**Запорожцев Евгений Викторович Методика физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обучающихся в первом классе общеобразовательного учреждения**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Запорожцев Евгений Викторович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы в детском возрасте

1.2. Этиология и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте

1.3. Значение физической реабилитации в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы

1.4. Физиологические аспекты физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

1.5. Теоретические предпосылки разработки методики физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой

системы

ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Задачи и методы исследования

2.2. Организация исследования

ГЛАВА 3. ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Исходные научно-методологические положения для разработки экспериментальной методики

3.1.1. Организация и проведение внеучебных занятий реабилитационной направленности с первоклассниками в условиях образовательного учреждения

3.1.2. Особенности физической реабилитации первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

3.2. Содержание и реализация методики физической реабилитации

первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

ГЛАВА 4. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДО И ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

4.1. Исследование показателей функционального состояния организма первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

4.1.1. Изучение показателей пульса и артериального давления

4.1.2. Результаты экспресс-оценки уровня здоровья первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (по Г.Л. Апанасенко)

4.2. Исследование психологической тревожности первоклассников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

4.3. Оценка уровня школьной мотивации и занятий физическими упражнениями первоклассников

4.4. Исследование уровня усвоения первоклассниками теоретических

знаний по предмету «Физическая культура»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практические рекомендации

Список литературы

Приложения

ВВЕДЕНИЕ