Лобанова Аліна Олександрівна, тимчасово не пра&shy;цює: &laquo;Психологічні особливості інтуїції особистості залежно від схильності до ризику&raquo; (19.00.01 - загальна психологія, історія психології). Спецрада Д 26.001.26 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Міністерство освіти та науки України

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Міністерство освіти та науки України

Кваліфікаційна наукова праця

на правах рукопису

ЛОБАНОВА АЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА

 УДК 159.923.33

ДИСЕРТАЦІЯ

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТУЇЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

ЗАЛЕЖНО ВІД СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ

19.00.01 – загальна психологія, історія психології

Подається на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей,

результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобанова А.О.

Науковий керівник:

Кириленко Таїса Сергіївна

кандидат психологічних наук, доцент,

заслужений працівник освіти України

КИЇВ – 2019

ЗМІСТ

ВСТУП…………………………………………………………………………...16

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТУЇЦІЇ

ОСОБИСТОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ……………...22

1.1. Аналіз феномену інтуїції та її сутнісних ознак у психології………..22

1.1.1. Історичний огляд феномену інтуїції…………………………...22

1.1.2. Основні підходи до класифікації інтуїції……………………...38

1.2. Схильність до ризику як індивідуально-психологічна властивість та

її роль в інтуїції особистості……………………………………….….48

1.3. Психологічні особливості інтуїції у представників лікарської

професії…………………………………………………………………59

1.4. Теоретична модель дослідження особливостей інтуїції особистості

залежно від схильності до ризику…………………………………….65

Висновки до першого розділу………………………………………...74

РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТУЇЦІЇ

ОСОБИСТОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ.…………….76

2.1. Планування та етапи проведення емпіричного дослідження……….....76

2.2. Характеристика методичного інструментарію……………………….....79

2.3. Процедура та особливості конструювання методики, спрямованої на

вимірювання домінуючого виду інтуїції особистості.....………………88

2.3.1. Теоретичне обґрунтування конструювання методики

домінуючого виду інтуїції особистості…………………………….……88

2.3.2. Процедура розробки методики домінуючого виду інтуїції

особистості………………………………………………………………...91

 2.4. Загальна характеристика вибірки досліджуваних……………………...101

 Висновки до другого розділу………………………………...…………102

15

РОЗДІЛ 3. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

ІНТУЇЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД СХИЛЬНОСТІ ДО

РИЗИКУ………………………………………………………………………....104

3.1. Порівняльний аналіз інтуїції особистості залежно від провідної

діяльності……………………………………………………………...…104

3.1.1. Психологічні особливості інтуїтивної здатності та використання

інтуїції студентів медичних ЗВО та практикуючих лікарів………….104

3.1.2. Психологічні особливості домінуючого виду інтуїції (чуттєвої та

раціональної) студентів медичних ЗВО та практикуючих лікарів…...108

3.2. Психологічний аналіз прояву чуттєвої та раціональної інтуїції залежно від

особистісних властивостей ……………………………............…..…….111

3.3. Психологічні особливості двох видів інтуїції особистості: чуттєвої та

раціональної залежно від схильності до ризику……………………...121

3.4. Порівняльний аналіз копінг-стратегій як прояву прийняття рішення

особистості залежно від схильності до ризику……………………..…129

3.5. Типологія прояву інтуїції особистості залежно від схильності до

ризику…………………………………………………………………….137

3.6. Методичні рекомендації для розвитку інтуїції особистості………….147

