МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. Г. КОРОЛЕНКА

На правах рукопису

КІКТО СВІТЛАНА МИХАЙЛІВНА

УДК 342.25:37(091)(477.53)«18/19»(043.5)

ПРОСВІТНИЦЬКО-ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗЕМСТВ

ПОЛТАВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ

(друга половина ХІХ – початок ХХ століття)

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Науковий керівник –

доктор педагогічних наук, професор

Семеновська Л. А.

Полтава – 2016

2

ЗМІСТ

ВСТУП ……………………………………………………………………3

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОСВІТНИЦЬКО-

ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЕМСТВ ПОЛТАВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ

(ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)

1.1. Ступінь розробленості проблеми та джерельна база

дослідження………………………………………………………………………12

1.2. Основні передумови та чинники розвитку земств Полтавської

губернії у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. ………………………...35

1.3. Нормативно-правове та наукове забезпечення просвітницько-

виховної діяльності земств Полтавської губернії в досліджуваний

період……..............................................................................................................51

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1…………………………………………….68

РОЗДІЛ 2. УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ ПРОСВІТНИЦЬКО-

ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЕМСТВ ПОЛТАВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ

(ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)

2.1. Основні етапи та напрями просвітницько-виховної діяльності

земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) ……...71

2.2. Специфіка форм і методів просвітницько-виховної діяльності

земств Полтавської губернії в досліджуваний період………………………...93

2.3. Унесок діячів земств Полтавської губернії в становлення

вітчизняної системи освіти (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) ……...116

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2 …………………………………………..133

РОЗДІЛ 3. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ І ДОСВІДУ

ПРОСВІТНИЦЬКО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗЕМСТВ

ПОЛТАВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ДОСЛІДЖУВАНОГО ПЕРІОДУ В СВІТЛІ

МОДЕРНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

3.1. Основні напрями творчого використання педагогічних ідей і

досвіду просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії в

сучасних умовах………………………………………………………………..136

3.2. Миргородський художньо-промисловий коледж імені

М. В. Гоголя Полтавського національного технічного університету імені

Юрія Кондратюка як осередок освітньо-виховних традицій започаткованих

Полтавським губернським земством………………………………………….157

ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 3…………………………………………...174

ВИСНОВКИ…………………………………………………………….177

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ……………………………181

ДОДАТКИ………………………………………………………………220

3

ВСТУП

Актуальність теми. Становлення консолідованого громадянського

суспільства в Україні, розвиток демократичної держави в умовах поглиблення

децентралізації влади та розширення повноважень місцевого самоврядування

територіальних громад (Конституція України; Закон України «Про місцеве

самоврядування») зумовлюють необхідність пошуку інноваційних підходів до

організації й управління освітою. У найважливіших документах про освіту

(Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу

освіту»; Державна національна програма «Освіта» («Україна ХХІ століття»),

Національна доктрина розвитку освіти у ХХІ ст., Національна стратегія розвитку

освіти в Україні на 2012–2021 роки тощо) указується, що освіта має стати

вирішальним чинником гуманізації суспільних відносин, механізмом

формування нових життєвих орієнтирів особистості. Передумовою утвердження

національних інтересів в інтегративному світі, піднесення міжнародного

авторитету України та становлення її позитивного іміджу є виховання освічених,

високоморальних, мобільних і практико орієнтованих громадян, здатних до

конструктивної співпраці, полікультурної та міжособистісної взаємодії, які

мають глибоке почуття відповідальності за долю держави та її соціально-

економічний розвиток.

Необхідність створення системи освіти, здатної реалізувати поставлені

стратегічні завдання, актуалізує потребу звернення до кращих традицій

вітчизняної педагогічної думки другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Саме в

цей період активно й різнопланово розвивалися земства як самоврядні органи

громадсько-державного управління та просвітницько-виховні осередки

українського суспільства. Унікальними за характером і вагомістю творчих

здобутків були земства Полтавської губернії, які результативно впроваджували

педагогічні ініціативи щодо розвитку початкової, загальної, професійно-

технічної та позашкільної освіти, розбудови системи професійної підготовки

4

вчителів, удосконалення навчально-виховного процесу, оновлення навчально-

методичного забезпечення й матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Доцільність дослідження зумовлена гострою необхідністю розв’язання

нагальних суспільних проблем і подолання соціально-педагогічних

суперечностей: між утвердженням європейських прогресивних процесів

демократизації та децентралізації влади, підтримки державою місцевого

самоврядування й самоорганізації територіальних громад і наявністю в

українському суспільстві таких тенденцій, як не завжди виправдана

комерціалізація освітніх послуг, зниження якості освіти тощо; між загальною

інтеграційною динамікою створення єдиного європейського регіону освіти та

потребою збереження кращих вітчизняних педагогічних надбань; між

необхідністю подолання в освітній сфері України низки проблем системного

характеру, основними з яких є зниження соціального статусу працівників освіти,

надмірно централізована й не достатньо ефективна система управління та

фінансування, моральне старіння форм і методів навчання, занепад матеріально-

технічної бази тощо та досвідом розв’язання вказаних завдань у просвітницько-

виховній діяльності земств Полтавської губернії досліджуваного періоду, що, на

жаль, унаслідок суспільно-культурних трансформацій ХХ ст. виявився

недооціненим.

У ході аналізу вітчизняних і зарубіжних наукових джерел виявлено, що

вчені приділяли увагу вивченню окремих аспектів досліджуваної проблеми.

Науковому студіюванню діяльності земств присвятили свої праці вчені-

сучасники земств (Б. Веселовський, М. Драгоманов, Є. Звягінцев, С. Сірополко,

В. Чарнолуський, М. Чехов та ін.). Науковці доводили ефективність

просвітницько-виховної діяльності земств, обґрунтовували їх право на участь в

управлінні народною освітою. У радянський період освітню діяльність земств

Російської імперії досліджували В. Борисенко, В. Гарміза, Л. Захарова,

Є Мединський, Н. Пірумова, С. Сірополко та ін. Учені наголошували на значенні

земств у цивілізаційному культурно-історичному поступі, аналізували труднощі

земської освіти, побіжно торкаючись питань, пов’язаних із просвітницькою

5

діяльністю окремих земств. В умовах інноваційного розвитку освіти української

держави розкриття внеску земств у становлення національної системи освіти та

виховання набуває особливо актуального характеру. Діяльність земських установ

у загальному історико-педагогічному процесі України висвітлена у

фундаментальних працях А. Бойко, Л. Вовк, Н. Дем’яненко, М. Євтуха,

І. Зайченка, Н. Побірченко, О. Сухомлинської, Л. Штефан та ін. Конкретизація

регіональних особливостей змісту й організації роботи земств дослідженого

періоду здійснена у наукових студіях Т. Дудки, Л. Корж, Н. Олійник, Л. Рябовол

й ін. Цінний фактичний матеріал із досліджуваної проблеми, але, на жаль,

паліативного характеру презентовано у наукових розвідках учених-краєзнавців

Полтавщини (Р. Гавриш, О. Дроздова, В. Жук, В. Лобурець, П. Ротач,

М. Якименко та ін.).

Здійснений аналіз наукових праць засвідчив, що просвітницько-виховна

діяльність земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)

донині не була предметом спеціального цілісного вивчення.

Отже, соціально-педагогічна актуальність і доцільність означеної

проблеми, важливість об’єктивного осмислення теоретичних надбань і

практичного досвіду минулого для удосконалення сучасної освіти, відсутність

цілісного історико-педагогічного дослідження, а також необхідність розв’язання

виявлених суперечностей зумовили вибір теми дисертації «Просвітницько-

виховна діяльність земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ –

початок ХХ століття)».

Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Роботу

виконано відповідно до плану наукових досліджень кафедри загальної педагогіки

та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені

В. Г. Короленка «Забезпечення єдності педагогічної теорії і практики в умовах

модернізації освіти України» (№ 0112U000341).

Тема дисертації затверджена Вченою радою Полтавського національного

педагогічного університету імені В. Г. Короленка (протокол № 5 від 27 жовтня

2011 р.) й узгоджена в бюро Міжвідомчої ради з координації наукових

6

досліджень із педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 2 від

28 лютого 2012 р.).

Мета дослідження полягає у виявленні теоретичних ідей, науковому

узагальненні прогресивного досвіду просвітницько-виховної діяльності земств

Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) та розкритті

можливостей його творчої реалізації в умовах модернізації національної освіти.

Відповідно до мети сформульовано завдання дослідження:

1. Проаналізувати ступінь наукової розробленості проблеми.

2. З’ясувати соціально-економічні передумови й організаційно-

педагогічні чинники просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської

губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

3. Обґрунтувати нормативно-правові й теоретичні основи, виявити

специфіку просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії

досліджуваного періоду.

4. Визначити основні етапи, напрями, форми та методи просвітницько-

виховної діяльності земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок

ХХ ст.).

5. Розкрити можливості використання прогресивних здобутків земств

Полтавської губернії досліджуваного періоду в сучасних умовах інноваційного

розвитку освіти України.

Об’єкт дослідження – просвіта та виховання у Полтавській губернії

(друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

Предмет дослідження – теорія та практика просвітницько-виховної

діяльності земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

Хронологічні межі дослідження охоплюють другу половину ХІХ –

початок ХХ ст. Вибір нижньої межі – 1864 р. – визначається здійсненням низки

прогресивних реформ у Російській імперії, заснуванням земських установ як

державно-громадських органів самоврядування, діяльність яких пов’язана зі

становленням системи народної освіти («Положення про губернські й повітові

земські установи», 1864 р.; «Положення про початкові народні училища»,

7

1864 р.). Визначення верхньої межі – 1919 р. – детермінується зміною суспільно-

політичної системи в Україні, що спричинило ліквідацію земств і значні

трансформації у системі освіти (Маніфест «Про відновлення радянської влади на

Україні», 1919 р.; «Положення про єдину трудову школу УРСР», 1919 р.).

Методи дослідження. Для досягнення мети та розв’язання завдань

дисертаційної роботи використовувався комплекс методів, серед них: історико-

педагогічний (визначення поняттєво-категоріального апарату дисертації,

виявлення теоретичних ідей, наукове узагальнення прогресивного досвіду

просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії другої половини

ХІХ – початку ХХ ст.); історико-генетичний (вивчення історіографічного

аспекту проблеми у науковій літературі); поетапно-проблемний (дослідження

основних напрямів просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської

губернії другої половини ХІХ – початку ХХ ст.); порівняльний (зіставлення

поглядів учених, керівників освіти, вчителів-практиків на проблему, що

вивчається); хронологічно-змістовий (обґрунтування етапів просвітницько-

виховної діяльності земств Полтавської губернії досліджуваного періоду);

біографічний (студіювання науково-педагогічної спадщини персоналій, які

здійснили вагомий внесок у розвиток просвітництва та виховання Полтавської

губернії другої половини ХІХ – початку ХХ ст.); контент-аналізу (вивчення

нормативно-правових, наукових, навчально-методичних джерел, що визначали

зміст просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії

досліджуваного періоду); моделювання й прогнозування (актуалізація

прогресивних здобутків земств Полтавщини за сучасних умов); теоретичного

узагальнення (формулювання й обґрунтування висновків дослідження на основі

результатів науково-пошукової роботи).

Джерельна база дослідження: документи та матеріали Центрального

державного історичного архіву України в м. Києві (ЦДІАК): ф. 267 –

Павловський І. Ф.; ф. 442 – Канцелярія Київського, Подільського і Волинського

генерал-губернатора; ф. 707 – Управління попечителя Київського навчального

округа; Інституту рукопису Національної бібліотеки України імені

8

В. І. Вернадського: ф. Х – Архів АН УРСР; Державного архіву Полтавської

області: ф. 109 – Полтавська повітова земська управа; ф. 222 –

Скаржинська К. М.; ф. 521 – Полтавська єпархіальна училищна рада; ф. 610 –

Миргородська повітова земська управа ф. 612 – Лохвицька повітова земська

управа; ф. 694 – Гадяцька повітова земська управа; ф. 828 – Пирятинська

повітова земська управа; ф. 837 – Миргородська художньо-промислова школа

імені М. В. Гоголя; ф. 875 – Музей Полтавського губернського земства;

Державного архіву Російської Федерації: ф. 63 – відділення зі збереження

суспільної безпеки й порядку; ф. 102 – Департамент поліції Міністерства

внутрішніх справ; ф. 539 – Водовозов В. В.; ф. 1741 – Колекція нелегальних

видань; ф. 2306 – Міністерство освіти РРФСР.

