Пальниченко, Светлана Анатольевна. Механизм финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в Российской Федерации : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.10 / Пальниченко Светлана Анатольевна; [Место защиты: Сам. гос. эконом. ун-т].- Оренбург, 2011.- 153 с.: ил. РГБ ОД, 61 12-8/985

**Введение к работе**

**Актуальность темы исследования.** Необходимость совершенствования механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в РФ обусловлена бюджетной реформой, ключевым элементом которой является повышение эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг. Значимость повышения результативности бюджетных расходов неоднократно подчеркивалась в бюджетных посланиях Президента Российской Федерации.

В современных условиях актуальность детского дополнительного внешкольного образования обозначена потребностями общества, предъявляющего новые требования к качественным характеристикам работника и гражданина, что нашло отражение в образовательной политике России.

Механизм финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования должен учитывать потребности работы учреждений в условиях реализации ФЗ № 83 от 08.05.2010 г. Организационно-экономическая составляющая закона предполагает перевод бюджетных учреждений со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения государственного задания. Механизм финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в Российской Федерации через субсидии по государственному заданию может быть сравним с нормативно-подушевым финансированием.

Отсутствие единого концептуального подхода к совершенствованию механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования **в** Российской Федерации в условиях проводимой бюджетной реформы требует теоретического и практического исследования и определяет актуальность темы диссертации.

**Степень изученности проблемы.** Оптимизация механизма финансирования детского дополнительного внешкольного образования обозначена, с одной стороны, растущей потребностью в дополнительном обучении детей, и с другой - сокращающимися финансовыми ресурсами, выделяемыми для этой сферы.

Проблемы механизма финансирования образовательной сферы рассматриваются в работах И.В. Абанкиной, Т.В. Абанкиной, Г.Н. Белогла-зовой, Н.В. Бобко, А.Д. Вифлеемского, О.Н. Волкова, А.Г. Грязновой, В.В. Климанова, СИ. Медведевой, М.В. Романовского, Н.Г. Типенко. Обоснование структуры затрат на образование, а также важности их государственного финансирования можно найти в трудах зарубежных

классиков экономической теории А. Смита, К. Маркса, Э. Тофлера. Социально-экономическим вопросам детского дополнительного внешкольного образования уделялось внимание в трудах М.В. Архангельского, А.Г. Асмолова, В.И. Байденко, В.А. Березиной.

Вместе с тем теоретические и практические аспекты механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в РФ, в частности в условиях реформирования бюджетного сектора, оказались мало исследованными, что и послужило основанием актуальности темы.

**Область диссертационного исследования.** Исследование проведено в рамках специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" Паспорта специальности ВАК (экономические науки) согласно п.п. 2.1 "Система государственных финансов, **ее** структура и роль в регулировании финансовых отношений и социально-экономического развития страны"; п.п. 3.1 "Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций".

**Объектом исследования** является механизм финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в Российской Федерации.

**Предметом исследования** служит система финансово-экономических отношений, складывающихся по поводу финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в Российской Федерации.

**Целью диссертационного исследования** является разработка теоретических положений и практических рекомендаций по совершенствованию механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования Российской Федерации в условиях бюджетного реформирования.

Основными задачами работы выступают следующие:

раскрыть сущность детского дополнительного внешкольного образования и его место в финансовом обеспечении государства;

рассмотреть содержание механизма финансирования детского дополнительного внешкольного образования в Российской Федерации и его основные элементы;

исследовать развитие механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования Российской Федерации в современных условиях;

проанализировать финансовое состояние учреждений детского дополнительного внешкольного образования на территории Оренбургской области;

- изучить динамику бюджетного финансирования учреждений дет  
ского дополнительного внешкольного образования г. Оренбурга;

-дать оценку реализации механизма финансирования на примере учреждений детского дополнительного внешкольного образования Оренбургской области;

провести сравнительный анализ методик расчета нормативно-подушевого бюджетного финансирования для учреждений детского дополнительного внешкольного образования в целях формирования стоимости государственной образовательной услуги;

уточнить методику расчета бюджетного норматива на одного воспитанника для учреждений детского дополнительного внешкольного образования на территории г. Оренбурга;

обоснована необходимость введения в условиях перехода к нормативному принципу финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования именного сертификата как элемента, стимулирующего приток бюджетных инвестиций в образовательные учреждения и обеспечивающего прозрачность их финансовых потоков;

определить значение именного сертификата как элемента совершенствования механизма финансирования детского дополнительного внешкольного образования.

