**Сорочинский Максим Анатольевич Развитие информационной компетентности студентов дидактическими средствами электронной информационно-образовательной среды**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Сорочинский Максим Анатольевич

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Информационная компетентность как объект педагогического анализа

1.2. Дидактические средства электронной информационно-образовательной среды в контексте развития информационной компетентности студентов

1.3. Обоснование педагогических условий развития информационной компетентности студентов в электронной информационной-образовательной

среде

Выводы по главе

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ДИДАКТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. Содержание опытно-экспериментальной работы

2.2. Апробация педагогических условий развития информационной компетентности студентов дидактическими средствами электронной информационно-образовательной среды

2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Лист экспертной оценки уровня коммуникации студента с использованием средств информационных технологий

Приложение Б Система расчета и обработка экспериментальных данных с

помощью коэффициента вариации

Приложение В Результаты опроса преподавателей по использованию средств

электронного обучения

Приложение Г Разработанная и зарегистрированная программа для ЭВМ

Приложение Д Сравнение значений развития информационной компетентности

Приложение Е Справки и акт о внедрении результатов диссертационного исследования