Фонди Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського,

Державної наукової архівної бібліотеки м. Києва, Державної історичної

бібліотеки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені

В. О. Сухомлинського, Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки

імені І. П. Котляревського. Зокрема, раритетні нормативно-законодавчі («Збірник

розпоряджень по Міністерству народної освіти» (1802–1873 рр.), «Збірник

постанов по Міністерству народної освіти» (1802–1888 рр.), «Систематичний звіт

постанов і розпоряджень Полтавського губернського земства» (1865–1882 рр.,

1883–1894 рр., 1904–1912 рр. та ін.), наукові (В. Вахтеров, С. Велецький,

Б. Веселовський, Є. Звягінцев, П. Каптерев та ін.), навчально-методичні

(М. Демков, В. Євтушевський, М. Корф, О. Сластіон, М. Чехов та ін.), довідково-

статистичні джерела («Звіт природничо-історичного музею Полтавського

губернського відомства», 1898–1911 рр., «Календар і записна книжка для

кореспондентів Статистичного бюро Полтавського губернського земства», 1906–

1907 рр., 1913–1915 рр., «Полтавський земський календар», 1908–1910 рр. та ін.),

періодичні видання («Вісник виховання», «Журнал Міністерства народної

освіти», «Народний учитель», «Педагогічний збірник», «Світло», «Земський

огляд», 1869–1916 рр., «Щорічник Полтавського губернського земства», 1895–

1916 рр. та ін.).

9

Наукова новизна дослідження полягає у тому, що:

– вперше: цілісно розкрито просвітницько-виховну діяльність земств

Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.); з’ясовано

соціально-економічні передумови й організаційно-педагогічні чинники

просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії досліджуваного

періоду; обґрунтовано нормативно-правові й теоретичні основи (мета –

поширення грамотності та підвищення культурно-ціннісних потреб широких

верств населення; принципи – загальності й доступності навчання; зв’язку освіти

з життям, культурою та традиціями українського народу; гласності й

демократичності; самоврядування; часткової адміністративно-фінансової

автономності; відкритості й ін.; ідеї – визнання виняткової ролі освіти та

виховання у процесах державотворення й консолідації суспільства; важливість

культивування кращих рис української ментальності, таких як працелюбність,

індивідуальна свобода, глибинний зв’язок із природою; інтеграція навчальної

діяльності та творчої праці учнів тощо); визначено основні етапи (І –

організаційно-підготовчий, 1864 р. – середина 70-х рр. ХІХ ст.; ІІ – науково-

методичний, середина 70-х рр. ХІХ ст. – початок 90-х рр. ХІХ ст.; ІІІ –

узагальнюючо-реформаторський, початок 90-х рр. ХІХ ст. – 1919 р.), напрями

(навчально-методичний, організаційно-педагогічний, видавничий, бібліо-

графічно-експозиційний, дослідницький), форми (вечірні та повторювальні

класи, народні читання, Шевченківські вечори; педагогічні класи, вчительські

з’їзди, загальноосвітні підготовчі курси для вчителів тощо) та методи (звуковий

метод навчання грамоти, написання творів і переказів, бесіди на природі,

драматизація народних казок і літературних творів та ін.) просвітницько-

виховної діяльності земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок

ХХ ст.); виявлено її специфіку (україноцентрований зміст; опора на національно-

культурні традиції; високий рівень педагогічної культури й ініціативності та ін.);

розкрито можливості використання творчих надбань земств Полтавської губернії

досліджуваного періоду в сучасних умовах на законодавчому, організаційному та

технологічному рівнях;

10

– уточнено внесок видатних учених, митців, громадських і земських

діячів, меценатів (Г. Галаган, Г. Коваленко, Л. Падалка, М. Рудинський,

К. Скаржинська, О. Сластіон та ін.) у становлення освіти та виховання на

Полтавщині;

– розширено уявлення про хід історико-педагогічного процесу та

розвиток земської освіти в Україні;

– введено до наукового обігу 16 невідомих і 37 маловідомих архівних

джерел.

Практичне значення роботи полягає у тому, що її матеріали дозволять

оцінити досвід попередніх поколінь у галузі освіти, а також розкрити можливості

творчого використання сформульованих положень і висновків для збагачення

історико-педагогічних знань, наповнення змісту лекційних курсів «Педагогіка»,

«Історія педагогіки». Результати дослідження можуть бути використані під час

написання праць, підручників і навчальних посібників; при підготовці

спецсемінарів з історії педагогіки; у роботі наукових гуртків, конференцій; у

післядипломній педагогічній освіті; у системі управління освітою. Матеріали

наукового пошуку використано у розробці авторського спецкурсу «Актуалізація

ідей і досвіду просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії

(друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) в умовах інноваційного розвитку освіти».

Результати дослідження впроваджено у педагогічний процес

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

(довідка № 4857/01-55/29 від 16.12.2015 р.), Державного вищого навчального

закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (довідка № 68-16-12

від 28.01.2016 р.), Полтавського обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти імені М. В. Остроградського (довідка № 70 від 19.02.2016 р.),

Вінницького коледжу будівництва і архітектури Київського національного

університету будівництва і архітектури (довідка № 523 від 04.12.2015 р.),

Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (довідка № 1162

від 09.12.2015 р.).

11

Апробація результатів дослідження. Основні положення дисертації

доповідалися й обговорювалися на засіданнях кафедри педагогіки та андрагогіки

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка,

висвітлювалися у виступах на міжнародних науково-практичних конференціях:

«Андрагогіка в системі педагогічних наук: методологія, теорія, практика»

(Полтава, 2011), «Упровадження інновацій як чинник єдності педагогічної теорії

та освітньої практики» (Полтава, 2012) та всеукраїнських науково-практичних

конференціях: «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні»

(Полтава, 2013), «Український технічний музей: історія, досвід, перспективи»

(Київ, 2015), «Упровадження основних положень Закону України «Про вищу

освіту» як засіб забезпечення європейського рівня діяльності вищої школи»

(Полтава, 2015), «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти:

досвід та перспективи» (Умань, 2015).

Публікації. Основні положення та результати дослідження відображено в

**ВИСНОВКИ**

Реалізовані мета та завдання надали можливість засвідчити такі

результати.

1. Проаналізовано ступінь наукової розробленості проблеми

просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії другої половини

ХІХ – початку ХХ ст. Систематизація наукових джерел за хронологічним

критерієм дозволила виокремити такі ***групи праць***: 1) дорадянського часу (1864–

1917 рр.) – пов’язані із накопиченням первинних відомостей про діяльність

земств, обґрунтуванням загальнопедагогічних засад їхнього функціювання

(В. Вахтеров, Б. Веселовський, М. Корф, Г. Фальборк, В. Чарнолуський,

М. Чехов та ін.); 2) радянського часу (1918–1990 рр.) – спрямовані на висвітлення

соціально-економічних аспектів діяльності земств у контексті

загальнокультурного розвитку суспільства (В. Борисенко, В. Гарміза,

Л. Захарова, Є. Мединський, Н. Пірумова, С. Сірополко та ін.); 3) пострадянсь-

кого (1991 р. – початок ХХІ ст.) – характеризуються ґрунтовною джерельною

базою та новітньою методологією, що забезпечує фундаментальність досліджень

означеної проблеми (Л. Вовк, Н. Дем’яненко, І. Зайченко, Н. Побірченко,

О. Сухомлинська, Л. Штефан та ін.). Аналіз наукової літератури за проблемно-

критичним критерієм засвідчив існування чотирьох груп дослідження за такими

спрямуваннями: 1) історико-педагогічний; 2) загальноісторичний; 3) соціально-

філософський; 4) краєзнавчо-бібліографічний.

2. З’ясовано соціально-економічні ***передумови*** (відміна кріпосного права,

активна діяльність громадських об’єднань щодо поширення науково-технічних

знань серед широких верств населення; інтенсивне розроблення ідей соціальної

філософії й економічної теорії; бурхливий розвиток сільського господарства,

ремісництва, промислових і транспортних підприємств, збільшення обсягів

торгівлі; підвищення уваги держави до проблем розвитку шкільної та

професійної освіти тощо) та організаційно-педагогічні ***чинники*** (усунення

неграмотності населення; прагнення освітян до піднесення педагогічної

178

свідомості широкої громадськості; поява у вітчизняній педагогічній науці

фундаментальних праць, присвячених обґрунтуванню значення виховання для

розвитку суспільства та формування конкретної особистості; становлення

вітчизняної системи шкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти

тощо) просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії (друга

половина ХІХ – початок ХХ ст.).

3. Обґрунтовано ***нормативно-правові*** («Положення про губернські й

повітові земські установи», 1864 р., 1890 р.; «Положення про початкові народні

училища», 1864 р., 1874 р.; «Земські установи: положення про губернські й

повітові земські установи. Правила про порядок приведення їх у дію», 1865 р.;

«Положення про вчительські семінарії»,1870 р.; «Статут реальних училищ»,

1872 р., «Основні положення про промислові училища», 1888 р.) й ***теоретичні***

***основи*** (мета – поширення грамотності та підвищення культурно-ціннісних

потреб широких верств населення; принципи – загальності й доступності

навчання; зв’язку освіти з життям, культурою та традиціями українського

народу; гласності й демократичності; самоврядування; часткової

адміністративно-фінансової автономності; відкритості; ідеї – виняткова роль

освіти та виховання у процесах державотворення й консолідації суспільства;

важливість культивування кращих рис української ментальності, таких як

працелюбність, індивідуальна свобода, глибинний зв’язок із природою;

інтеграція навчальної діяльності та творчої праці учнів; оптимальне поєднання

шкільних і позашкільних форм просвітницько-виховної діяльності тощо);

виявлено ***специфіку*** (україноцентрований зміст; пріоритетність морального,

естетичного та трудового виховання; опора на національно-культурні традиції;

високий рівень педагогічної культури й ініціативності; домінування практико

орієнтованих форм і методів, що пробуджують активність і творчість

особистості; широка співпраця із прогресивними діячами територіальної громади

та всієї України) просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії

досліджуваного періоду.

179

4. Визначено основні ***етапи*** (І – організаційно-підготовчий (1864 р. –

початок 70-х років ХІХ ст.); ІІ – науково-методичний (середина 70-х – середина

90-х рр. ХІХ ст.); ІІІ – узагальнювально-реформаторський (середина 90-х рр.

ХІХ ст. – 1919 р.) та ***напрями*** (навчально-методичний – розроблення теоретико-

практичних засад земської народної школи, українізація освіти, збагачення її

змісту дисциплінами природничо-математичного та художньо-естетичного

спрямування, удосконалення форм і методів викладання й ін.; організаційно-

педагогічний – відкриття й інспектування навчальних закладів, започаткування

вечірніх, повторювальних, ремісничих і рукодільних класів, підготовка

педагогічних кадрів тощо; видавничий – розробка та видання навчальних

підручників і методичних посібників, дидактичних матеріалів, науково-

популярної літератури, рецензій, педагогічних періодичних видань та ін.;

бібліографічно-експозиційний – фундація шкільних і педагогічних бібліотек,

книгозбірень та музеїв унаочнення, організація сільськогосподарських і

виробничих виставок, створення читалень для селян тощо; статистично-

дослідницький – здійснення шкільних статистичних досліджень, вивчення стану

освітньої практики на місцях просвітницько-виховної діяльності земств

Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

Охарактеризовано ***форми*** (ремісничі класи для хлопців і рукодільні класи

для дівчат, вечірні та повторювальні класи для дорослих, самостійна робота

учнів, народні читання, публічні лекції, екскурсії, виставки, ювілейні

Шевченківські вечори, спектаклі, концерти, робота на пришкільних ділянках;

педагогічні класи, вчительські з’їзди, літні загальноосвітні підготовчі курси для

вчителів тощо) та ***методи*** (звуковий метод навчання грамоти, метод вправ,

написання творів і переказів, методи навчання арифметики В. Грубе та

В. Євтушевського, бесіди на природі, драматизація народних казок і

літературних творів тощо) просвітницько-виховної діяльності земств

Полтавської губернії досліджуваного періоду.

