**Батталова Залия Дамировна Лексика с коннотативным компонентом в формировании вторичной языковой личности школьников на уроках русского языка**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Батталова Залия Дамировна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

1.1 Проблема соотношения языка и культуры в интерпретации ученых

1.2 Языковая и концептуальная картины мира в формировании языковой личности

1.3 Пятиуровневая модель формирования вторичной языковой личности как основа проектирования методики обучения русскому языку как неродному

1.4 Значение национально обусловленных единиц в формировании вторичной языковой личности

1.5 Коннотация как компонент лексического значения слова

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПЯТИУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ

2.1 Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку как неродному

2.2 Лингводидактические закономерности и принципы формирования вторичной языковой личности

2.3 Методы и приемы обучения русскому языку как неродному при формировании вторичной языковой личности

2.4 Система упражнений на материале национально обусловленных языковых единиц в процессе формирования вторичной языковой личности по пятиуровневой модели

2.5 Лингвокультурологические словари как эффективное средство формирования вторичной языковой личности

2.6 Педагогический эксперимент по апробации методики формирования вторичной языковой личности по пятиуровневой

модели

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