МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА

Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису

ТІТОВА АНАСТАСІЯ В’ЯЧЕСЛАВІВНА

Прим. №

УДК 378.04:61]:004(043.5)

ДИСЕРТАЦІЯ

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ

ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ

015 Професійна освіта

01 Освіта/Педагогіка

Подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

А. В. Тітова

Науковий керівник Гриньова Марина Вікторівна

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Полтава – 2020

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ 

 

ВСТУП 

РОЗДІЛФОРМУВАННЯПРОФЕСІЙНОЇКОМПЕТЕНТНОСТІМАЙБУТНІХСІМЕЙНИХЛІКАРІВІЗВИКОРИСТАННЯМВЕБТЕХНОЛОГІЙЯКПРОБЛЕМАПЕДАГОГІЧНОЇНАУКИІПРАКТИКИ

 Компонентноструктурнийаналізбазовихпонятьдослідження 

 Сучаснівебтехнологіїупроцесіпрофесійноїпідготовкимайбутніхсімейнихлікарів 

 Вітчизнянийтазарубіжнийдосвідформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологій 

Висновкидопершогорозділу 

РОЗДІЛТЕХНОЛОГІЯФОРМУВАННЯПРОФЕСІЙНОЇКОМПЕТЕНТНОСТІМАЙБУТНІХСІМЕЙНИХЛІКАРІВІЗВИКОРИСТАННЯМВЕБТЕХНОЛОГІЙ 

 Науковіосновиресурсноорієнтованоїтехнологіїформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологій

 Характеристикапедагогічнихумовформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологійякосновиресурсноорієнтованоїтехнологіїфаховоїпідготовки 

 Критеріїпоказникитарівнісформованостіпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарів 

Висновкидодругогорозділу 

РОЗДІЛДОСЛІДНИЦЬКОЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНАПЕРЕВІРКАЕФЕКТИВНОСТІРЕСУРСНООРІЄНТОВАНОЇТЕХНОЛОГІЇФОРМУВАННЯПРОФЕСІЙНОЇКОМПЕТЕНТНОСТІМАЙБУТНІХСІМЕЙНИХЛІКАРІВІЗВИКОРИСТАННЯМВЕБТЕХНОЛОГІЙ

 Загальнахарактеристикаекспериментальноїроботи 

 Аналізрезультатівекспериментальногодослідження 

Висновкидотретьогорозділу 

ВИСНОВКИ 

СПИСОКВИКОРИСТАНИХДЖЕРЕЛ 

ВИСНОВКИ



 Наосновісистемноготермінологічноготаконтентаналізунормативноїмедичноїпсихологопедагогічноїсоціальноїлітературипроведеноуточненнясутностібазовихпонятьдослідженнясімейнамедицинасімейнийлікарпрофесійнакомпетентністьописаноїхнійвзаємозв’язоктерміноконструктпрофесійнакомпетентністьмайбутньогосімейноголікаряпотрактованоякінтегрованухарактеристикуособистостіякавідображаєсистемнесприйняттяпрофесійноїреальностісприяєефективномуздійсненнюпрофесійноїдіяльностілікарязагальноїпрактикисімейноголікарятаактивномувикористаннювебтехнологійугалузісімейноїмедицини

Виокремленоструктурнікомпонентипрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівмотиваційноцінніснийсистемамотивівцілейпотребідеалівінтересудопоглибленоговивченнядисциплінпрофесійноїпідготовкипрагненнязайматисясімейноюмедициноюпрофесійнойсамовіддановиконуватироботулікарязагальноїпрактикисімейноголікаряпозитивнеставленнядопрофесійноїдіяльностікогнітивнопрофесійнийсукупністьзагальнихтаспеціальнихзнаньнеобхіднихдляздійсненняефективноїпрофесійноїдіяльностіздатністьдоінтегруватизнанняорганізаціявласногочасуівиборустратегіїнавчанняспроможністьприйматирішенняівирішуватипроблемивнавчаннітамайбутнійпрофесіїдіагностикопрактичнийсукупністьпрофесійнихуміньінавичокдляздійсненнядіагностичноїлікувальноїпрофілактичноїтапротиепідемічноїроботиособистісносаморегуляційнийякостікомунікативніорганізаторськідослідницькіздібностіпрагненнядосамопізнанняйсаморозвиткуздатністьдосаморегуляціївнавчаннітапрофесійноїсаморегуляції

 Зурахуваннямвизначенихупроцесітеоретичногопошукуметодологічнихпідходівтехнологічнийресурсноорієнтованийсистемнийкомпетентніснийдіяльніснийхмароорієнтованийситуаційноконтекстний





практикоорієнтованийрозробленоресурсноорієнтованутехнологіюформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологійуцілісностітавзаємодіїкогнітивнометодичногоінструментаріювебтехнологійначотирьохетапах мотиваційно