5. Розкрито ***можливості*** використання прогресивних здобутків

просвітницько-виховної діяльності земств Полтавської губернії (друга половина

180

ХІХ – початок ХХ ст.) в умовах інноваційного розвитку освіти України: 1) на

законодавчому рівні – вироблення новітньої стратегії удосконалення

нормативно-правової бази оптимізації державних управлінських структур у

галузі освіти на засадах демократизації, децентралізації та самоврядування; 2) на

організаційно-методичному рівні – оновлення змісту освіти та виховання, його

гармонізація із сучасними вимогами життя, культурою українського народу,

потребами особистості та суспільства; розробка й упровадження форм і методів,

які сприяють розвиткові творчої самостійності, трудової та громадянської

активності, формують у молодого покоління систему загальнолюдських і

національних цінностей; створення соціально-педагогічних комплексів, які

уможливлюють співпрацю шкільних і позашкільних навчальних закладів,

родини, культурно-просвітницьких і громадських установ, підприємств-

спонсорів, меценатів тощо; 3) на технологічному рівні – організація пошуково-

краєзнавчої, музейно-педагогічної, волонтерської, виробничої діяльності учнів та

студентів у ході навчально-виховної взаємодії; урізноманітнення позакласних і

позашкільних форм освіти та виховання; поліпшення матеріально-технічної бази

навчальних закладів.

Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів проблеми. Подальшого

вивчення потребує загальнодидактична та науково-методична спадщина

земських діячів другої половини ХІХ – початку ХХ ст.

181

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Абрамов В. Просветительные общества в провинции /

В. Абрамов // Русская школа. – 1896. – № 11. – С. 102–105.

2. Абрамов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Что сделали земства и что они делают / В. Абрамов. –

СПб. : Тип. Ю. Н. Эрлих, 1889. – 288 c.

3. Адрес-календарь Полтавской губернии на 1880 год. – Полтава,

1880. – 649 с.

4. Акимов В. В. Постановка ученого дела в земских школах //

Журнал Министерства народного просвещения. – 1916. – № 5. – С. 10–17.

5. Андрущенко В. П. «Педагогічна матриця» української освіти: її

значення для України і європейського світу / В. П. Андрущенко // Рідна

школа. – 2012. – № 4-5. – С. 13–18.

6. Балл Г. О. Сучасний гуманізм і освіта: соціально-філософський та

психологічний аспекти / Г. О. Балл. – Рівне : Ліста, 2003. – 128 с.

7. Белько О. До історії Миргородської художньо-промислової

школи імені Миколи Гоголя (1896-1915) / О. Белько // Український

керамологічний журнал. – 2004. – № 2-3. – С. 35–48.

8. Березівська Л. Д. Освітньо-виховна діяльність Київських

просвітницьких товариств (друга половина ХІХ – поч. ХХ ст.) /

Л. Д. Березівська. – К. : Молодь, 1999. – 191 с.

9. Бєлофастова Т. Ю. Освітня, виховна і рекреаційна функції музею

в новій соціокультурній ситуації / Т. Ю. Бєлофастова // Вісник КНУКіМ : зб.

наук. пр. – К., 2002. – Вип. 7. – С. 20–27.

10. Благова Т. Розвиток шкільної і професійної мистецької освіти на

Полтавщині / Т. Благова. – Полтава : Оріяна, 2009. – 240 с.

11. Богданович А. Сборник сведений Полтавской губернии с картой

губернии и планом г. Полтавы / А. Богданович. – Полтава : Изд. Полт. губ.

стат. комит., 1877. – 289 с.

182

12. Бодянский П. Памятная книжка Полтавской губернии за 1865

год / П. Бодянский. – Полтава : Изд. Полт. губ. стат. комит., 1865. – 420 с.

13. Бойко А. М. Виховання людини: нове і вічне : [монографія] /

А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – 568 с.

14. Бондаренко С. Мої зустрічі з О. Сластіоном / С. Бондаренко //

Миргородський керамічний технікум: історія, діячі, навчальний процес:

матеріали ювілейної наук. конф. / [за ред. В. Ханка]. – Миргород, 1996. –

С. 93–94.

15. Борисенко В. Й. Боротьба демократичних сил за народну освіту

на Україні в 60–90-х роках ХІХ ст. / В. Й. Борисенко – К., 1980. – 256 с.

16. Борисенко В. Курс української історії: з найдавніших часів до

ХХ століття : [навчальний посібник, 2-е вид.] / В. Борисенко.– К. : Либідь,

1998. – 616 с.

17. Бунаков Н. Ф. Письмо к редактору по поводу статьи графа

Л. Толстого / Н.Ф. Бунаков // Семья и школа. – 1874. – № 10. – Кн. 2. –

С. 139–146.

18. Бучневич В. Е. Полтава и ее историческое прошлое: Очерк /

В. Е. Бучневич. – Полтава : Тип. Дохмана, 1898. – 35 с.

19. Василенко В. Кустарные промыслы сельских сословий

Полтавской губернии / В. Василенко. – Полтава : Полт. губ. земск. управа,

1887. – Вып. 2. – 163 с.

20. Васильчиков А. И. О самоуправлении. Сравнительный обзор

русских и иностранных земских и общественных учреждений /

А. И. Васльчиков : соч. в 3-х тт. – СПб. : Тип. В. В. Пратц, 1872. – 378 с.

21. Ваховський Л. Методологія дослідження історико-педагогічного

процесу / Л. Ваховський // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 7–11.

22. Вахтеров В. Внешкольное образование народа / В. Вахтеров. —

М. : Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1896. – 380 с.

23. Вахтеров В. Всенародное школьное и внешкольное образование /

В. Вахтеров. – М. : Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1917. – 208 с.

183

24. Вахтеров В. Сельские воскресные школы и повторительные

классы / В. Вахтеров. – М. : Издательство К. Д. Алчевской, 1896. – 48 с.

25. Ващенко Г. Г. Виховний ідеал / Г. Г. Ващенко. – Полтава, 1994. –

194 с.

26. Велецкий С. Двадцать пять лет деятельности земства в

Полтавской губернии с 1866 по 1892 год. Краткий очерк. – Полтава : типо-

литогр. Л. Фришберга, 1894. – 144 с.

27. Великие реформы в России 1856-1874 / Под ред. Л. Г. Захаровой,

Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. – Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 336 с.

28. Веселовский Б. История земства за 40 лет : в 4 т.: Т. 1. Бюджет.

Медицина. Общественное призрение. Образование. Систематический

указатель литературы по земским вопросам / Б. Веселовский. – СПб. :

Издательство О. Попова, 1909. – 724 с.

29. Вести из Полтавской губернии // Основа. – 1861 – № 1. – С. 320–321.

30. Вироби Гоголівської миргородської мистецької школи // Рідний

край. – 1909. – Ч. 1. – Укр. слово й мистецтво. – С. 12.

31. Витте С. Ю. Самодержавие и земство / С. Ю. Витте. – СПб.,

1908 – 224 с.

32. Виховуюче читання (складана хрестоматія бюро педагогічного

«Віночокво») // Педагогический журнал для учащихся народных школ

Полтавской губернии. – 1917. – №7-12. – С. 36–41.

33. Вишневський О. Сучасне українське виховання /

О. Вишневський. – Львів : Львівський обласний науково-методичний

інститут освіти, 1996. – 238 с.

34. Вовк Л. Історія освіти дорослих в Україні : Нариси / Л. Вовк. – К.:

УДПУ, 1994. – 226 c.

35. Выписка из журнала Полтавского земского собрания заседания

27 ноября 1867 года. (№5). – Полтава, 1867. – 151 с.

36. Гавриш Р. Земська школа на Полтавщині / Відп. редактор

В. Лобурець. – Полтава : ВЦ «Археологія», 1998. – 102 с.

184

37. Гармиза В. Подготовка земской реформы 1864 года /

В. Гармиза. – М. : Изд-во МГУ, 1957. – 264 с.

38. Градовский А. Д. История местного управления в России /

А. Д. Градовский. – 1868. – Т. 1 : Введение. Уезд Московского государства. –

527 с.

39. Грінченко Б. Народні вчителі і українська мова / Б. Грінченко. –

К., 1906. – 50 с.

40. Гринченко Б. На безпросветном пути: об украинской школе /

Б. Гринченко. – К. : Вік, 1906. – 83 с.

41. Губернской земской управы доклады (20 июня 1917 года). –

Полтава : Типо-литогр. Л. Фришберга, 1917. – 256 с.

42. Гуз А. М. Культурно-освітня діяльність земських установ в

Україні (1864-1914 рр.) : дис. канд. іст. наук : 07.00.01 / А. М. Гуз. – К., 1997.

– 205 с.

43. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: нариси

політичної історії / Т. Гунчак. – К. : Либідь, 1993. – 288 с.

44. Гупан Н. М. Українська історіографія історії педагогіки /

Н. М. Гупан. – К. : А.П.Н., 2002. – 224 с.

45. Грушевський М. С. Про українську мову і українську школу /

М. С. Грушевский . – К. : Веселка, 1991. – 46 с.

46. Двадцать пять лет деятельности земства в Полтавской губернии с

1866 по 1892 год. Краткий очерк / Сост. Велецкий С.; изд. Полтавського

сельськохозяйственного общества. – Полтава : тип. Л. Фришберга, 1884. –

174 с.

47. Демков М. И. Уроки в народной школе. Краткое методическое

руководство / М. И. Демков. – М.-Пг., 1915. – 155 с.

48. Дем’яненко Н. М. Ретроспектива педагогічної освіти в Україні

(ХІХ – початок ХХ ст.) / Н. М. Дем’яненко, І. П. Важинський. – М. : МПА,

2002. – 240 с.

185

49. Довбиш І. Модель державно-громадського управління ЗНЗ /

І. Довбиш // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1. – С. 69–75.

50. Доклад по народному образованию члена ревизионной комиссии

М. В. Бискупского // Журналы и постановления ХLVІІІ-го очередного

Константиноградского уездного земского собрания 1912 г. –

Константиноград, 1916. – Приложение 1. – С. 63–66.

51. Доклад ревизионной комиссии о Миргородской художественно-

промышленной школе // Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХVІІІ-

го очередного созыва (2-11 декабря) 1902 года. – Полтава : Электрич. типо-

литография торгового дома Л. Фришберга, 1902. – С. 55–56.

52. Доклад экстренному губернскоу собранию 20-22 июня 1917 года:

о преобразовании школьного преподавания // Педагогический журнал для

учащихся народных школ Полтавской губении. – 1917. – С. 45–53.

53. Доклады Губернской Земской Управы Полтавскому Губернскому

Земскому Собранию ХІ-го очередного созыва 1875 года. – Полтава :

Электрич. типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1875. – 298 с.

54. Доклады Губернской Земской Управы Полтавскому Губернскому

Земскому Собранию ХХVІ-го очередного созыва 1900 года. – Полтава :

Электрич. типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1900. – 348 с.

55. Доклады Губернской Земской Управы Полтавскому Губернскому

Земскому Собранию ХХХVІІІ-го очередного созыва 1902 года. – Полтава :

Электрич. типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1902. – 726 с.

56. Доклады и постановления очередного Полтавского губернского

земского собрания 20-26 января 1916 г. // Педагогический журнал для

учащих народных школ Полтавской губернии. – 1916. – №1. – С. 31–34.

57. Доклады Полтавского губернского земства собранию ХХХІІІ-го

очередного созыва Полтавской губернской земской управы 1897 г. – Полтава

: Электрич. типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1897. – 333 с.

58. Доклады Полтавской Губернской Земской Управы и ревизионной

комиссии ХХХVІ-му очередному Полтавскому уездному земскому собранию

186

и журналы заседания этого собрания 1900 г. – Полтава : Типография наследн.

И. Пигуренко, 1900. – 351 с.

59. Доклады Полтавскому губернскому земскому собранию ІХV-

го очередного созыва губернской земской управы 1909 года. – Полтава :

Электрич. типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1909. – 279 с.

60. Документы, известия и заметки // Киевская старина. – 1905. –

№ 1. – С. 32.

61. Документы, известия и заметки // Киевская старина. – 1905. –

№ 11-12. – С. 88-89.

