ЯсаковаНаталіяЮріївнадоценткафедриукраїнськоїмовиНаціональногоуніверситетуКиєвоМогилянськаакадеміяКатегоріяперсональностівукраїнськійлітературніймовіукраїнськамоваСпецрадаДуКиївськомунаціональномууніверситетііменіТарасаШевченка

НаціональнийуніверситетКиєвоМогилянськаакадемія

МіністерствоосвітиінаукиУкраїни

КиївськийнаціональнийуніверситетіменіТарасаШевченка

МіністерствоосвітиінаукиУкраїни

Кваліфікаційнанаукова

працянаправахрукопису

ЯСАКОВАНАТАЛІЯЮРІЇВНА

УДК

ДИСЕРТАЦІЯ

КАТЕГОРІЯПЕРСОНАЛЬНОСТІ

ВУКРАЇНСЬКІЙЛІТЕРАТУРНІЙМОВІ

–українськамова

–Філологія

Подаєтьсяназдобуттянауковогоступенядокторафілологічнихнаук

ДисертаціяміститьрезультативласнихдослідженьВикористанняідей

результатівітекстівіншихавторівмаютьпосиланнянавідповіднеджерело

НЮЯсакова

Науковийконсультант–ОжоганВасильМихайловичдокторфілологічних

наукпрофесор

КИЇВ–

ЗМІСТ

ВСТУП………………………………………………………………………

РОЗДІЛПОНЯТТЄВЕПІДҐРУНТЯТАСФЕРИМОВНОЇ

РЕАЛІЗАЦІЇСЕМАНТИКИПЕРСОНАЛЬНОСТІ………………………

Вихідніпринципидослідженнякатегоріїперсональностіу

вимірахфункційноїграматики……………………………………………

Поняттєвеуструктуріфункційносемантичноїкатегорії…………

Теоретичнізасадисистематизаціїперсональнихзначеньтаїхніх

мовнихрепрезентантів………………………………………………………

Поняттєваосновакатегоріїперсональностіусвітліфілософського

осмисленняопозиціїЯ–ТИ–ВІН……………………………………………

Природаіструктурапоняттєвоїосновиперсональності……………

Рівневадиференціаціятаміжрівневавзаємодіяексплікаторів

персональностівукраїнськіймові…………………………………………

Висновкидорозділу………………………………………………………

РОЗДІЛПЕРСОНАЛЬНІСТЬУСИСТЕМІМОРФОЛОГІЧНИХ

КАТЕГОРІЙ…………………………………………………………………

Морфологічнакатегоріяособиуновійграматичній

парадигмі……………………………………………………………………

Реалізаціякатегорійнихзначеньособивіменнику…………………

Потрактуванняіменниковоїрепрезентаціїособових

протиставленьвукраїнськомумовознавстві………………………………

Семантикограматичніпараметридиференціаціїіменниківза

особами………………………………………………………………………

Реалізаціякатегорійнихзначеньособиусловозміні

іменника……………………………………………………………………

Вираженняособовихпротиставленьудієслові………………………



































Особавсистеміморфологічнихкатегорійдієслова………………

Синтетизманалітизмвексплікаціїособовихзначеньдієслова…

Взаємодіялексичноїтаграматичноїсемантикидієсловау

вираженніособовихпротиставлень………………………………………

Висновкидорозділу………………………………………………………

РОЗДІЛСИНТАКСИЧНАКАТЕГОРІЯПЕРСОНАЛЬНОСТІ………

Функційнаспецифічністьперсональностінасинтаксичномурівні…

Ступенюваннярізновидівперсональноїсемантикизарівнем

означеності…………………………………………………………………

Нейтралізаціяозначеностінеозначеностісуб’єктавузагальненоособовихреченнях…………………………………………………………

