МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М. В. ЛОМОНОСОВА

ИНСТИТУТ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

04.2.01 0 57031 "

На правах рукописи

СПИЧАК Дарья Александровна

ИСТОРИЯ ПОДГОТОВКИ

КАДРОВ КИТАЙСКОЙ КОМПАРТИИ И ГОМИНЬДАНА

В МОСКОВСКИХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ КОМИНТЕРНА:

ЦЕЛИ, МЕТОДЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

(1921 -1939 гг.)

Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук

Специальность: 07.00.03 - Всеобщая история (новое и новейшее время)

Научный руководитель:

профессор,

доктор исторических наук

К. М. Тертицкий

Москва, 2010

2 ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. Становление в Стране Советов системы идейно-теоретической подготовки китайских революционных кадров

# 1. РКП(б), Коминтерн и большевистское воспитание китайских трудящихся на территории России в годы Гражданской войны

# 2. Китайские студенты Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ): первый опыт систематического обучения революционеров Китая в Стране Советов

ГЛАВА II. Централизация системы подготовки китайских революционных

кадров в СССР: китайские революционеры в Университете трудящихся Китая им. Сунь Ятсена (УТК) и Коммунистическом университете трудящихся Китая (КУТК)

# 3. УТК/КУТК: организация, развитие, проблемы учебы и

большевизации

# 4. УТК/КУТК и борьба студенческих фракций

ГЛАВА III. Китайские коммунисты в Международной ленинской школе (МЛШ), китайской школе при КУТВ и Научно-исследовательском институте национально-колониальных проблем (НИИНКП)

# 5. Сектор «Ц» - китайское отделение МЛШ: кадры, структура, задачи, учеба

# 6. Китайские студенты МЛШ, китайской школы при КУТВ, НИИНКП и сталинские репрессии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЯ

з

ВВЕДЕНИЕ

Большевистская революция 1917 г. привела к власти в России партию, идеологи которой исповедовали идею мировой социалистической революции. И Ленин, и Троцкий, и Зиновьев, и Сталин в первые годы Советской власти были твердо убеждены: подлинный коммунистический переворот в экономически отсталой стране возможен лишь в результате успешных пролетарских восстаний в более развитых государствах Европы и в США. Идея мировой, в первую очередь европейской, революции по существу доминировала над их умами. В марте 1918 г. В. И. Ленин на VII экстренном съезде РКП(б) отмечал: «Если смотреть во всемирно-историческом масштабе, то не подлежит никакому сомнению, что конечная победа нашей революции, если бы она осталась одинокой, если бы не было революционного движения в других странах, была бы безнадежной . . . Если мы взяли все дело в руки одной большевистской партии, то мы брали его на себя, будучи уверены, что революция зреет во всех странах, и, в конце концов . . . международная социалистическая революция придет»1. О том же в октябре 1923 г. писал И. В. Сталин в своем приветствии главному редактору германской коммунистической газеты «Роте Фане» Августу Тальгеймеру: «Грядущая революция в Германии является самым важным мировым событием наших дней. Победа революции в Германии будет иметь для пролетариата Европы и Америки более существенное значение, чем победа русской революции шесть лет назад. Победа германского пролетариата, несомненно, переместит центр мировой революции из Москвы в Берлин»".

В целях содействия подъему мирового коммунистического движения в марте 1919 г. в Москве по инициативе Ленина была создана специальная организация - Коммунистический Интернационал (Коминтерн), объединившая компартии разных стран. Коминтерн был не конфедерацией

1 Ленин В. И. Седьмой экстренный съезд РКП(б) 6-8 марта 1918 г. Политический отчет Центрального

комитета 7 марта II Ленин В И. Поли. собр. соч. Т. 36. М.: Политиздат, 1962. С. 11.

2 Цит. по: Фирсов Ф И. К вопросу о тактике единого фронта в 1921-1924 гг. // Вопросы истории КПСС.

1987. № 10. С. 117.

4 партий, а единой организацией, с одной программой и уставом. Во главе ее стал действовать выборный орган - Исполнительный комитет Коминтерна (ИККИ), в работе которого приняли участие не только большевики, но и представители других коммунистических групп. Общее руководство, однако, принадлежало российским коммунистам. Коминтерн оказывал своим зарубежным секциям большую поддержку: организационную, политическую, идеологическую, военную, моральную и финансовую.

Поражения европейского пролетариата в 1918-1923 гг. и в особенности крах советской интервенции в Польше в 1920 г. привели к тому, что с начала 1920-х гг. руководители РКП(б) начали уделять повышенное внимание организации революционного движения не только на Западе, но и на Востоке. Огромные суммы, реквизированные большевиками в ходе революции и Гражданской войны, стали направляться через Коминтерн не только в Европу и США, но и в восточные страны. Именно на эти деньги стали вести работу коммунисты Китая, Японии, Индии, Индокитая, Египта и Турции. В 1921 г. Коминтерн предоставил КПК примерно 16 тыс. 650 китайских долларов, а в 1922 г. - 15 тыс. Если принять во внимание, что по обменному курсу того времени один серебряный китайский доллар был равен 50 золотым американским центам3, то получается, что расходы Коминтерна на финансирование КПК в 1921-1922 гг. в целом составляли 15 тыс. 325 золотых долларов США. Китайский историк Ян Куйсун, опираясь на данные архивов КНР, утверждает, что со времени проведения III съезда КПК (т.е. с июня 1923 г.) почти все средства на функционирование партии предоставлялись Москвой. К 1927 г. размер финансовой помощи Китаю составил один миллион китайских долларов, т.е. 500 тыс. американских долларов4. Деньги выделялись на партию, комсомол, рабочее и крестьянское движение, борьбу с империализмом, работу в армии, а также некие специальные цели5. Информация Ян Куйсуна подтверждается многочисленными документами

3 См.: Lee Frederic Е. Currency, Banking, and Finance in China. Washington: Govt, print off, 1926. P. 44.