62. Драгоманов М. Народні школи на Україні серед життя і

письменства Росії / М. Драгоманов. – Женева – Львів, 1877. – 152 с.

63. Драгоманов М. П. Педагогическое значение малорусского языка /

М. П. Драгоманов // Санкт-Петербургские ведомости. – 1866. – № 93. – С. 1–2.

64. Дроздова О. Видавнича та просвітницька діяльність освітніх

осередків Полтавщини (другої половини ХІХ – початку ХХ ст.) /

О. Дроздова : монографія. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. – 159 с.

65. Дудка Т. Ю. Ступенева підготовка фахівців у розрізі вітчизняного

та зарубіжного освітнього досвіду ХХ – поч. ХХІ ст. / Т. Ю. Дудка,

Л. В. Бондарина. – Обрії. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2014. – Вип. 2

(39). – С. 8–11.

66. Евтушевський В. А. Нашим читателям / В. А. Евтушевський //

Народная школа. – 1878. – №1. – С. 1–6.

67. Ежегодник Естественно-исторического музея Полтавского

губернского земства за 1912 год. – Полтава : Тип. И. Л. Фришберга, 1913. –

№ 1. – 54 с.

68. Ежегодник Полтавского губернского земства на 1895 год. Год

первый. – Полтава : Типография И. А. Дохмана, 1895. – 81 с.

69. Ежегодник Полтавского губернского земства на 1896 г. С 4-мя

картограмами и 7-ю диаграмами. Год 2-й. – Полтава : Типография

И. А. Дохмана, 1896. – 387 с.

187

70. Ежегодник Полтавского губернского земства на 1897 год. –

Полтава: Типо-литография И. А. Дохмана, 1897. – 176 с.

71. Ежегодник Полтавского губернского земства на 1898 год. Год

четвёртый. – Полтава : Электрич. типо-литография торгового дома

Л. Фришберга, 1900. – 268 с.

72. Енциклопедія українознавства : в 2 т. / Ред. В. Кубійович,

З. Кузеля; Наукове товариство ім. Шевченка. – Мюнхен, Нью-Йорк : В-во

«Молоде життя», 1949-1952. – Т. 2. – 1230 с.

73. Епістолярна спадщина академіка Д. Яворницького. Листи

музейних діячів до Д. Яворницького / Укладачі С. Абросимова,

Н. Василенко, А. Перкова та ін.; заг. ред. Н. Капустіної. – Дніпропетровськ :

АРТ-ПРЕС, 2005. – Вип. 3. – 740 с.

74. Естественно-исторический музей Полтавского губерского

земства. – Полтава : Типо-литогр. М. Л. Старожицкого, 1908. – 90 с.

75. Євтух М.Б. Розвиток освіти і педагогічної думки в Україні

(кінець ХVІІІ – перша половина ХІХ століття) : автореф. дис. д-ра пед. наук :

13.00.01 / Київський унів. К., – 1996. – 74 с.

76. Єльникова Г. В. Теоретичні підходи до моделювання державно-

громадського управління / Г. В. Єльникова // Директор школи. – 2003. –

№ 40. – С. 10–11.

77. Жук В. Адміністративно-територіальний поділ Полтавщини

(1648-1941) Довідник з історії і адміністративно-територіального поділу /

Упор. Жук В. Н., Суховська З. М. – Полтава : Департамент поліграфії ПП

«ЕНТ», 2002. – 205 с.

78. Жук В. Наш рідний край (З історії освіти на Полтавщині в

дореволюційний період) / В. Жук, Т. Пустовіт, М. Фісун, В. Ханко. –

Полтава, 1991. – Вип. 12. – 86 с.

79. Журнал совещания заведующих отделами народного образования

в уездах, состоявшегося 5 и 6 мая 1917 года в губернской земской управе //

188

Педагогический журнал для учащихся народных школ Полтавской

губернии. – 1917. – №4-6. – С. 28–45.

80. Журналы Гадячского очередного уездного земского собрания

1915 г. и доклады управы. – Гадяч, : 1916. – 258 с.

81. Журналы Золотоношского уездного земского собрания

38 очередной сессии 1902 г. и приложения. – Золотоноша, 1902. – 128 с.

82. Журналы и доклады ІХVІІ-го очередного Роменского уездного

земского собрания 1911 г. – Ромны, 1912. – 197 с.

83. Журналы и постановления ХХХVІІ-го очередного

Константиноградского уездного земского собрания 1911 г. –

Константиноград, 1911. – 207 с.

84. Журналы и постановления L-го очередного

Константиноградского уездного земского собрания 1915 г. –

Константиноград, 1916. – 207 с.

85. Журналы Лохвицкого уездного земского собрания ХХХV-го

очередного созыва 1899 года. – Лохвица, 1900. – 245 с.

86. Журналы Пирятинского уездного земского собрания ХХІІ-го

очередного созыва 1886 г. и приложения к ним. – Полтава : Тип. Полт.

губерн. правл., 1886. – 218 с.

87. Журналы Полтавского Губернского земского собрания ХLІІ-го

очередного созыва 1906 года. – Полтава : Электрич. типо-литография торг.

дома И. Фришберг и С. Зорохович, 1907. – 128 с.

88. Журналы Полтавского Губернского земского собрания ХХV-го

очередного созыва 1889 года. – Полтава, 1890. – 173 с.

89. Журналы Полтавского Губернского земского собрания ХХVІ-го

очередного созыва 1890 года. – Полтава, 1891. –180 с.

90. Журналы Полтавского губернского земского собрания ХХІ-го

очередного созыва 1885 года. – Полтава: Тип. Пигуренко, 1885. – 259 с.

189

91. Журналы Полтавского Губернского земского собрания ХХХV-го

очередного созыва 1899 года. – Полтава : Электрич. типо-литография

торгового дома Л. Фришберга, 1900. – 56 с.

92. Журналы Полтавского Губернского земского собрания ХLVІІ-го

очередного созыва 1911 года. – Полтава : Электрич. типо-литография

торгового дома Л. Фришберга, 1912. – 98 с.

93. Журналы Полтавского губернского экстренного собрания V-го

июня 1867 года. – Полтава, 1867. – 108 с.

94. Журналы Полтавского уездного земского собрания ХХ-го

очередного созыва 1884 г. с приложениями. – Полтава : Тип. Н. Пигуренко,

1884. – 226 с.

95. Журналы Полтавского чрезвычайного губернского земского

собрания 1913 г. – Полтава : Электрич. типо-литография торгового дома

Л. Фришберга, 1913. – 189 с.

96. Журналы Хорольского уездного земского собрания ХХХVІІІ-го

очередного созыва 1902 г. с приложениями. – Хорол, 1903. – 235 с.

97. Зайченко І. В. Історія педагогіки. У двох книгах [навчальний

посібник для студентів вищих навчальних закладів]. – К.: Видавничий дім

«Слово», 2010.

98. Заметки о сельских школах С. Рачинского / С. Рачинский. – СПб.,

1883. – 123 с.

99. Замовлення Миргородській школі // Рідний край – 1909. – Ч. 10. –

Укр. слово й мистецтво. – С. 15.

100. Захарова І. Роль земств у розвитку народної освіти в Україні

(1864–1917 рр.) : дис. канд. істор. наук : 07.00.01 / Захарова Ірина

Володимирівна. – Черкаси, 2002. – 165 c.

101. Захарова Л. Г. Земская контрреформа / Л. Г. Захарова. – М : МГУ,

1968. – 177 с.

102. Звягинцев Е. Полвека земской деятельности по народному

образованию / Е. Звягинцев. – М. : Задруга, 1915. – 96 с.

190

103. Зеленко В. «Педагогический журнал» для учащихся народных

школ Полтавской губернии // Русская школа. – 1915. – № 1. – С. 50–54.

104. Земские учреждения. Положение о губернских и уездных

земских учреждениях. Правила о порядке приведения их в действие. – Спб.,

1865. – 384 с.

105. Известия о деятельности и состоянии наших учебных заведений:

начальные народные училища // Журнал Министерства народного

просвещения. – 1867. – № 3. – С. 379–381.

106. Известия о деятельности и состоянии наших учебных заведений:

начальные народные училища // Журнал Министерства народного

просвещения. – 1867. – № 5. – С. 208– 376.

107. Издание альбома рисунков южно-русского орнамента //

Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХVІІІ-го очередного созыва

(2-11 декабря) 1902 года. – Полтава : Электрич. типо-литография торгового

дома Л. Фришберга, 1902. – С. 491–493.

108. История Полтавского земства. Дореформенный период и

введение земских учреждений / сост. Ф. А. Щербина. – Полтава : Электрич.

типо-литография торгового дома Л. Фришберга, 1914. – Вып. 1. – 238 с.

109. Інноваційний розвиток освітнього середовища громадсько

активних шкіл : науково-методичний посібник / [упор.: Водолазька Т. В.,

Гавриш Р. Л.]. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2012. – 124 с.

110. Інформація про виготовлення у Миргородській художньо-

промисловій школі майолікового іконостасу для посольської церкви у

Буенос-Айресі // Искусство и худож. пром-сть. – 1899. – № 6. – С. 508–509.

111. Калинченко Н., Ільченко Ж. Роль земств у впровадженні

навчання рідною мовою в народній школі України (кінець ХІХ – початок

ХХ ст.) / Н. Калинченко, Ж. Ільченко // Український історичний журнал. –

1994. – №1. – С. 74–125.

112. Каптерев П. Ф. Современные задачи народного образования в

России / П. Ф. Каптерев. – М. : Изд. журн. «Нар. учитель», 1913. – 80 с.

191

113. Касьянов Г. Українська інтелігенція на рубежі ХІХ – ХХ століть /

Г. Касьянов. – К. : Наука, 1993. – 172 с.

114. Каталог книг библиотеки при Педагогическом бюро. – Полтава,

1909. – 43 с.

115. Каталог книг для употребления в низших училищах ведомства

Министерства народного просвещения. – СПб, 1882. – 73 с.

116. Кибардин Н. П. К вопросу о введении всеобщего обучения //

Журнал Министерства народного просвещения. –1917. – № 7-8. – С. 79–85.

117. Кікто С. М. Музей кераміки гоголівської школи / С. М. Кікто //

Український технічний музей: історія, досвід, перспективи: матеріали 11-ї

Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Український технічний

музей: історія, досвід, перспективи : матеріали 11-ї Всеукраїнської науково-

практичної конференції»], (Київ, 4-6 червня 2015 р.). – К. : 2015. – С. 63–66.

118. Кікто С. Напрями просвітницько-виховної діяльності земств

Полтавської губернії / С. Кікто // Педагогічні науки: збірник наукових праць

Полтавського національного педагогічного університету імені

В.Г.Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2015. – Вип. 64. – С. 149–153.

119. Кікто С. Організаційно-педагогічні засади функціонування

навчальних закладів Полтавської губернії / С. Кікто // Імідж сучасного

педагога. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – № 1(160). – С. 34–37.

120. Кікто С. М. Освіта дорослих в Україні: проблеми і перспективи /

С. М. Кікто // Дидаскал : часопис : матеріали Міжнародного методологічного

семінару [«Андрагогіка в системі педагогічних наук: методологія, теорія,

практика»], (Полтава, 15-16 лист. 2011 р.). – Полтава : ПНПУ імені

В. Г. Короленка, 2012. – № 12. – С. 137–141.

121. Кікто С. Педагогічна спадщина О. Сластіона у становленні

вітчизняної професійної освіти / С. Кікто // Імідж сучасного педагога. –

Полтава : ТОВ «АСМІ», 2015. – №8 (157). – С. 50–53.

122. Кікто С. М. Реалізація ідеї трудового навчання в просвітницько-

виховній діяльності земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ –

192

початок ХХ ст.) / С. М. Кікто // Дидаскал: часопис : матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції [«Політехнічна освіта як засіб забезпечення

ринку праці в Україні»], (Полтава, 19-20 лист. 2013 р.). – Полтава : ПНПУ

імені В. Г. Короленка, 2014. – №14. – С. 36–39.

123. Кікто С. Розвиток професійної освіти у діяльності земств

Полтавської губернії / С. Кікто // Педагогічні науки : збірник наукових праць

Полтавського національного педагогічного університету імені

В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2014. – Вип. 60. – С. 153–157.

