## Оглавление диссертациикандидат философских наук Аношкина, Вера Львовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

Введение

ГЛАВА I. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

§ 1. Формирование культурологического подхода к проблеме

развития системы образования

§2. Кризис системы образования

2.1 Мировой кризис образования

2.2 Кризис системы образования России каК..сй$дстййе кризисности

ее социокультурной и экономической системы

§3. Стадии становления концепции непрерывного образования

3.1 Констатационная стадия

3.2 Феноменологическая стадия

3.3 Методологическая стадия

3.4 Стадия теоретической экспансии и конкретизации

3.5 Стадия практического применения

§4. Организационные принципы развития непрерывного образования в едином образовательном пространстве России

ГЛАВА И. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК КОНСТРУКТИВНЫЙ

ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

§ 1. Новаторство и традиции - две стороны развития культуры и образования

§2. Основные понятия инноватики

2.1. Типология нововведений

2.2. Этапы (фазы) нововведенческой работы в образовательном учреждении

2.3. Факторы, определяющие распространение педагогических нововведений

§3. Человеческий фактор как социальная база инновационных

процессов

3.1 Субъекты и участники инновационного процесса и их отношение к новшествам

3.2 Модель поведения администратора, внедряющего инновации

3.3 Позиция руководителя в инновационном процессе

ГЛАВА III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РЕГИОНЕ

§ 1. Коллегия Департамента образования и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - субъект реализации непрерывного образования и инновационных процессов в социокультурной сфере

региона

Заключение

Литература

Приложение