Пец Ольга Ивановна Психолого-педагогические условия продуктивного развития психологической компетентности родителей младших школьников

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Пец Ольга Ивановна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПСИХОЛОГОВ

1.1. Психологические аспекты общения дошкольников и младших школьников со значимыми взрослыми в исследованиях отечественных научных школ

1.2. Особенности взаимоотношений младших школьников со сверстниками как фактор социальной ситуации развития школьников данной возрастной группы

1.3. Анализ особенностей общения родителей с детьми в период старшего дошкольного и младшего школьного возраста

1.4. Психологическая компетентность родителей. Определение,

психологическая сущность и структура

ГЛАВА II. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методы изучения особенностей взаимоотношений родителей с детьми младшего школьного возраста

2.2. Изучение стилей общения в процессе детско-родительского

взаимодействия

Выводы по главе

ГЛАВА III. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

3.1. Программа развития психологической компетентности родителей младших школьников

3.2. Анализ эффективности предложенных психолого-педагогических условий продуктивного развития психологической компетентности

родителей младших школьников

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