**Шмонова Марина Александровна Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Шмонова Марина Александровна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВУЗЕ МАТЕМАТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ, НАПРАВЛЕННОГО НА РАЗВИТИЕ ИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Исследовательская деятельность студентов-медиков: сущность, структура и особенности её развития в процессе обучения математическим методам

1.2. Педагогические условия развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей вузов в процессе обучения математическим методам

1.3. Контекстные математические задачи как средства развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей вузов в процессе обучения математическим методам

1.4. Модель обучения студентов-медиков математическим методам, направленного на развитие исследовательской деятельности будущих работников

здравоохранения

Выводы по первой главе

Глава 2. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ КОНТЕКСТНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

2.1. Описание методики обучения решению контекстных математических задач студентов медицинских специальностей в вузе с применением ИКТ

2.2. Реализация методики обучения решению контекстных математических задач студентов медицинских специальностей в вузе

2.3. Экспериментальная проверка методики обучения решению контекстных

математических задач студентов медицинских специальностей в вузе

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В