**Методологической и теоретической основой исследования** послужили работы ученых в области финансов, бюджета, экономической теории. Автором использовались различные методы исследования, в том числе метод финансового прогнозирования, содержащий корреляционный и регрессионный анализ линейной зависимости ряда показателей по Оренбургской области. В работе проведена статистическая обработка данных посредством применения методов выборки группировки, сравнения, обобщения, синтезированы теоретический материал и фактические данные за ряд лет.

**Информационную базу исследования** составили Конституция РФ, федеральные и региональные законодательные и нормативные акты, касающиеся механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования; данные министерства образования Оренбургской области; министерства культуры, общественных и внешних связей Оренбургской области; министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области; публикации научно-исследовательских организаций, аналитические материалы фонда "Институт экономики города" г. Москвы, ресурсы сети Internet.

**Научная новизна** проведенного исследования заключается в развитии теоретических основ совершенствования механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в РФ, в разработке соответствующих практических рекомендаций и выражается в следующих результатах:

сформулировано определение механизма финансирования детского дополнительного внешкольного образования, представляющего собой совокупность источников финансирования, финансовых инструментов методов и других элементов ресурсного обеспечения (нормативно-правового, информационного, кадрового), рациональная интеграция и взаимодействие которых создают условия для прозрачной в финансовом отношении деятельности учреждений;

предложена унифицированная группировка учреждений детского дополнительного внешкольного образования как основа формирования их нормативно-подушевого финансирования;

разработана методика расчета норматива подушевого финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в условиях формирования государственного (муниципального) задания;

выявлен дополнительный источник финансирования учреждений дополнительного образования детей за счет создания некоммерческой организации как собственника целевого капитала в организационно-правовой форме благотворительного фонда;

обоснована необходимость введения в учреждения детского дополнительного внешкольного образования, в условиях перехода к нормативному принципу финансирования именного сертификата как элемента, стимулирующего приток бюджетных инвестиций в образовательные учреждения и обеспечивающего прозрачность финансовых потоков.

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** Теоретическая значимость исследования состоит в развитии механизма финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в условиях реформирования бюджетного сектора. Выводы и научно-практические рекомендации обеспечивают приращение теоретических знаний в области механизма финансирования, развивают основы государственной политики и бюджетной политики.

Предлагаемый механизм финансирования учреждений детского дополнительного внешкольного образования в условиях бюджетирования, ориентированного на результат, может быть использован в работе областными и муниципальными органами управления образованием. Предложенные элементы совершенствования механизма финансирования учреждений

детского дополнительного внешкольного образования позволят обеспечить прозрачность и открытость финансовых потоков в бюджетной сфере.

**Апробация н внедрение результатов научного исследования.** Основные результаты исследования докладывались и обсуждались на областной научно-практической конференции, проводимой совместно министерством образования Оренбургской области и филиалом Всемирного технологического университета в г. Оренбурге "Молодежь и наука -шаг в будущее" (Оренбург, 2009 г.), по итогам которой соискатель С.А. Пальниченко награждена дипломом, а также на конференции "Образование в негосударственном вузе: опыт, проблемы, перспективы" (Оренбург, 2009 г.)

Результаты диссертации внедрены в учебный процесс Государственного образовательного учреждения "Оренбургский государственный университет (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)" к преподавании дисциплин "Финансы, денежное обращение и кредит", "Бюджетная система РФ".

Предложения диссертанта используются министерством образования Оренбургской области. Выводы и результаты диссертационного исследования внедрены в образовательную практику Ассоциации "Оренбургский университетский (учебный) округ".

**Публикации.** По материалам исследования издано 7 статей общим объемом авторского текста 3,28 печ. л., из них 3 статьи - в изданиях, определенных ВАК.

**Объем и структура диссертационной работы.** Диссертационное исследование, включающее в себя введение, три главы, заключение, библиографический список из 145 наименований, изложено на 165 страницах, содержит 21 таблицу, 19 рисунков и 10 приложений.