124. Кікто С. Становлення земських навчальних закладів Полтавщини

(кінець ХІХ – початок ХХ ст.) / С. Кікто // Педагогічні науки : збірник

наукових праць Полтавського національного педагогічного університету

імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2012. – Вип. 55. – С. 140–144.

125. Кікто С. М. Традиції та інновації в практиці ВНЗ І-ІІ рівнів

акредитації / С. М. Кікто // Дидаскал: часопис : матеріали Міжнародної

науково-практичної конференції [«Упровадження інновацій як чинник

єдності педагогічної теорії та освітньої практики»], (Полтава, 20-21 лист.

2012 р.). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – № 13. – С. 35–38.

126. Кікто С. Український контекст в творчій і громадській діяльності

Опанаса Сластіона / С. Кікто // Педагогічні науки : збірник наукових праць

Полтавського національного педагогічного університету імені

В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2013. – Вип. 2 (58). – С.136–144.

127. Ковган В. Миргородський державний керамічний технікум

ім. М. В. Гоголя: історичний нарис / В. Ковган, В. Ханко. – Миргород, 1996. –

88 с.

128. Козаченко А. И. Земская избирательная система и особенности

введения земских учреждений в Полтавской губернии в 1865 г. /

А. И. Козаченко // Научные ведомости Белгородского государственного

университета. Серия: философия, социология, право. – 2013. – Вип. 23

(166). – С. 106–113.

193

129. Комарницький М. С. Державно-громадська система управління

освітою / М. С. Комарницький // Аспекти самоврядування. – 2000. – № 3. –

С. 34–35.

130. Конисский А. Развитие народного образования в Полтавской

губернии / А. Конисский // Земский обзор. – 1884. – №6-7 – С. 41–68.

131. Конисский А. Значение в Южной России земских учреждений в

деле образования / А. Конисский // Земский обзор. – 1883. – №3. – С. 23–56.

132. Константинов Н. Очерки по истории средней школы /

Н. Константинов. – М. : Учпедгиз, 1947. – 247 с.

133. Концепція національного виховання // Освіта. – 1996. – 7 серп.

134. Корж Л. В. Освітня діяльність земств Харківської губернії в кінці

ХІХ – на початку ХХ століття / Л. В. Корж : автореф. дис. на здобуття наук.

ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Корж. – Київ, 1999. – 206 c.

135. Коркунов Н. М. Пропорциональные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выборы / Н. М. Коркунов. –

СПб. : Тип. М. М. Стасюлевича, 1896. – 95 с.

136. Корнетов Г. Б. Цивилизационный подход к изучению всемирного

историко-педагогического процесса / Г. Б. Корнетов. – М. : ИТП и МИО

РАО, 1994. – 265 с.

137. Корнилов И. П. О суммах, ассигнованных по сметам на 1868 год

земскими учреждениями на народное образование // Журнал Министерства

народного просвещения. – 1873. – № 1. – С. 26–27.

138. Королева Н. Земство на переломе. 1905-1907 гг. / Н. Королева. –

М. : Наука, 1995. – 345 с.

139. Корф Н. А. Земский вопрос (о народном образовании) /

Н. А. Корф. – СПб. : Тип. Головачова А., 1867. – 64 с.

140. Корф Н. А. Русская начальная школа. Руководство для земских

гласных и учителей сельских школ / Н. А. Корф. – СПб., 1872. – 363 с.

141. Костомаров Н. О. О преподавании на южнорусском языке.

Мысли южнорусса / Н. О. Костомаров // Київська старовина. – 1992. – № 3. –

С. 53–57.

194

142. Краткосрочные педагогические курсы для начальных народных

учителей, бывшие в г. Лубны Полтавской губернии с 15 июля по 15 августа

1878 года // Журнал Министерства нардного просвещения. – 1879. – № 5. –

С. 79–89.

143. Кремень В. Інноваційність і освіта / В. Кремень // Рідна школа. –

2012. – № 4-5. – С. 7–12.

144. Курило В. Критеріально-комплексний підхід до аналізу історико-

педагогічної думки / В. Курило // Шлях освіти. – 1999. – № 3. – С. 41–44.

145. Лейкина-Свирская В. Русская интеллигенция во второй половине

XIX в. / В. Лейкина-Свирская. – М., 1971. – 345 с.

146. Леонтович В. Н. К вопросу о составлении учебников для

сельских школ Полтавской губернии. Доклад. – Полтава : Типо-Литография

Л. Т. Фришберга, 1901. – 18 с.

147. Лохвицкий А. В. Губерния, её земские и правительственные

учреждения / А. В. Лохвицкий. – СПб. : Тип. И. Бочкарева, 1864. – Ч. 1. –

228 с.

148. Луговий В. І. Компетентності і компетенції: Поняттєво-

термінологічний дискурс / В. І. Луговий // Педагогіка вищої школи:

методологія, теорія, технології. – К. : Гнозис, 2009. – 630 с.

149. Макаренко Н. Художественно-промышленная керамическая

школа имени Н. В. Гоголя в г. Миргород, Полтавской губ. / Н. Макаренко //

Искусство и худож. пром-сть. – 1900. – Ноябрь. – С. 14.

150. Малиновский Н. П. Законодательные предложения членов

Государственнй думы о введении всеобщего обучения / Н. П. Малиновский //

Русская школа. – 1913. – № 4. – С. 72–79.

151. Малєєва Т. І. Діяльність земських установ Полтавської губернії з

розгортання традиційних українських промислів у період з 1864 по 1914

роки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : 09.00.12 /

Т. І. Малєєва. – Кременчук, 2002. – 21 с.

195

152. Мармазова О. І. Просвітницька діяльність земств в Україні

(кінець XIX – початок XX ст.) / О. І. Мармазова : автореф. дис. на здобуття

наук. ступеня канд. іст. наук : 07.00.01 / О. І. Мармазова. – Донецьк, 1998. –

16 c.

153. Мединський Є. Історія російської педагогіки до Великої

Жовтневої соціалістичної революції : навч. посібник для пед. вузів : пер. з 2-

го рос. вид., випр. і доп. / Є. Мединський. – Харків : Радянська школа, 1938. –

465 с.

154. Миргородская художественно-промышленная школа // Отчёт

Полтавской Губернской Земской Управы за 1910 год. – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1911. – Вып. 1. – С. 163–165.

155. Миргородская художественно-промышленная школа имени

Н. В. Гоголя // Отчёт о деятельности Полтавской Губернской Земской

Управы за 1899 год. – Полтава : Электрическая типо-литография

Л. Фришберга, 1900. – С. 114–128.

156. Миргородская художественно-промышленная школа имени

Н. В. Гоголя // Отчёт Полтавской Губернской Земской Управы за 1903 год. –

Полтава : Электрич. типо-литография торг. дома Л. Фришберга, 1904. –

Вып. 1. – С. 54–64.

157. Миргородское уездное земство. Постановление уездного

земского собрания 1916 года 52-го очередного 15 и 16 ноября и

чрезвычайных: 16 марта, 12 июня, 21 августа и 21 октября. – Миргород,

1917. – 825 с.

158. Миргородська художньо-промислова школа ім. М. В. Гоголя як

втілення земської ініціативи. До 105-річчя з дня відкриття // Грані. – 2001. –

№ 5-6 – С. 21–30.

159. Миргородська художня школа імені Гоголя // Рідний край. –

1906. – № 48. – С. 10.

196

160. Мистецтво України: біографічний довідник / [упоряд.:

А. В. Кудрицький, М. Г. Лабінський; за ред. А. В. Кудрицького]. – Київ :

«Українська енциклопедія», 1997. – 700 с.

161. Муринов В. Задачи и организация земских книжных складов //

Русская мысль / В. Муринов. – 1896. – № 10. – С. 84–90.

162. Нариси історії українського шкільництва. 1905–1933 : [навч.

посіб.] / за ред. О. Сухомлинської. – К. : Заповіт, 1996. – 304 с.

163. Народная школа им. И. П. Котляревского // Киевская старина. –

1905. – № 1. – С. 38.

164. Національна доктрина розвитку освіти України // Історія

української школи і педагогіки : [хрестоматія / О. О. Любар; за ред.

В. Г. Кременя]. – К. : Знання, КОО, 2003. – С. 688–704.

165. Наш рідний край. З історії освіти на Полтавщині в

дореволюційний період / за ред. В. Н. Жук, Т. П. Пустовіт та ін. – Полава :

«Полтава», 1991. – Вип. 12. – 87 с.

166. О дополнительных постройках зданий Миргородской

художественно-промышленной школы имени Н. В. Гоголя // Журнал

Полтавского Чрезвычайного Губернского Земского Собрания 1901 года. –

Полтава : Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1901. – С. 25–31.

167. О мерах введения труда в предмет преподавания: распоряжение

Министерства народного просвещения (6 марта 1994 г.) // Журнал

Министерства народного просвещения. –1894. –№ 7-8. – С. 3–5.

168. О мерах, принятых уездными земскими собраниями для

содействия народному образованию // Журнал Министерства народного

просвещения. –1867. – № 2. – С. 224–239.

169. О Миргородской Художественно-промышленной школе

им. Н. В. Гоголя // Полтавский вестник. – 1902. – 5 дек. – № 4. – С. 3.

170. О недоразумениях, возникших между Советом художественно-

промышленной школы в м. Миргороде и губернской управой по поводу

постройки нового здания // Доклады Губернской Земской Управы

197

Полтавскому Губернскому Земскому Собранию ХХVІ-го очередного созыва

1900 года. – Полтава : Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1900. –

С. 342–348.

171. О принятии мер к разведению садов и огородов при народних

училищах: циркуляр Министерства народного просвещения // Журнал

Министерства народного просвещения. –1894. – № 8. – С. 65–66.

172. Об увеличении числа педагогических курсов при уездных

училищах. Высочайшие повеления по Министерству народного просвещения

от 31 января 1866 года // Журнал Министерства народного просвещения. –

1866. – № 3. – С. 73–75.

173. Об устройстве летом 1916 г. краткосрочных педагогических

курсов // Журнал Министерства народного просвещения. – 1916. – № 37. –

С. 24–28.

174. Обзор деятельности Министерства народного просвещения за

1874 г. // Журнал Министерства Народного Просвещения. – 1875. – № 2. –

С. 1–72.

175. Образование в ХХІ веке. Образование для всех: выполнение

наших общих обязательств. – К. : МАУП, 2001. – 64 с.

176. Овсянников Н. Об обучении грамоте // Журнал Министерства

народного просвещения . – 1876. – № 1. – С. 1–21.

177. Овчаренко Л. Миргородська художньо-промислова школа імені

Миколи Гоголя: перші роки діяльності (1896-1902) // Український

керамологічний журнал. – 2005. – №1-4. – С. 134–142.

178. Олійник Н. А. Освітня діяльність земств Чернігівської губернії у

другій половині ХІХ – на початку ХХ століття : автореферат дис. на здобуття

наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. А. Олійник. – Київ, 2001. – 20 с.

179. Описательный отчет Константиноградской уездной земской

управы за 1913 год. – Константиноград, 1914. – 245 с.

198

180. Освящение художественно-промышленного училища имени

Н. В. Гоголя в г. Миргород // Полтавские губернские ведомости. – 1896. –

9 ноября. – № 88. – С. 3.

181. Отчет Естественно-исторического музея Полтавского

губернського земства за 1898 г. – Полтава : Типо-литогр. М. Л. Старо-

жицкого, 1899. – 14 с.

182. Отчёт Зеньковской уездной земской Управы за 1912 год. –

Зеньков. – 1913. – 89 с.

183. Отчёт Золотоношской уездной земской Управы за 1880 год. –

Полтава. – 1881. – 256 с.

184. Отчёт Миргородской уездной земской Управы за 1869 год. –

Миргород. – 1870. – 35 с.

185. Отчёт Миргородской уездной земской Управы за 1890 год –

Миргород. – 1891. – 135 с.

186. Отчёт Миргородской уездной земской Управы за 1900 год. –

Миргород. – 1901. – 987 с.

187. Отчёт Миргородской уездной земской Управы за 1907 год. Часть

ІІ.– Миргород. – 1908. – С. 37.

188. Отчёт Миргородской уездной земской Управы за 1910 год. –

Миргород. – 1911. – 320 с.

189. Отчет Миргородской уездной Управы за 1906 год. – Миргород,

1907. – 893 с.