Реченнязграматичнимипоказникаминеозначеноособового

суб’єкта………………………………………………………………………

Неозначеноособовасемантикареченьізпредикативаминаното

Історіяпотрактуваннясуб’єктноїсемантикитазасобівїї

вираженнявреченняхізпредикативаминаното……………………

Своєрідністьперсональногостатусусуб’єктаізасобийого

репрезентаціївреченняхізпредикативаминаното…………………

Неозначенопредметнийсуб’єктсемантичнатипологіяімовна

репрезентація………………………………………………………………

Висновкидорозділу………………………………………………………

РОЗДІЛРЕАЛІЗАЦІЯПЕРСОНАЛЬНИХЗНАЧЕНЬУМОВЛЕННІ

Чинникитаспособиексплікаціїсемантикопрагматичного

варіюваннякатегорійнихзначеньперсональності………………………

Семантикопрагматичніваріантикатегорійногозначенняпершої

особи…………………………………………………………………………

Взаємодіякатегорійперсональностітачислауформуванні

різновидівзначенняпершоїособи…………………………………………







































Семантикопрагматичніпараметритранспозиціїувказуванніна

мовця…………………………………………………………………………

Мовленнєварізноманітністькатегорійногозначеннядругоїособи

Взаємодіясемантикиперсональностітачислауформуванні

семантикопрагматичнихваріантівкатегорійногозначеннядругоїособи

Семантикопрагматичніваріантивказуваннянаквазіадресата…

Транспозиціяособовихформувираженнірізновидів

категорійногозначеннядругоїособи…………

Семантикопрагматичневаріюваннякатегорійногозначеннятретьої

особи…………………………………………………………………………

Висновкидорозділу………………………………………………………

ВИСНОВКИ…………………………………………………………………

СПИСОКВИКОРИСТАНИХДЖЕРЕЛ…………………………………

ДЖЕРЕЛАФАКТИЧНОГОМАТЕРІАЛУ…………………………………

ДОДАТОК……………………………………………………………………

























ВСТУП

Антропоцентричнаспрямованістьсучасноїлінгвістичноїнауки

уможливилановебаченняграматичноголадумовиякийпоставуфункційній

єдностізлексичноюсистемоюякнаслідоківодночасінструмент

лінгвокогнітивноїдіяльностілюдиниАктуальностінабулидослідженняу

напрямівідфункціїдоформиреалізованізновихметодологічнихпозицій

Нинібагатьомграматичнимпрацямвластивавиразнасемантичнадомінанта

авивченнямовнихявищґрунтуєтьсянасинтезікогнітивноготафункційнопрагматичногопідходівАналізздійснюютьзоглядунаспецифіку