4 См.: Ян Куйсун. Общая характеристика отношений между ВКП(б) (КПСС), Коминтерном и КПК до 1949

года // Проблемы Дальнего Востока. 2004. № 6. С. 103.

5 См.: Там же. С. 104.

5 российских архивов, иллюстрирующих всестороннюю финансовую поддержку китайской компартии со стороны Коминтерна и ВКП(б) не только в 1920-е, но и в 1930-е гг.6 Речь идет о десятках миллионов американских долларов. Интересно, что СССР продолжал помогать КПК даже после того, как 22 июня 1941 г. на Советский Союз напала гитлеровская Германия. 3 июля 1941 г. Политбюро ЦК ВКП(б) приняло решение отпустить ИККИ «один миллион американских долларов для оказания помощи ЦК компартии Китая» .

Одним из основных направлений помощи было содействие КПК в подготовке ее революционных кадров. С этой целью в Советской России был открыт прием китайских революционеров в различные интернациональные учебные центры Коминтерна. Особые усилия в этом направлении прилагались в 1920-1930-е гг. Связано это было с бурным развитием революционного движения в этой стране в то время.

В эти годы в Советском Союзе существовала целая сеть интернациональных школ, где проходили обучение китайские революционеры. В разные периоды в нее входили: Коммунистический университет трудящихся Востока (КУТВ), Военно-политические курсы при КУТВ, китайская школа при КУТВ, Научно-исследовательский институт национально-колониальных проблем (НИИНКП), Университет трудящихся Китая им. Сунь Ятсена (УТК), Коммунистический университет трудящихся Китая (КУТК), Международная ленинская школа (МЛШ), Научно-исследовательский институт (НИИ) по Китаю, Институт красной профессуры (ИКП), Китайская партийная школа при ЦК МОПР (Международной помощи борцам революции) СССР в местечке Кучино под Москвой, Военно-политическая академия им. Н. Г. Толмачева, Военная академия им. М. В. Фрунзе, Военно-инженерная школа им. Коминтерна, Артиллерийская и Пехотная школы, Радиошкола ДОСААФ, Школа авиамехаников,

6 См.: многотомное издание архивных документов «ВКП(б), Коминтерн и Китай. Документы» (М.: АО

«Буклет», 1994-2004).

7 Цит. по: Панцов А. В. Мао Цзэдун. М.: «Молодая гвардия», 2007. С. 482.

6

Госпитальная военно-фельдшерская школа, Ленинградская школа связи, Военная школа в Киеве, Школа им. Су Чжаочжэна, работавшая во Владивостоке с 1925 г. (позже переименована во Владивостокскую советско-партийную школу первой ступени, а в 1929 г. - в Китайскую ленинскую школу первой ступени), Летная военно-теоретическая школа, Борисоглебская школа летчиков, 3-я военная школа летчиков и летчиков-наблюдателей им. К. Е. Ворошилова в Оренбурге, военные курсы «Выстрел» в Лефортовском районе г. Москвы, а также специальные курсы.

Наиболее крупными учебными центрами являлись три вуза, находившиеся в Москве: Коммунистический университет трудящихся Востока (был открыт для китайцев в 1921-1928 гг. и в 1933-1936 гг., после чего преобразован в Научно-исследовательский институт национально-колониальных проблем, существовавший до 1939 г.), Университет трудящихся Китая им. Сунь Ятсена, функционировавший в 1925-1930 гг. (в сентябре 1928 г. реорганизован в Коммунистический университет трудящихся Китая - КУТК, а позже получивший название Коммунистический университет трудящихся-китайцев), а также Международная ленинская школа (1926-1938 гг.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИсторияподготовкивСССРкитайскихреволюционныхкадровособеннояснопоказываетважноезначениесоветскогофакторавполитическомразвитиикитайскогокоммунистическогодвиженияПоданнымроссийскихисториковизвысшихруководителейкитайскойкомпартиихггобучавшихсязаграницейчеловектоестьоколополучилиобразованиевСоветскомСоюзеИзчетырехвождейКПКкоторыхкитайскоеруководствоотноситккатегориивеликихпролетарскихреволюционеровМаоЦзэдунЛюШаоциЧжоуЭньлайиЧжуДэдвоеЛюШаоциПредседательКНРвггиЧжуДэглавнокомандующийКраснойармиейКитаяазатемпредседательПостоянногокомитетаВсекитайскогособраниянародныхпредставителейвггучилисьвсоветскихвузахСредитехктопрошелобучениевСССРбылиибудущийлидерКитаяконцавекатеоретикиорганизаторкитайскихэкономическихреформДэнСяопиниегоблизкийсоратникЧэньЮньиПредседательКНРвггЯнШанкуньТеоретическоеобразованиевМосквеполучилитакжеосновныеидеологикитайскойкомпартииконцахначалахггвнесшиенарядусМаоЦзэдуномкрупныйвкладвразработкустратегическихпроблемкитайскойреволюцииЧжанВэньтяньВанЦзясяниЧэньБодаИменноэтибывшиестудентыКУТКпомоглиМаовконцехначалехггобосноватьруководящуюполитическуюдоктринукитайскойкомпартииполучившуювыражениевтеорииновойдемократиииидеяхМаоЦзэдуна