190. Отчет о деятельности Полтавской губернской земской управы за

1899 год. – Полтава : Типо-литогр. И. Л. Фришберга, 1900. – 114 с.

191. Отчет о земских общеобразовательных курсах 1911 года в

Полтаве. – Полтава, 1911. – 183 с.

192. Отчёт о работах статистического бюро Полтавского губернского

земства за 1900 год. – Полтава : Электрическая типо-литография

Л. Фришберга, 1901. – 18 с.

199

193. Отчет о районных педагогических курсах для учащихся

начальных училищ Полтавской губернии, организованных Полтавским

губернским земством в г. Кременчуге и Ромнах летом 1914 г. – Полтава,

1914. – 244 с.

194. Отчёт о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1900 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1901. – 68 с.

195. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1901 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1902. – 76 с.

196. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1903 год. – Полтава, 1904. – 76 с.

197. Отчёт о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1904 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография торгового дома И. Фришберга, 1905. – 62 с.

198. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1906 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1907. – 30 с.

199. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1908-09 учебный год. – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1909. – 38 с.

200. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1909-10 учебный год. – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1910. – 30 с.

201. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1911 год.– Полтава : Электрическая типо-

литография Л.Фришберга, 1912. – 50 с.

202. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1912 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1913. – 83 с.

200

203. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1913 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1914. – 52 с.

204. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1914 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1915. – 84 с.

205. Отчет о состоянии Миргородской художественно-промышленной

школы имени Н. В. Гоголя за 1915 год. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1916. – 72 с.

206. Отчёт о состоянии профессиональных учебных заведений

Полтавского губернского земства. – Полтава: Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1906. – 175 с.

207. Отчет Переяславской уездной управы за 1910 год. – Переяслав,

1911. – 393 с.

208. Отчет по Естественно-историческому музею Полтавского

губернского земства за 1911 г. – Полтава : Тип. И. Л. Фришберга, 1913. –

14 с.

209. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1873 год. –

Полтава, 1874. – 411с.

210. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1898 год. –

Полтава, 1899. – 315 с.

211. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1905 год. –

Полтава, 1906. – 330 с.

212. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1907 год. –

Полтава, 1908. – Вып. 1. – 340 с.

213. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1909 год.–

Полтава, 1910. – Вып. ІІ. – 188 с.

214. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1910 год.–

Полтава, 1911. – 191 с.

201

215. Отчет Полтавской губернской земской управы за 1911 год.–

Полтава, 1912. – 168 с.

216. Отчет Полтавской ученой архивной комиссии за 1914 год / сост.

И. Ф. Павловский. – Полтава, 1915. – 21 с.

217. Отчет Полтавской ученой архивной комиссии за 1915 год / сост.

И. Ф. Павловский. – Полтава, 1916. – 16 с.

218. Отчет попечителя Киевского ученого округа о состоянии

народного образования: в Юго-Западном крае и губерниях Черниговской и

Полтавской за 1889 г. – К., 1890. – 156 с.

219. Отчет Роменской уездной земской управы за 1902 год. – Ромны,

1902. – 214 с.

220. Отчет Роменской уездной земской управы по народному

образованию и общественному призрению за 1908 год. – Ромны, 1909. –

245 с.

221. Отчет Роменской уездной земской управы по народному

образованию за 1913 год. – Ромны, 1914. – 287 с.

222. Отчет Хорольского уездного земского собрания ХХХVІІІ-го

очередного созыва за 1902 год. – Хорол, 1903. – 267 с.

223. Очерк положения народного образования в Полтавской

губернии. – Полтава, 1909. – 343 с.

224. Очерк состояния начального народного образования в

Полтавской губернии / Статистическое бюро Полтавского губернского

земства. – Полтава : Типо-литогр. М. Л. Старожицкого, 1897. – 417 с.

225. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР.

Вторая половина ХІХ в. / отв. ред. А. И. Пискунов. – М. : Педагогика, 1978. –

600 с.

226. Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР.

Конец ХІХ – начало ХХ в. / [под ред. Э. Д. Днепрова, С. Ф. Егорова,

Ф. Г. Паначина и др.]. – М. : Педагогика, 1991. – 448 с.

202

227. Павловский И. Статистические сведения о Полтавской губернии /

И. Павловский. – Полтава, 1905. – 174 с.

228. Памятная книжка Полтавской губернии за 1865 год / сост.

П. Бодянским. – Полтава : Изд-во Полт. губерн. статист. ком-та, 1875. – 278 с.

229. Падалка О. Професійно-економічна підготовка вчителя /

О. Падалка. – К. : Четверта хвиля, 2001. – 310 с.

230. Педагогические курсы 1897 года в Полтаве. – Полтава, 1898. –

145 с.

231. Педагогические курсы учителей и учительниц начальных

народных училищ в г. Миргороде, Гадяче и Кременчуге в 1881 г. // Журнал

Министерства народного просвещения. – 1882. – № 9. – С. 44–52.

232. Пирогов Н. И. Избранные педагогические сочинения / Сост и

автор. комент. А. Н. Алексюк, Г. Г. Савенок. – М. : АПН СССР, 1985. – 496 с.

233. Пирумова Н. Земская интеллигенция и ее роль в общественной

борьбе до начала XX века / Н. Пирумова. – М. : Наука, 1986. – 268 с.

234. По вопросу об учреждении в с. Васильевке, Миргородского

уездного земства, училища имени Н. В. Гоголя // Доклады Губернской

Земской Управы Полтавскому Губернскому Земскому Собранию ХVІ-го

очередного созыва 1880 года. – Полтава : Типография Н. Пигуренко, 1880. –

С. 330–334.

235. По ходатайству Миргородского уездного земства о принятии со

стороны губернского земства участия в пожертвовании на устройство в

с. Васильевке, Миргородского уезда, училища имени Н. В. Гоголя // Доклады

Губернской Земской Управы Полтавскому Губернскому Земскому Собранию

ХV-го очередного созыва 1879 года. – Полтава : Типография Н. Пигуренко,

1879. – С. 93–95.

236. Побірченко Н. С. Питання національної освіти та виховання в

діяльності українських громад (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) /

Н. С. Побірченко. – К. : Науковий світ, 2002. – 331 с.

203

237. Погребняк В. Громадянське виховання : українська національна

ідея у творчості Михайла Драгоманова / В. Погребняк // Педагогічні науки :

зб. наук. праць Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава :

ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2014. – Вип. 60. – С. 30-42.

238. Поездка участников кустарного съезда в г. Миргород //

Полтавские губернские ведомости. – 1901. – № 237. – 30 окт. – С. 2.

239. Показчик книжок для дитячого читання // Педагогический

журнал для учащихся народных школ Полтавской губернии. – 1917. – №7-12.

– С. 111–128.

240. Показчик літератури, підручників для шкіл // Педагогический

журнал для учащихся народных школ Полтавской губернии. – 1917. – №7-12.

– С. 128–130.

241. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. –

СПб., 1864. – 780 с.

242. Положение о земских учреждениях 12 июня 1890 года с

относящимися к нему узаконениями и правительственными разъяснениями.

Издание пятое. – Т. І. – СПб., 1894. – 711 с.

243. Положение о начальных народных училищах // Журнал

Министерства народного просвещения. – 1874. – № 8 . – С. 223–236.

244. Полтава. Історичний нарис / за ред. О. Б. Супруненка,

М. А. Якименка, В. Є. Лобурця. – Полтава : Полт. літератор, 1999. – 280 с.

245. Полтавська губернія // Українська радянська енциклопедія / гол.

ред. М. П. Бажан : у 12 т. – К. : Головна редакція Української радянської

енциклопедії, 1982. – Т. 8. – С. 214.

246. Полтавский земский Естественно-исторический музей (из Отчета

Полтавской губернской земской управы за 1891 г.) – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1892. – 26 с.

247. Полтавский земский Естественно-исторический музей (из Отчета

Полтавской губернской земской управы за 1892 г.) – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1893. – 37 с.

204

248. Полтавский земский календар на 1909 год. – Полтава : Электр.

типо-литогр. И. А. Дохмана, 1908. – 126 с.

249. Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХV-го очередного

созыва (9-18 декабря) 1899 года. – Полтава : Электрическая типо-литография

Л. Фришберга, 1900. – 423 с.

250. Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХVІІ-го

очередного созыва (10 декабря) 1901 года. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1903. – 426 с.

251. Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХVІІІ-го

очередного созыва (2-11 декабря 1902 года). – Полтава : Электрич. типо-

литография торгового дома Л. Фришберга, 1902. – 590 с.

252. Полтавское Губернское Земское Собрание ХХХХ-го очередного

созыва (30 ноября – 11 декабря 1904 года). – Полтава : Электрич. типо-

литография торгового дома Л. Фришберга, 1905. – 578 с.

253. Полтавское чрезвычайное губернское земское собрание 27 апреля

1909 года: стенографический отчет. – Полтава : Электрическая типо-

литография Л. Фришберга, 1910. – 265 с.

254. Полтавской губернской земской управы доклады. – Полтава,

1885. – 365 с.

255. Полтавскому губернському земскому собранию ХХХХVІІІ-го

очередного созыва губернской земской управы: Доклад 1912 г. – Полтава :

Электр. типо-литография Л. Фришберга, 1912. – 326 с.

256. Полтавщина: енциклопедичний довідник / за ред.

А. В. Кудрицького. – К. : УЕ, 1992. – 1024 с.

257. Постанови наради земських і міських діячів на полі позашкільної

освіти (Київ, 12-15 грудня 1917 р.) // Вільна українська школа. – 1917. – № 5-

6. – С. 66–71.

258. Постанови першого з’їзду «Просвіт» (1917 р.) // Вільна

українська школа. – № 1. – С. 44–45.

205

259. Постановления земских собраний Полтавской губернии 1898-

1899 годов по народному образованию // Статистический ежегодник

Полтавского губернського земства . – Полтава, 1901. – Вып. 5. – С. 121–132.

260. Постановления земских собраний за 1913 год чрезвычайного

созыва 25 января и очередного 49 созыва 4, 5 и 6 октября с докладами управы

и приложениями к ним. – Кременчуг, 1917. – 40 с.

261. Потебня О. О. Мова. Національність. Денаціоналізація /

О. О. Потебня. – Нью-Йорк : Українська вільна академія наук у США, 1992. –

155 с.

262. Правила о временных педагогических курсах для учителей и

учительниц начальных народных училищ от 5 августа 1875 года // Журнал

Министерства народного просвещения. – 1875. – № 10. – С. 166–172.

263. Правительственные распоряжения. Высочайший рескрипт,

данный на имя министра народного просвещения графа Д. А. Толстого //

Журнал Министерства народного просвещения. – 1874. – Ч. СLХХІ. – С. 1–5.

264. Проект программы преподавания в Миргородской

художественно-промышленной школе имени Н. В. Гоголя // Журналы

Полтавского губернского земского собрания ХХХІХ очередного созыва, 1903

год. – Полтава : Электрическая типо-литография торгов. дома Л. Фришберга,

1904. – С.177–184.

265. Проект Устава общеобразовательных учебных заведений

Министерства народного просвещения. – СПб., 1862. – 70 с.

266. Проект устава художественно-ремесленной школы имени

Николая Васильевича Гоголя, в г. Миргороде, Полтавской губернии //

Доклады Полтавской Губернской Земской Управы Полтавскому

Губернскому Земскому Собранию ХХІІІ-го очередного созыва. – 1887. –

Полтава : Типография наследн. И. Пигуренко, 1887. – С. 235–240.

267. Просьба учеников, окончивших Миргородскую школу, о

пособиях // Полтавское Губернское земское собрание ХХХVІІІ-го

206

очередного созыва (2-11 декабря) 1902 года. – Полтава : Электрич. типо-

литография торгового дома Л. Фришберга, 1902. – С. 252–264.

268. Пчілка Олена. Непевна путь Миргородської школи / Олена

Пчілка // Рідний край. – 1909. – № 24 – С. 3–6.

269. Рахманский А. Несколько слов о земских народных училищах /

А. Рахманский // Земский обзор. – 1883. – № 20. – С. 282–284.

270. Ревегук В. Я. Полтавщина в добу української революції 1917–

1920 рр. / В. Я. Ревегук. – Полтава : АСМІ, 2002. – 188 с.

