**Заневська Людмила Георгіївна. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання : дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02 / Львівський держ. ун-т фізичної культури. — Л., 2007. — 233арк. — Бібліогр.: арк. 164-194**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Заневська Л.Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання. –**Рукопис.Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. – Львівський державний університет фізичної культури, м. Львів, 2007 рік.Дисертаційне дослідження присвячене розгляду актуальної проблеми застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.Об’єкт дослідження – рекреаційно-туристська діяльність фахівців фізичного виховання.Предмет дослідження – теоретико-методологічні основи використання інформаційних технологій у рекреаційно-оздоровчій діяльності і спортивно-оздоровчому туризмі.Мета дослідження – створення науково-методичних засад застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.Методи дослідження: теоретичний аналіз науково-методичної літератури; Інтернет-пошук інформації; контент-аналіз; опитування; експертна оцінка; математична статистика.Наукова новизна отриманих результатів полягає у тому, що:вперше сформульовано наукове завдання на створення науково-методичних засад для застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання та окреслено шляхи до його виконання;вперше на рівні наукового дослідження визначено потреби практики активної рекреації та спортивно-оздоровчого туризму стосовно необхідності застосування інформаційних комп’ютерних технологій, що підтверджує загальну тенденцію розвитку галузі фізичної культури і спорту;зафіксовано та кількісно описано налаштованість майбутніх фахівців фізичного виховання до використання інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності, що підтверджено виявленою статистично істотною ( = 0,001) залежністю між наміром працювати за обраним фахом і розумінням потреби його інформатизації;розроблено інформаційну модель туристського походу з використанням широко доступних офісних інформаційних технологій та Інтернет, на основі якої розроблено навчальні модулі для фахівців фізичного виховання стосовно застосування сучасних інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності. |

 |
|

|  |
| --- |
| 1. На основі аналізу науково-методичної літератури та ресурсів Інтернету засвідчено відсутність спеціальних напрацювань щодо використання інформаційних технологій в активній рекреації та спортивно-оздоровчому туризмі. Показано необхідність та окреслено шляхи створення спеціального науково-методичного забезпечення для підготовки фахівців фізичного виховання до використання інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності.2. В результаті вивчення діяльності туристичних підприємств м. Львова виявлено, що майже всі вони застосовують у своїй роботі офісні комп’ютерні технології та Інтернет, працюють з інформаційно-довідковими системами та міжнародними системами бронювання та резервування туристичних послуг, застосовують технології WWW, електронної пошти, ІР-телефонії, дошки оголошень, телеконференції. Таким чином, створено підгрунття для практичного впровадження інформаційних технологій у рекреаційно-туристську діяльність. Однак тільки 6% туристичних підприємств займається розробкою та впровадженням подорожей спортивно-оздоровчого та рекреаційного характеру, зокрема тому, що їм бракує фахівців зі спеціальною фізкультурною освітою, які б спеціалізувалися у СОТ і РОД.3. На підставі результатів самооцінки майбутніх фахівців фізичного виховання виявлено сильний статистичний взаємозв’язок між бажанням працювати у сфері активної рекреації і спортивно-оздоровчого туризму, з одного боку, та розумінням необхідності оволодіння для цього сучасними інформаційними технологіями – з іншого ( = 0,001). Знання з інформатики та комп’ютерної техніки вважають характерною ознакою сучасної молодої людини 85,694,9% опитаних студентів; не уявляють своєї майбутньої професійної діяльності без оволодіння сучасними інформаційними технологіями 91,898,5%; упевнені, що відповідні знання та вміння знадобляться їм у рекреаційно-туристській діяльності 54,068,7%, але вважають себе не повністю готовими до професійного використання комп’ютера та інформаційних технологій 35,756% студентів.4. З використанням методу експертних оцінок розроблено три спеціалізовані модулі навчального матеріалу для фахівців фізичного виховання стосовно застосування сучасних інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності. Оскільки рівень істотності хі-квадрат критерію для експертних оцінок по всіх трьох навчальних модулях виявився в межах 0,02, можна вважати, що експертна група з досить високою роздільною здатністю визначила послідовність викладення та питому частку навчального матеріалу. Значення коефіцієнта конкордації (0,8060,861) та коефіцієнта кореляції (0,7730,833) вказують на прийнятний рівень узгодженості експертних оцінок.5. Розроблено інформаційну модель туристського походу з використанням широко доступних офісних інформаційних технологій, яка складається з п’яти блоків: Word, Excel, Access, PowerPoint та Інтернет. Розширено науково-методичні засади застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності на прикладі підготовки фахівців фізичного виховання в рамках спеціалізацій РОД і СОТ. Відповідний навчальний матеріал представлено методичним посібником для фахівців фізичного виховання і впроваджено у навчальний процес ВНЗ фізкультурного профілю та в рекреаційно-туристську практику.7. Таким чином, вперше визначено потреби практики активної рекреації та спортивно-оздоровчого туризму у використанні інформаційних комп’ютерних технологій; вперше виявлено та кількісно описано готовність фахівців фізичного виховання до використання інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності; розширено науково-методичні засади застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності при підготовці фахівців фізичного виховання в рамках відповідних спеціалізацій, а також підтверджено загальну потребу прискореної інформатизації галузі фізичної культури і спорту. |

 |