орієнтаційномуорганізаційнопідготовчомупроцесуальнодіяльнісномутадіагностикорезультативномуҐрунтуючисьнапровіднихположенняхпрофесійноїпідготовкимайбутніхсімейнихлікарівзурахуваннямвизначенихпедагогічнихумовбулозапропонованоструктурнодіяльніснусхемуресурсноорієнтованоїтехнологіїформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологійякавідображаєцільовіорієнтиритаблокичотирьохїїреалізаційнихетапів

 Напідставіміждисциплінарногоаналізупроблемидослідженнятадлязабезпеченняефективностіпроцесуформуванняфаховоїкомпетентностімайбутніхлікаріввиокремленопедагогічніумовиформуваннятакоїкомпетентностіізвикористаннямвебтехнологій посиленнямотиваціїмайбутніхсімейнихлікарівдовикористаннявебтехнологійупрофесійнійдіяльностірозвитокінформаційноосвітніхсередовищмедичнихзакладіввищоїосвітиспеціальнанауковометодичнапідготовкавикладачівдовикористаннявебтехнологійвосвітньомупроцесіствореннянавчальнометодичногозабезпеченняосвітньогопроцесумедичнихЗВОнаосновіхмарнихтехнологійзапропонованометодичнийсупровідреалізаціїкожноїзцихумовзасобамивебтехнологійнавідповіднихетапахпропонованоїтехнологіїпрофесійноїпідготовкифахівців

 З’ясованойохарактеризованокритеріїмотиваційнийкогнітивнийпрагматичнийсаморегуляційнийвідповіднікритеріямпоказникиталогічнірівнівисокийсереднійнизькийсформованостіпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівпроведеноїхописовепредставленняАкцентованощомотиваційнийкритерійвідображаєступіньсформованостімотивівбажаньпрагненьдомайбутньоїпрофесійноїдіяльностілікарязагальноїпрактикисімейноголікарякогнітивнийкритерійхарактеризуєступіньсформованості





знаньздатністьдоїхінтеграціїівдосконаленнярівеньфаховогомисленняпрагматичнийкритерійвіддзеркалюєступіньефективностійдієвостізнаньуміньдосвідудіяльностіцінностейзасвоєнихстудентамимедикаминапрактицісаморегуляційнийкритерійзасвідчуєстансформованостіособистісноважливихякостейдляуспішноїроботилікарязагальноїпрактикисімейногомедицинитайогоздатністьдосаморегуляції

ЕкспериметальнуроботузперевіркиефективностітехнологіїформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівізвикористаннямвебтехнологійнаосновівизначенихкритеріївпоказниківірівнівпроведеноуррнабазахчотирьохЗВОУкраїнськоїмедичноїстоматологічноїакадеміїЛьвівськогомедичногоінститутуХарківськогонаціональногоуніверситетуіменіВНКаразінаДніпровськогонаціональногоуніверситетуіменіОлесяГончарадетакоюроботоюбулиохопленістудентиконтрольноїКГтаекспериментальноїЕГгрупзагальноюкількістюособи

РезультатиекспериментальноїроботидозволилипереконатисявпозитивномутаефективномувпливітехнологіїформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікарівуосвітньомусередовищівищогомедичногонавчальногозакладучерезсуттєвепідвищеннярівнясформованостіусіхпоказниківзаобранимикритеріямивЕГпоказникимотиваційногокритеріюзурахуваннямякіснихпереходівзнижніхрівнівнавищізрослинапоказникикогнітивногокритеріюнапоказникипрагматичногокритеріюнапоказникисаморегуляційногокритеріюна

ПеревіркадостовірностіодержанихданихздійсненозадопомогоюметодуматематичноїстатистикикритерійдостовірностіПірсонаОтриманізначенняХкритеріюпридостовірнійімовірностіавекспериментальнійтаконтрольнійгрупахзасвідчилиправильністьсформульованоїнамигіпотезищодоневипадковостізмінурівняхпрофесійноїкомпетентностійпідтвердилиефективністьтадоцільністьупровадженнявпрактикутехнологіїформуванняпрофесійноїкомпетентностімайбутніхсімейнихлікаріввосвітньомусередовищізакладіввищоїмедичноїосвіти





ДослідженняневичерпуєпроблемупрофесійноїпідготовкимайбутніхсімейнихлікарівдовикористаннявебтехнологійПодальшінауковопедагогічніпошукиможутьбутипроведениминарізнихрівняхметодичноїроботизлікарямизагальноїпрактикисімейноїмедицинипередбачативпровадженняйперевіркуефективностіпропонованоїавторськоїресурсноорієнтованоїтехнологіїпідготовкисімейнихлікаріввосвітньомупроцесізакладівпіслядипломноїосвітитасистемиметодичноїроботиузакладахзагальноїсередньоїосвітизмедичнопрофесійноюспрямованістюнавчаннятадопрофесійноюпідготовкоюрозробкуметодичнихрекомендаційдовивченняпредметуСходинкидовебтехнологійвЗВО