271. Рудинський М. Наші завдання // Педагогический журнал для

учащихся народных школ Полтавской губернии. – 1917. – №7-12. – С. 1–5.

272. Русова С. Загальноземський з’їзд в справах народної освіти /

С. Русова // Світло. – 1911. – №1. – С. 33–52.

273. Русова С. Єдина діяльна (трудова) школа / С. Русова. – Ляйпціг,

1923. – 53 с.

274. Русова С. Позашкільна освіта / С. Русова // Вільна українська

школа. – 1917. – № 2. – С. 89–91.

275. Русова С. Українські земства в справі заведення народної освіти /

С. Русова // Світло. –1911. – № 3. – С. 32–47.

276. Рябовол Л. Т. Розвиток земської освіти в Херсонській губернії

(друга половина ХІХ – початок ХХ століття) : автореферат дис. на здобуття

наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. Т. Рябовол. – Кривий Ріг, 2001. –

20 с.

277. Савельев А. Я. Высшее образование: состояние и проблемы

развития / А. Я. Савельев. – М. : НИИВО, 2001. – 120 с

278. Савченко О. Системний підхід до модернізації змісту загальної

середньої освіти / О. Савченко // Рідна школа. – 2010. – № 1-2. – С. 3–7.

279. Свешников М. И. Основы и пределы самоуправления /

М. И. Свешников. – СПб. : Тип. В. Безобразова и К° и Ефрона, 1892. – 550 с.

207

280. Свод журналов и стенографический отчет Полтавского

губернского земского собрания ХХІІІ-го очередного созыва 1887 года. –

Полтава, 1888. – 269 с.

281. Сводный сборник по статистическому описанию Полтавской

губернии в 1882-1889 годах. – Полтава : Типо-литогр. И. А. Дохмана, 1900. –

Вып. 1. – 279 с.

282. Семеновська Л. А. Ідея політехнізму в шкільній освіті України

(ХХ століття) : монографія / Лариса Семеновська. – Полтава : ПНПУ імені

В. Г. Короленка, 2012. – 344 с.

283. Семергей Н. Полтавщина в українському національному

відродженні ХІХ ст. : Дис. канд. іст. наук: 07.00.01 / Київський ін-т

залізничного транспорту. – К., 1996. – 202 с.

284. Систематический свод постановлений и распоряжений

Полтавского губернского земства за первые шесть трехлетий (с 1865 по 1882

года). – Полтава, 1885. – Вып. І. – 769 с.

285. Систематический свод постановлений и распоряжений

Полтавского губернского земства за первые шесть трехлетий (с 1865 по 1882

года). – Полтава, 1886. – Т. 1. – Вып. ІІ. – 1098 с.

286. Систематический свод постановлений и распоряжений

Полтавского губернского земства (с 1883 по 1894 года). – Полтава, 1902. –

Вып. І. – 769 с.

287. Систематический свод постановлений и распоряжений

Полтавского губернского земства (с 1904 по 1912 года). – Полтава :

Электрическая типо-литография Л. Фришберга, 1915. – Вып. І. – 800 с.

288. Сірополко С. Історія освіти на Україні / С. Сірополко. – К. : Наук.

думка, 2001. – 912 с.

289. Сластион А., Мартынович П. / А. Сластион // Искусство:

Живопись. Графика. Художественная печать. – К., 1912. – №3-4. – С. 71–96.

290. Сластион А. Кобзарь Михайло Кравченко и его думы /

А. Сластион // Киевская старина. – 1902. – май. – Т. 77. – С. 303–331.

208

291. Сластион А. Новый дом Полтавского губернского земства /

А. Сластион // Алюр. – К., 1903. – №6. – С. 374–375.

292. Сластион А. Существует ли южно-русский стиль / А. Сластион //

Киевская старина. – 1903. – июль. – С. 5–15.

293. Сластіон О. Заходи Полтавського губернського земства /

О. Сластіон // Рідний край. – 1909. – Ч. 18. – С. 4.

294. Сластіон О. Микола Віталійович Лисенко. Спогади / О. Сластіон

// М. В. Лисенко у спогадах сучасників. – К., 1968. – 822 с.

295. Сластіон О. Українські керамічні вироби в Австрії на Віденській

кустарній виставці й наша допомога кустарництву / О. Сластіон // Рідний

край. – 1911. – Ч. 11. – С. 14–16.

296. Сластіон О. Художньо-промислові школи і майстерні для

допомоги кустарям / О. Сластіон // Рідне слово. – 1919. – № 24. – 24 серпня. –

С. 2.

297. Сластіон О. Шевченко як маляр / О. Сластіон // Рідний край. –

1906. – Ч. 8. – С.13–16.

298. Смирнов О. Н. Земство и бюрократия в деле народного

образования / О. Н. Смирнов // Русская школа. – 1906. – № 12. – С. 9–18.

299. Сообщение адъюнктпрофессора технологического института

Императора Николая И. А. Соколова от 23 августа 1902 года в Полтавскую

губернскую земскую управу. Приложение к журналу комиссии // Доклады

губернской земской управы Полтавскому губернскому земскому собранию

ХХХVІІІ-го очередного созыва 1902 года. – Полтава : Электрическая типо-

литография торгового дома Л. Фришберга, 1902. – С. 174–178.

300. Список журналов, имеющихся в библиотеке педагогического

бюро за 1915 год // Педагогический журнал для учащих народних школ

Полтавской губернии. – 1915. – № 4. – С. 76–77.

301. Список попечителей начальных народных училищ

Переяславского уезда // Отчет Переяславской уездной земской управы за

1912 год. – Переяслав, 1913. – С. 82–86.

209

302. Средние и низшие школы в Киевском учебном округе // Журнал

Министерства народного просвещения. – 1892. – № 2. – С. 41.

303. Статистические таблицы Полтавской губернии и сравнительные

выводы из низ за 1862, 1863 и 1864 гг. – Полтава : Типо-литогр.

И. А. Дохмана, 1865. – 249 с.

304. Статистический ежегодник по Полтавскому губернскому земству

на 1895 г. – Полтава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1895. – Вып. 1. – 345 с.

305. Статистический ежегодник по Полтавскому губернскому земству

на 1896 г. – Полтава, 1897. – Вып. 3. – 356 с.

306. Статистический ежегодник по Полтавскому губернскому земству

на 1901 г. – Полтава, 1901. – Вып. 5. – 347 с.

307. Статистический ежегодник по Полтавскому губернскому земству

на 1904 г. – Полтава, 1904. – Вып. 8. – 356 с.

308. Статистический справочник по Полтавской губернии на 1910 г. –

Полтава, 1911. – 201 с.

309. Статистический справочник по Полтавской губернии на 1918-

1919 гг. – Полтава, 1919. – 264 с.

310. Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з

освітньої політики. – К. : “К. І. С.”, 2003. – 296 с.

311. Супруненко О. Б. Археологія в діяльності першого приватного

музею України: Лубенський музей К. М. Скаржинської / О. Б. Супруненко. –

Київ – Полтава : Археологія, 2000. – 391 с.

312. Сухомлинська О. В. Історико-педагогічний процес: нові підходи

до загальних проблем / О. В. Сухомлинська. – К. : А.П.Н., 2003. – 68 с.

313. Сухомлинська О. В. Історія педагогіки як наука і як навчальний

предмет: актуальні проблеми / О. В. Сухомлинська // Шлях освіти. – 2003. –

№ 1. – С. 49–43.

314. Сухомлинська О.В. Персоналія в історико-педагогічному

дискурсі / О.В Сухомлинська // Шлях освіти. – 2001. – № 1. – С. 10–15.

210

315. Сухомлинский В. А. Серце отдаю детям. Рождение гражданина.

Письма к сыну / В. А. Сухомлинский. – К. : Рад. шк., 1985. – 557 с.

316. Сухомлинський В. О. Народний учитель // В. О. Сухомлинський

Вибрані твори : у 5 т. – К. : Радянська школа, 1976. – Т. 5. − 1976. – С. 239–255.

317. Труды Полтавской Ученой Архивной Комиссии / под. ред.

Л. В. Падалки и И. Ф. Павловского. – Полтава Электр. типо-литограф.

И. А. Дохмана, 1906. – Вып. 2. – 164 с.

318. Украинский язык на губернском съезде полтавской группы

всероссийского союза учителей // Киевская старина. – 1905. – № 11–12. –

С. 88–91.

319. Українські вироби в Петербурзі // Рідний край. – 1907. – Ч. 7. –

С. 5.

320. Устав вспомогательной кассы начальных народных учителей

Полтавской губернии // Систематический свод постановлений и

распоряжений Полтавского губернского земства с 1865 по 1882 год. –

Полтава, 1886. – Т. 1. – Вып. 2. – С. 35–36.

321. Устав гимназий и прогимназий Министерства народного

просвещения. // Журнал Министерства народного просвещения. – 1864.–

Ч. СХХІV. – С. 45–65.

322. Учительська анкета на полтавських курсах // Світло. – 1911. –

Кн. 3. – С. 68.

323. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори : В 2-х т. Пер. з рос. /

Редкол. : В. М. Столєтов (голова та ін.). – К. : Рад. шк., 1983. – Т. І.

Теоретичні проблеми педагогіки / За ред. О. І. Піскунова. – 488 с.

324. Фальборк Г. Настольная книга по народному образованию /

Г. Фальборк, В. Чарнолуский. – СПб. : Знание, 1899. – 714 с.

325. Фальборк Г., Чарнолуский В. Настольная книга по народному

образованию: Законы, распоряжения, правила, инструкции, сведения и

приказы по школьному и внешкольному образованию народа : в 3 т. – СПб. :

Школа и жизнь, 1904. – Т. 3. – 2623 с.

211

326. Фальборк Г. Внешкольное образование: сист. свод законов,

распоряжений, правил, инструкций, уставов, справ, сведений и пр. / подг.

Г. Фальборком и В. Чарнолуским. – СПб. : Знание, 1905. – 359 с.

327. Фальборк Г. Всеобщее образование в России / Г. Фальборк. – М. :

Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1908. – 212 с.

328. Фесенко И. Меры по улучшению экономического положения

учителей наших народных школ // Земский обзор. – 1884. – №14. – С.49–68.

329. Філоненко О. Розвиток шкільної освіти в центральному регіоні

України в імперську добу / О. Філоненко // Наукові записки КДПУ імені

Володимира Винниченка. – 2012. – Вип. 88. – С. 251–256.

330. Фортунатов А. К вопросу о целях сельськохозяйственного

образования в России / А. Фортунатов // Вестник воспитания. – 1899. – № 8. –

С. 104–112.

331. Ханко В. Осередок мистецької освіти на Полтавщині // Україна в

минулому : збірник статей. – Київ-Львів : Видання Львівського відділення

Інституту української археографії НАН України, 1994. – Вип. 6. – С.123–142.

332. Ханко В. Полтавщина: плин мистецтва, діячі / В. Ханко. – К. :

Видавець О. Ханко, 2007. – 512 с.

333. Циркулярное предложение г. Министра народного просвещения

от 15 января 1889 г., № 1608 // Сборник распоряжений Министерства

народного просвещения, 1889. – 789 с.

334. Чарнолуский В. Земство и народное образование /

В. Чарнолуский. – Спб. : Тип-я М. А. Александрова, 1910. – Ч. 1. – 188 с.

335. Чарнолуский В. Итоги общественной мысли в области

образования / В. Чарнолуский. – СПб. : Знание, 1906. – 79 с.

336. Чепіга Я. Проект Української школи / Я. Чепіга // Світло. – 1913.

– № 2. – С. 31– 41.

337. Чехов Н. Народное образование в России с 60-х годов XIX века /

Н. Чехов. - М. : Польза, 1912. – 224 с.

212

338. Чехов Н. Типы русской школы в их историческом развитии /

Н. Чехов. – М., 1923. – С. 12–57.

339. Шип Н. А. Интеллигенция на Украине (ХІХ в.): Истор.-социол.

очерк / АН УССР. Ин-т истории Украины; отв. ред. В. Г. Сарбей. – К. : Наук.

думка, 1991. – 172 с.

340. Школа имени Н. В. Гоголя // Полтава. губ. ведомости. – 1896. –

№ 27. – 10 апр. – С. 4.

