Российский Государственный педагогический университет

имени А.И.Герцена

На правах рукописи

БРАЖНИК Евгения Ивановна

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ ЕВРОПЕЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация

на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Научный консультант:

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор А.П.Тряпицыпа

Санкт-Петербург

2002

2

СОДЕРЖАНИЕ

\*

ВВЕДЕНИЕ 4

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ' ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕВРОПЕЙСКОМ

ОБРАЗОВАНИИ 20

1.1. Сравнительная педагогика в системе педагогической науки 20

К 1.2. Понятийная схема и исследовательское поле проблемы 51

| 1.3. Методология исследования интеграционных процессов

3 в современном европейском образовании 75

, \*

Глава 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ 97

2.1. Европейское измерение систем образования 98

2.2. Роль Совета Европы в развитии европейского измерения

в образовании 131

2.3. Развитие интеграционных процессов в образовании стран Европейского Союза 147

\* Глава 3. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРА¬ЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ 170

3.1. Европейское измерение содержания школьного образования... 170

3.2. Технологии межкультурного взаимодействия в школьном образовании европейских стран 195

3.3. Педагогическое образование в контексте интеграционных процессов 214

\*

з

Глава 4. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ

ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ 244

4.1. Влияние международных организаций на развитие образо¬вательной политики в России 246

4.2. Европейские образовательные проекты в Санкт-Петербурге

как средство развития интеграционных процессов 267

4.3. Роль билингвального образования в развитии интеграци¬онных процессов 294

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 317

БИБЛИОГРАФИЯ 325

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатомданногоисследованиясталаконцептуальнаясоциальнокультурнаямодельинтеграционныхпроцессоввевропейскомобразованиивкоторой

 культурарассматриваетсякакфакторразвитияевропейскогообществаопределяющийобщеевропейскиеценностныеориентиры

 образованиерассматриваетсякакчастькультурыиеедвижущаясиласпособствующаяусвоениюобщихкультурныхценностейсубъектамиобразовательногопроцесса

 механизмоминтеграционныхпроцессовявляетсямежкультурноевзаимодействиеспециалистоввобразовании

 условиеминтенсификацииразвитияинтеграционныхпроцессовявляетсяспециальнаяобразовательнаяполитика

 результатоминтеграционныхпроцессовстановитсяновоекачествошкольногоипедагогическогообразованияориентированноенаразвитиеобщейкультурііличностиучащихсяиучителявключающейразвитиекомпетенций

Сутьинтеграционныхпроцессовпроцессмежкультурноговзаимодействияспециалистоввевропейскомобразованиирезультатомкоторогостановитсяразвитиеновогокачестваобразованиянаосновеобогащениясубъектовобразовательногопроцессаобщимикультурнымиценностямипереходящимивпринципыихдеятельности

Механизминтеграционныхпроцессовсамомежкультурноевзаимодействиеспециалистоввобразованиивходекоторогопроисходитраспространениеиусвоениеобщихкультурныхценностей

Направленияинтеграционныхпроцессов

 гармонизациясистемшкольногообразованияевропейскихстраннаосновераспространенияценностейевропейскогоизмерениявобразова



ниикоторыенаходятотражениевцеляхсодержанииивтехнологияхшкольногообразованиянапринципедополнительности

 созданиеоткрытогоевропейскогообразовательногопространствапутемразвитиямежкультурныхилиевропейскихобразовательныхпроектныхтехнологий

Субъектыинтеграционныхпроцессоввобразованииспециалистывсфереобразованияпедагогическаяинаучнаяобщественностьучащиесяродителиучителяпредставителисоциальноэкономическойсферыидр

Характерпротеканияинтеграционныхпроцессовсочетаниестихийногоиорганизационногоначаластихийноеначалотрадиционныекультурнообразовательныеконтактыисвязимеждустранамиобщественнопедагогическиеинициативызаевропейскоеизмерениевобразованииорганизованноеначалообщеевропейскаяобщенациональнаярегиональнаяилокальнаяобразовательнаяполитика

Дляинтеграционныхпроцессоввобразованиихарактерныпротиворечиямежду

 инновационнойобразовательнойпрактикойвосновекоторойпринципыальтернативнойпрагматическойиразвивающейпедагогикиитрадиционнойпрактикойклассноурочнойорганизацииучебновоспитательногопроцесса

 расширяющимисявозможностямиучастияспециалистоввевропейскихобразовательныхпрограммахипроектахиотсутствиемопределенныхкомпетентностейдляихреализации

 высокоймотивациейучащихсяучаствоватьвмежкультурныхобразовательныхпроектахинеготовностькнимвпланелингвистическогогражданскогополикультурноговоспитания

Формыинтеграционныхпроцессовмеждународныеассоциациимеждународныеконференциисеминарыколлоквиумымеждународныеучеб





ныезаведениямежкультурныеобразовательныепроектымеждународныеконкурсыидр

Типыинтеграционныхпроцессовпоцелямисодержанию

• культурологическиезнакомствоучащихсяскультурнымнаследиемЕвропышкольныеобменыевропейскиеклассы

• лингвистическиесозданиеновогокачествалингвистическогообразованиябилингвальногообразования

• коммуникативныеассоциацииконференциисеминарыконкурсЕвропавшколеЕвропейскиеклубыидр

Интеграционныепроцессыпротекаютвтрехвзаимосвязанныхобластяхвсравнительнойпедагогикекакотраслипедагогическойнаукившкольнойобразовательнойпрактикеивпедагогическомобразовании

Каждаяизэтихобластейимеетсвоюспецификуразвитияинтеграционныхпроцессов

 Интеграционныепроцессывсравнительнойпедагогикепроявляютсявраспространениимеждународныхконференцийколлоквиумовсеминаровмеждународныхисследовательскихпроектовнаправленныхнаизучениеобразовательнойпрактикиатакжевразвитиимеждународныхассоциацийпосравнительномуобразованиючтоприводиткуточнениюметодологиисравнительныхпедагогическихисследований