**Ярковой Олег Миколайович. Педагогічні засади розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти: Дис... канд. пед. наук: 13.00.05 / Запорізький держ. ун-т. - Запоріжжя, 2002. - 265арк. - Бібліогр.: арк. 199-224**

**Ярковой О.М.** Педагогічні засади розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. – Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Харків, 2002.

Дисертаційне дослідження присвячено проблемі розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти, вирішення якої зумовлено реалізацією сукупності педагогічних засад.

Розкрито сутність поняття "управлінська культура", визначена структурно-компонентна модель розвитку управлінської культури державного службовця та її складові: аксіологічний, когнітивний, мотиваційний, операційний, комунікативний, особистісно-діяльнісний, оцінно-ціннісний компоненти, психолого-педагогічна компетентність, мовленнєва компетенція, професіональна компетентність.

Визначено критерії управлінської культури державного службовця: гностично-світоглядний, кваліфікаційно-нормативний, посадово-правовий, функціонально-повноважний та рівні прояву управлінської культури державними службовцями: оптимальний (високий), достатній, задовільний (середній), низький, у стадії становлення (дуже низький).

Ефективність експериментальної технології, основу якої склали моніторинг дослідження і цільова комплексно-кваліфікаційна програма розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти, підтверджено практично.

Узагальнено методику творчого використання найбільш дієвих і корисних прийомів та видів управлінської діяльності, що дозволило здійснювати корекцію процесу розвитку управлінської культури державних службовців в умовах післядипломної освіти.