textual Secrets: The Message of the Medium. Proceedings of 21st PALA Conference (Apr. 12-15, 2001) / Ed. by Csбbi S., Zerkowitz J. – Budapest: Printing House Akadйmiai Nyomda, Martonvбsar, 2001. – P. 379-383.

289. VanSpanckeren K. The Romantic Period, 1820-1860: Essayists and Poets // Outline of American Literature. – Washington: United States Information Agency, 1995. – P. 26-35.

290. Vendler H. The Unsociable Soul // New Republic. – 1992. – Vol. 207, №6. –

Р. 34-37.

291. Virtual Emily, 1996. – <http://www-unix.oit.umass.edu/~emilypg/index1.html>.

292. Wagner D., Tanter, M. New Dickinson Letter Clarifies Hale Correspondence // The Emily Dickinson Journal. – 1998. – Vol. 7, №1. – P. 110-117.

293. Walker Ch. Dickinson in Context: Nineteenth-Century American Women Poets // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 175-200.

294. Ways of Reading: Advanced Reading Skills for Students of English Literature / Ed. by Montgomery M., Durant A., Fabb N., Furniss T., Mills S. – 2nd ed. – L., N.Y.: Routledge Taylor & Francis Group, 2000. – 369 p.

295. Weiner E. A Knowledge Representation Approach to Understanding Metaphors // Computational Linguistics. – 1984. – Vol. 10, №1. – http://ucrel.lancs. ac.uk/acl/J/ J84/J84-1001.pdf.

296. Weisbuch R. Prisming Dickinson; or, Gathering Paradise by Letting Go // The Emily Dickinson Handbook / Ed. by Grabher G., Hagenbьchle R., Miller Ch. – Amherst: University of Massachusetts Press, 1998. – P. 197-223.

297. Werner M. Emily Dickinson’s Open Folios: Scenes of Reading, Surfaces of Writing. – Michigan: The University of Michigan Press, 1998. – 308 p.

298. White F. “Sweet Skepticism оf the Heart”: Science in the Poetry of Emily Dickinson // College Literature. – 1992. – Vol. 19, №1. – Р. 121-128.

299. Williams J. Synaesthetic Adjectives: A Possible Law of Semantic Change // Language. – 1976. – Vol. 52, №2. – P. 461-478.

300. Winhusen S. Emily Dickinson and Schizotypy // The Emily Dickinson Journal. – 2004. – Vol. 13, №1. – P. 77-96.

301. Wolosky Sh. Public and Private in Dickinson’s War Poetry // A Historical Guide to Emily Dickinson / Ed. by Pollak V. – N.Y.: Oxford University Press, 2004. – P. 103-131.

302. Zapedowska М. Citizens of Paradise: Dickinson and Emmanuel Levinas’s Phenomenology of the Home // The Emily Dickinson Journal. – 2003. – Vol. 12, №2. – P. 69-92.

**СПИСОК ДОВІДКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

303. Идиостиль (индивидуальный стиль) // Энциклопедия “Кругосвет”. – ©Central European University Regents, 2005. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/articles/76/ 1007657/1007657a1.htm. – Заглавие с экрана.

304. Когнитивная лингвистика // Энциклопедия “Кругосвет”. – ©Central European University Regents, 2005. – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/ articles/82/1008261/1008261a1.htm](http://www.krugosvet.ru/articles/82/1008261/%201008261a1.htm). – Заглавие с экрана.

305. Краткий словарь когнитивных терминов / Сост.: Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина; Под общ. ред. Е.С.Кубряковой. – М.: Московск. гос. ун-т, 1996. – 245 с.

306. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред.: В.Н.Ярцева. – 2-е изд., дополненное. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 709 с.

307. Словарь лингвистических терминов / Сост.: О.С.Ахманова – М.: Советская Энциклопедия, 1966. – 606 с.

308. Словник літературознавчих термінів / Укл.: В.М.Лесин, О.С.Пулинець. – К.: Радянська школа, 1971. – 486 с.

309. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / Укл.: О.О.Селіванова – Полтава: Довкілля-К, 2006. – 716 с.

310. McMillan English Dictionary for Advanced Learners: International Student Edition. – London: McMillan Publishers Limited / Bloomsbury Publishing Plc, 2002. – 1692 p.

311. Smith M. “Dickinson, Emily Elizabeth” // Microsoft® Encarta® Online Encyclopedia, 2006. – http://encarta.msn.com/encyclopedia\_761574080/Dickinson\_ Emily\_Elizabeth.html.

**СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ**

312. EDL: Emily Dickinson’s Letters / Ed. by Higginson Th. // The Atlantic Monthly. – 1891. – Vol. 68, №4. – P. 444-456.

313. CPED: The Complete Poems of Emily Dickinson / Ed. by Johnson Th. – Boston: Little, Brown, 1960. – 770 p.

## Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>