**Манчуленко Лілія Василівна. Формування творчого стилю діяльності майбутніх педагогів у процесі педагогічної практики : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. — Чернівці, 2006. — 263арк. : табл. — Бібліогр.: арк. 174-200**

**Манчуленко Л.В.**Формування творчого стилю діяльності майбутніх педагогів у процесі педагогічної практики**. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2006.

У роботі висвітлено проблему формування творчого стилю педагогічної діяльності майбутніх педагогів; визначено суть, зміст, критерії та рівні формування творчого стилю діяльності майбутніх педагогів; виявлено стан його сформованості. Доведено, що педагогічна практика є не тільки засобом професійної підготовки, але сприяє формуванню творчого стилю педагогічної діяльності на достатньому (базовому) рівні, що зумовило її розглядати як провідний фактор. Обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування творчого стилю діяльності майбутніх педагогів у процесі педагогічної практики. Розроблено модель формування творчого стилю діяльності студента-практиканта та етапи її функціонування, що стало підґрунтям технології впровадження та експериментальної перевірки організаційно-педагогічних умов формування творчого стилю діяльності майбутніх педагогів у процесі педагогічної практики.