Ульянина Ольга АлександровнаПсихологическое сопровождение формирования личностной компетентности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Ульянина Ольга Александровна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

§1. Современные тенденции модернизации высшего образования в России и

за рубежом

§2. Компетентностная модель подготовки специалистов в зарубежной науке и

практике

§3. Компетентностный подход в научной парадигме российского образования

§4. Компетентность и компетенция: сущность, основания для

дифференциации и классификации

ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ЛИЧНОСТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД

РОССИИ

§1. Понятие и структурные компоненты личностной компетентности

сотрудников органов внутренних дел

§2. Организационные и социально-психологические особенности развития

курсантов, слушателей образовательных организацийМВД России

§3. Психологические аспекты создания практико-ориентированной среды в образовательных организациях МВД России как необходимое условие

подготовки компетентных специалистов

§4. Организация психологической работы в органах внутренних дел и психологическое сопровождение профессионального образования в системе

МВД России

§5. Методологические подходы к формированию личностной компетентности

сотрудников органов внутренних дел

ВЫВОДЫ ПО 2 ГЛАВЕ

ГЛАВА 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ

ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

§1. История становления и организационно-методологическое обоснование функционирования подразделений психологической работы в

образовательных организациях МВД России

§2. Концепция психологического сопровождения формирования личностной

компетентности сотрудников органов внутренних дел

§3. Психологическая диагностика: основания проведения, виды, инструментарий

§4. Особенности и возможности психологического консультирования сотрудников органов внутренних дел на этапе обучения в образовательных

организациях МВД России

§5. Тренинговая технология подготовки компетентных специалистов

ВЫВОДЫ ПО 3 ГЛАВЕ

ГЛАВА 4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ

ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

§ 1. Организация и этапы экспериментального исследования

§2. Программа психодиагностики динамики формирования структурных

компонентов личностной компетентности

§3. Методы ассессмент-центра, экспертной оценки и математической

статистики в исследовании

§4. Результаты лонгитюдного исследования в экспериментальной и

контрольной группах

§5. Корреляционный анализ психометрических данных с экспертными

оценками и ассессмент-центром

§6. Факторный анализ и динамика формирования структурных компонентов

личностной компетентности

§7. Изучение эффективности деятельности выпускников образовательных

организаций МВД России

ВЫВОДЫ ПО 4 ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