Висновки до третього розділу…………………………………………..159

ВИСНОВКИ………………………………………………………….………....162

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ……………………………….....165

ДОДАТКИ………………………………………………………………….…...182

ВИСНОВКИ

Уроботіздійсненоузагальненнятеоретичнихтаемпіричних

результатівдослідженняпсихологічнихособливостейінтуїціїособистості

залежновідсхильностідоризикущодаєпідставизробититаківисновки

Виявленощоосновнимипідходамидовивченняінтуїціїє

когнітивнийдіяльніснийінтегративнийсистемнийНаоснові

виокремленихкритеріївспрямованістьпроявупроблемнихситуаціях

основапоявиінтуїтивногознанняпроявудіяльностіз’ясовановиди

інтуїціїоб’єктивнасуб’єктивнадиспозиційнаперцептивнапрофесійна

Розробленотеоретичнумодельякаґрунтуєтьсянатакихконцептуальних

положенняхасамеінтуїціяєздатністюотриманнязнаннявумовах

невизначеностібезобґрунтуванняйогодоведеннявосновіцієїздатності

лежитьприскоренийумовивідпросутністьявищаособистіснасхильність

доризикупов’язаназфункціонуваннямінтуїції

Розробленоавторськуметодику–опитувальникякийспрямований

навизначеннядвохвидівінтуїції–чуттєвоїтараціональноїкотрийпройшов

необхіднійдостатніпроцедуривалідизаціїтастандартизації

Універсальністьопитувальникаполягаєвможливостійоговикористаннядля

іншихцільовихгрупщовкомплексізіншимипсихологічнимиметодиками

сприяєпоглибленнюзнаньпроцейфеномен

Виявленоіндивідуальнопсихологічнівідмінностіособливостей

інтуїціїособистостізалежновідпровідноїдіяльностінавчальноїта

професійноїУпрофесійнійдіяльностілікаріввиявленовищіпоказникиза

параметрамиінтуїтивназдатністьтавикористанняінтуїціїпорівняноз

навчальноюдіяльністюстудентівмедичнихзакладіввищоїосвітиВодночас

встановленощопоказниквикористанняінтуїціїперевищуєпоказник

вираженостіінтуїтивноїздатностідляобохдосліджуванихгруп–якдля

студентівтакідлялікарів



Виявленорізницювдомінуючихвидахінтуїціїтачинникахякінаних

впливаютьУнавчальнійдіяльностістудентівмедичнихзакладіввищої

освітидомінуючимвидомєраціональнаінтуїціяупрофесійнійдіяльності

лікарів–чуттєваНараціональнуінтуїціюстудентіввпливаютьтакічинники

нейротизмнормативністьповедінкиконсерватизмсхильністьдоризикуНа

чуттєвуінтуїціюлікаріввпливаютьекстравертованістьстриманість

чутливістьпрактичністьсхильністьдоризикуСхильністьособистостідо

ризикуєспільнимчинникомщовпливаєнадомінуючийвидінтуїції

особистостівобохгрупахнезалежновідпровідноїдіяльності

З’ясованоособливостіпроявуінтуїціїособистостівнавчальнійта

професійнійдіяльностяхзалежновідсхильностідоризикуУсхильнихдо

ризикустудентівдомінуючимвидомінтуїціїєчуттєваунесхильнихдо

ризику–раціональнаУлікарівякусхильнихтакінесхильнихдоризику

домінуючимвидомінтуїціїєчуттєва

Визначенотипипроявівінтуїціїособистостізалежновідсхильності

доризикудляпредставниківгрупзрізнимвидомпровідноїдіяльностіУ

групістудентіввиявленочотиритипиризиковочуттєвийризиковораціональнийобережночуттєвийобережнораціональнийУгрупі

лікарів–дватипиризиковораціональнийтаобережночуттєвий

Наосновіотриманихрезультатіврозробленометодичні

рекомендаціїспрямованінарозвитокдомінуючихвидівінтуїціїзалежновід

провідноїдіяльностіособистостіщоможутьбутивикористанідлярозвитку

інтуїціївстудентівмедичнихзакладіввищоїосвітилікарівтавсіххто

потребуєпідвищенняефективностіприйняттярішеньВониєосновоюдля

написаннятренінговихпрограміндивідуальногоконсультування

проведеннягрупрозвиткутакоучсесій

Отриманіданіневичерпуютьусіхаспектівдосліджуваноїпроблеми

Перспективнимиможутьстатидослідженняінтуїціїособистостіта

схильностідоризикузалежновідвіковогоперіодулікарськоїспеціалізації

основипоявиінтуїтивногознанняінтуїціяякчинникнесвідомого



професійноговідборучиявищещоформуєтьсявпроцесідіяльності

удосконаленняметодіврозвиткуінтуїціїособистості