341. Шкільная хроніка // Світло. – 1914. – Кн. 5. – С. 6–19.

342. Школьная хроника // Світло. – 1912. – Кн. 6. – С. 54.

343. Штефан Л. А. Просвітницько-виховна діяльність громадських

організацій на Харківщині : ретроспективний аналіз / Л. А. Штефан //

Возрождение духовности в современном мире : взаимодействие церкви и

образования. – Харьков, 2015. – С. 383–389.

344. Штефан Л. А. Шкільні реформи 60-80-х років ХІХ століття /

Л. А. Штефан // Історія педагогіки : навчальний посібник. – Х. ХНПУ імені

Г. С. Сковороди, 2014. – С. 548–567.

345. Щербаківський В. М. Український університет у Полтаві:

Спогади / Відп. ред., упор. Супруненко О. Б. – Полтава, 1994. – Вип. 2. – 40 с.

346. Щербина Ф. История Полтавского земства. Дореформенный

период и введение земских учреждений. - Полтава: [Б. и.], 1914. – Вып. 1. –

236 с.

347. Яцевич Ю. Начальное народное образование в Полтавской

губернии. – Полтава, 1894. – 123 с.

348. Kikto S. Development of primary education by Poltava province

public administration / S.Kikto // Journal «Nauka i Studia». – Przemysl, 2015. –

№15 (146). – P. 5–13.

213

**Архівні джерела**

**Центральний державний історичний архів України, м. Київ**

Ф. 267. Особистий фонд професора І. Ф. Павловського

оп. 296

349. Спр. 108. Нотатки робітників освіти про необхідність та шляхи

реформування вищої, середньої та нижчої освіти, 1889 р., арк. 9–10.

Ф. 442. Канцелярія Київського, Подільського і Волинського генерал-

губернатора

оп. 813

350. Спр. 637 Доповідна записка приватного пристава м. Києва від 16

листопада 1863 р. про існування громад у Києві, Полтаві, Харкові, 1863 р.,

арк.12–13.

Ф. 707 Управління Київського навчального округу

оп. 43

351. Спр. 51 Справа управління Київського навчального округу про

введення в гімназіях малювання до переліку обов’язкових предметів, 1887 р.,

21 арк.

оп. 81

352. Спр. 72. Законодавча пропозиція щодо реформи середньої освіти,

6 лютого 1912 р., арк. 60–103.

оп. 226

353. Спр. 21. Циркуляр попечителя округа про організацію конкурсів

між навчальними закладами з малювання, креслення й моделювання,

10 березня 1898 р., арк. 10–12.

оп. 227/1901

354. Спр. 93. Справа про викладання ручної праці в гімназіях, міських

і сільських училищах, 21 січня 1901 р. – 12 липня 1903 р., 115 арк.

оп. 256

355. Спр. 1. Про класи ручної справи та ремісничі відділення, 1913 –

1914 рр., 128 арк.

214

оп. 209.

356. Спр. 42. Листування з Міністерством народної просвіти про

ремісничі класи, 1885, 28 арк.

оп. 217.

357. Спр. 103. Листування з Міністерством народної просвіти про

ремісничі класи, 1893, 29 арк.

оп. 225.

358. Спр. 170. Справа управління Київського навчального округа зі

звітами про ремісничі класи за 1883 г., 71 арк.

оп. 41.

359. Спр. 28. Справа про розподіл уроків у гімназіях, прогімназіях та

реальних училищах округа, 1875 р., 193 арк.

оп. 227.

360. Спр. 80. Справа управління Київського навчального округа з

циркулярами, розпорядженнями Міністерства народної просвіти, 1899 р.,

23 арк.

оп .197

361. Спр. 2. Розподіл кількості уроків за предметами по класам

чоловічих і жіночих гімназій, реальних училищ, 1914 р., арк. 66–70.

оп. 227.

362. Спр. 64. З правилами шодо сприяння Міністерства землеробства

та державного майна щодо розвитку різних галузей сільського господарства

при народних школах, 1905 р., 53 арк.

оп. 227.

363. Спр. 28. Циркуляр Міністерства народної просвіти від 26 вересня

1902 р. Про розробку проекта перетворення загальної школи та вищих

навчальних закладів, 1902 р., 72 арк.

оп. 296.

364. Спр. 68 а. З циркуляними постановами щодо керівництва

народними училищами Київського навчального округу, 1896 р., 277 арк.

215

**Інститут рукопису Національної бібліотеки України**

**імені В.І. Вернадського**

Ф. Х. Архів АН УССР

365. Спр. 1075. Коротун М. Інструкції для шкіл щодо громадсько-

корисної праці, 1914 р., 1 арк.

**Державний архів Російської Федерації**

Ф. 63 Відділення зі збереження суспільної безпеки й порядку

оп. 1 Справи постійного збереження, 1867–1881 рр.

366. Спр. 299. Листування Головного Управління у справах друку про

попередження редакторів-видавців газет «Земство» і «Голос» – Василя

Скалона і Андрія Краєвського за друкування недозволених статей, 2 квітня

1881 р., 3 арк.

оп. 76 В – Справи другого діловодства,1883–1900 рр.

367. спр. 32. Про дозвіл народних читань в Полтавській губернії,

1883 р., 75 арк.

368. Спр. 85. Про дозвіл започаткування народних читань в

Полтавській губернії у 1898 р., 1898 р., 83 арк.

369. Спр. 130. Про дозвіл започаткування народних читань в

Полтавській губернії у 1899 р., 1899 р., 54 арк.

370. Спр. 184. Про дозвіл започаткування народних читань і лекцій в

Полтавській губернії у 1900 р., 1900 р., 5 арк.

оп. 77 Третє діловодство,1881 р.

371. Спр. 14. Відомості по Полтавській губернії, 1881 р., 42 арк.

оп. 79 – Третє діловодство, 1883 р.

372. Спр. 97 ч. 9. Про незгоду губернаторів на заміщення посад по

земським, міським і судовим установам. Полтавська губернія, 1883, 4 арк.

373. Спр. 340. Про звільнення п’ятьох учителів народних училищ в

Полтавській губернії, 1883, 2 арк.

374. Спр. 1074. Відомості по Полтавській губернії, 1883 р., 4 арк.

216

375. Спр. 1860. Відомості по Полтавській губернії, 1884 р., 19 арк.

оп. 87 – Третє діловодство, 1889 р.

376. Відомості про Полтавську губернію, 1889 р., 15 арк.

Ф. 102 Департамент поліції Міністерства внутрішніх справ

оп. 103 Третє діловодство, 1905 р.

377. Розпорядження про очищення міських громадських земських

установ від неблагонадійних осіб. Полтавська губернія, 1905 р., арк. 67–68.

оп. 238 Особливий відділ, 1908 р.

378. Спр. 31 ч. 41. Про Всеросійську спілку вчителів і діячів народної

освіти. Полтавська губернія, 1908 р., арк. 23–24.

379. Спр. 37 ч. 41. Про організацію учнів в навчальних закладах.

Полтавська губернія, 1908 р., арк. 34-35.

Ф. 539 Водовозов Василь Васильович

оп. 1 Справи постійного збереження, 1878-1922 рр.

380. Спр 1496. Водовозов В. Волостное земство, 1909 р., 102 арк.

381. Спр.1946. Шимановский П.Б. Земство и правительство в

вопросах народного образования, 1912 р., 76 арк.

Ф. 1741 Колекція нелегальних видань (листівок і брошур)

оп. 2 Колекція брошур, 1850–1917 рр.

382. Спр. 373. Драгоманов М. Либерализм и земство в России. Женева

1889 р., 134 арк.

383. Спр. 1506. Самодержавие, бюрократизм и земство. – Берлин :

Изд. Фридриха Готгейнера, 1902 р., 205 арк.

384. Спр. 2299. Витте. Самодержавие и земство. Штутгарт, 1903.,

220 арк.

Ф. 2306 Міністерство освіти РРФСР

оп. 15

385. Спр. 222. Материали І Всеросійського з’їзду з питань шкільної

освіти, 1913 р., арк. 124–127.

217

386. Спр. 223. Материали І Всеросійського з’їзду з питань

позашкільної освіти, 1913 р., арк. 37–101.

**Державний архів Полтавської області**

Ф. 222 Скаржинська Є. М.

Оп. 1

387. Спр. 2. Каталог експонатів Лубенського музею імені

К. М. Скаржинської за 1891–1892 рр., 1892 р. арк. 1–125.

388. Спр. 3. Статут Лубенського музею імені К. М. Скаржинської,

1886 р., 2 арк.

Ф. 521 Полтавська єпархіальна училищна рада

Оп. 1

389. Спр. 4. Навчальні плани, 123 арк.

Ф.610 Миргородська повітова земська управа

оп. 1

390. Спр. 1. Нормативний план шкільної мережі, 1908 р., 18 арк.

391. Спр. 3. Про спорудження будинків для вищих початкових

училищ, 1915 р., Арк. 2–3.

392. Спр. 134. Шкільне будівництво, 1912 р., арк. 1–21.

оп. 2

393. Спр. 2. Список преподавателей сельських училищ, 1900, 60 арк.

394. Спр. 4. Сведения о наличие учебников в сельських училищах,

1915, 89 арк.

395. Спр. 4 а. Нормативні плани, 1908 р., арк. 6–15.

Ф. 612 Лохвицька повітова земська управа

оп.1

396. Спр. 95. Нормативний план шкільної мережі, 1908 р., 24 арк.

397. Спр. 154. Нормативні плани шкільного будівництва, 1908 р.,

28 арк.

Ф. 694 Гадяцька повітова земська управа

218

оп. 1

398. Спр. 121. Нормативні плани шкільного будівництва, 1908 р.,

57 арк.

399. Спр. 123. Кошторис. Матеріально-технічне забезпечення, 1913 р.,

325 арк.

400. Спр. 132. Рішення повітової управи, 1917 р., арк. 20–21.

401. Спр. 133. Технічні проекти шкільних багатокомплектних

будинків, 1908-1909 рр., 44 арк.

402. Спр. 136. Про забезпечення українськими підручниками, 1917 р.,

66 арк.

Ф. 837 Миргородська художньо-промислова школа імені М. В. Гоголя

оп. 1

403. Спр. 1. Листування з Полтавською губернською та

Миргородською повітовими управами про прийом учнів, про господарські

справи. Прохання різних осіб про пересилку програми та Статута школи, про

прийом до школи, 1897 р., 202 арк.

404. Спр. 2. Прибутково-видаткова книга за 1899 р., 200 арк.

405. Спр. 4. Статут Миргородської школи і списки успішності учнів,

1896 р., 73 арк.

406. Спр. 8. Списки та відомості про особовий склад службовців

Миргородської школи, 1897 р., 76 арк.

407. Спр. 9. Розпорядження Міністерства торгівлі Полтавській

губернській управі про комплектації Миргородської школи викладачами,

1896–1897 рр., 99 арк.

408. Спр. 10. Відомості про службовців та учнів Миргородської

школи, 1896 р., 252 арк.

409. Спр.11. Вимоги до різних установ про направлення на роботу

випускників школи, 335 арк.

410. Спр.12. Прохання щодо зарахування на вакантні посади

викладачів школи, б. р., 100 арк.

219

**Електронні інформаційні ресурси**

411. Закон «Про вищу освіту» (01.07.2014). – Режим доступу : http://

zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.

412. Закон «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997

№ 280/97-ВР (Редакція станом на 01.01.2016). – Режим доступу : http://

zakon.rada.gov.ua/go/280/97-вр.

413. Концепція національно-патріотичного виховання (Наказ МОН

України, № 641 від 16.06.15 року). – Режим доступу :

http://osvita.ua/legislation/Ser\_osv/47154/.

414. Полное собрание Законов Российской империи. – Режим

доступу : http://www.nlr.ru/e-res/law\_r/content.html.

415. Проект Закону України «Про освіту» (2015). – Режим доступу :

http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/gromadske-obgovorennyazakonoproektu-%

C2%ABpro-osvitu%C2%BB.html.

416. Проект Закону України «Про професійну освіту» (2015). - Режим

доступу: http://mon.gov.ua/usi-novivni/povidomlennya/2015/07/20/zaproshuemodo-

gromadskogo-obgovorennya-proektu-zakonu-ukrayini-%C2%ABproprofesijnu-

osvitu%C2%BB/\_\_