мисленнєвихпроцесівсоціальнітапсихологічнічинникикомунікації

використовуючиздобуткиіншихгуманітарнихнаук

Посиленийінтересдосемантичнихкатегорійсприявглибшому

розуміннюзакономірностейфункціонуваннямовниходиницьімовизагалом

зумовивпереглядтрадиційнихпотрактуваньікласифікаційОсобливуувагу

науковцівпривернулоідіоетнічневтіленнятихуніверсальнихкатегорійщо

відбиваютьнайважливішіаспектикогнітивноїкатегоризаціїсвітута

обов’язковідляформуванняреченняйтекстуОднієюзнихєкатегоріящо

характеризуєучасниківпозначуваноїситуаціїщодоїхньоїролів

комунікативномуакті–персональність

Установленняособовихспіввідношеньєнеодмінноюумовою

комунікаціїОскількиздатністьдомовленнєвогоспілкуванняє

фундаметальноюознакоюлюдинисамеувимірахкатегоріїперсональності

вонасприймаєсвітівтілюєсвоєбаченнявмовниходиницяхіособливостях

їхньогофункціонуванняЧерезперсональнізначеннявиражаються

найважливішідляперебігукомунікаціїсоціальнічинникиОтже

дослідженнямовноїкатегоріїперсональностідаєзмогузрозумітистрижневі

механізмимисленнялюдинитаорганізаціїсоціальноївзаємодії



Окреміаспектимовноїрепрезентаціїсемантикиперсональності

висвітленовчисленнихрозвідкахприсвяченихпроблемамінтерпретації

дейксисукваліфікаціїзайменниковихсліваналізовіморфологічних

категорійіменниківідієслівсинтаксичнихструктурзакономірностей

комунікаціїВажливіпитаннярозв’язановпрацяхКБюлераОБондарка

ЕБенвеністаЗВендлераОЄсперсенаГЗолотовоїЄКуриловича

ОПадучевоїППіпераФПланкаЮСтепановаБУспенськоготаінших

Проблемивтіленняцієїкатегоріївукраїнськіймовірозглянутоупрацях

відомихлінгвістівминулогозокремаОПотебніПКоваліваОКурило

ОСинявськогоВСімовичаССмеречинськогоМСулимисучасних

науковцівасамеНАрватНБаракатовоїВБарчукаЕБорщАБурячка

ІВихованцяКГороденськоїВДроботенкоПДудикаСЄрмоленка

МЖовтобрюхаІЗавальнюкАЗагніткаМЗатовканюкаОКитиці

ІКучеренкаОЛаврінецьІМатвіясаММірченкаВОжогана

ГПівторакаМПлющВПугачВРусанівськогоМСкабаССоколової

МТелекиСТереховоїВШинкарукатаіншихОднаквукраїнському

мовознавствідосінепотрактованоперсональністьякціліснийфеномен

Незважаючинафункційнуспорідненістьрізнорівневихявищлінгвістичний

аналізчастоздійснюваливмежаходнієїчастинимовиабосинтаксичної

конструкціїодногоструктурноготипуНебулопредметомусебічного

вивченняйрепрезентованевмовленнібагатствоперсональнихзначеньщо

відбиваєуніверсальніособливостікомунікаціїтакультурнітрадиції

українськогонароду

Тривалийчасмовнурепрезентаціюособовихспіввідношень

досліджувалиувимірахморфологіїУченіневстановлювалипоняттєвого

підґрунтяперсональностітанесистематизувализасобівїїексплікації

оскількисвоєзавданнявбачалиувивченнівсіхвластивостейпевного

лексикограматичногокласуслівТаквисвітленоособувґрунтовнихпрацях

ІМатвіясаСинтаксисзайменниківвукраїнськіймовіВРусанівського



СтруктураукраїнськогодієсловаХочанаявністьтакоїкатегоріїщо

охоплюєвсіспособивираженнястосункудоособиконстатованощев

дисертаціїЕБорщрокунаступнідослідженнярозглядаютьїхчастково

орієнтуючисьпередусімнаформальнуспецифічністьмовниходиницьабой

принагідно–узв’язкузрозв’язанняміншихпроблем

Важливиметапомуформуваннісучасногобаченняперсональності

сталовизнанняїїкатегорійногостатусунарівніреченнязасвідченезокрема

упрацяхВБарчукаІВихованцяАЗагніткаОЛеутиММірченкаПроте

граматистивисловлюютьсуперечливіпоглядинаприродутаструктуруцієї

синтаксичноїкатегоріїПерсональністьтлумачатьчерезопозицію

особовістьнеособовістьабопротиставленнятрьохосібвбачають

трикомпонентнуабошестикомпонентнуструктурувизнаютьїїрелевантність

ворганізаціїбудьякихреченьаболишедеякихізних

УсучаснихнауковихрозвідкахВДроботенкоОКитиціМПлющ

здійсненоспробивстановитипоняттєвийзмістперсональностівідзначено

різноманітністьспособівїївтіленнявукраїнськіймовіоднакідосі

потрактуванняцієїкатегоріїєфрагментарнимісуперечливимНачасі

з’ясуванняїїприродийформуваннятеоретичнихзасаддляінтерпретаціївсіх

виявівперсональностівукраїнськіймовіадженерозкритимзалишається

одинізосновнихмеханізмівформуванняйактуалізаціїреченняйого

функціонуванняврізноманітнихумовахкомунікації

Отжеактуальністьдослідженнязумовленапотребоюцілісного

багатоаспектноговивченнякатегоріїперсональностівукраїнській

літературніймовізпоглядусучасноїграматичноїтеоріїҐрунтовневивчення

персональностіоприявнюєуніверсальнітаідіоспецифічнірисивластиві

граматичномуладовіукраїнськоїмовиєпередумовоюрозв’язаннянизки

дискусійнихпитаньпроблемивзаємодіїморфологічнихкатегорійрізних

частинмовиморфологічнихісинтаксичнихграматичнихіпрагматичних



категорійпотрактуванняструктуринадкатегоріїпредикативності

класифікаціїреченькваліфікаціїодноскладнихструктуртощо

Зв’язокроботизнауковимипрограмамипланамитемамиРоботу

виконановмежахнауковоїтемикафедриукраїнськоїмовиНаціонального

університетуКиєвоМогилянськаакадеміяУкраїнськамовав

сторіччістанстатусформипобутуванняномердержавноїреєстрації–

ТемудисертаціїзатвердилаНауковакоординаційнарада

УкраїнськамоваІнститутуукраїнськоїмовиНАНУкраїнипротокол

№відквітняроку

Метадослідження–комплекснийаналізфункційносемантичної

категоріїперсональностівукраїнськійлітературніймові

Метадисертаційногодослідженнязумовиларозв’язаннятакихзавдань

окреслитипоняттєвуосновукатегоріїперсональності

встановитирівнійзасобирепрезентаціїперсональностівукраїнській

мові

схарактеризуватиморфологічнукатегоріюособиякграматичнеядро

персональності

з’ясуватисвоєрідністьреалізаціїкатегорійнихзначеньособив

іменникутадієслові

визначитиролькатегоріїперсональностіворганізаціїреченнявисловлювання

розкритивзаємозв’язоккатегорійперсональностітаозначеності

неозначеностіуформуванніфункційнихваріантівперсональностіна

синтаксичномурівні

проаналізувативираженняузагальненоособовоїнеозначеноособовоїтанеозначенопредметноїсемантикивспеціалізованих

синтаксичнихструктурах

встановитичинникитаспособиексплікаціївидозмінсемантики

персональностівмовленні



систематизуватисемантикопрагматичніваріантикатегорійних

значеньпершоїдругоїтатретьоїосібзурахуваннямспособівїхньоїмовної

репрезентації

Об’єктдослідження–функційносемантичнакатегоріяперсональності

вукраїнськійлітературніймові

Предметомдослідженняєприродаструктурамеханізммовної

репрезентаціїкатегоріїперсональності

МетодидослідженняЯкосновнийвикористаноописовийметода

такожметодикомпонентногоаналізу–дляз’ясуваннярелевантнихзпогляду

реалізаціїграматичногозначенняперсональностіпараметрівлексичної

семантикислівдистрибутивногоаналізу–длявстановленнявалентних

характеристикдієслівпредикатівудосліджуванихконструкціях

трансформаційногоаналізу–дляз’ясуваннясемантичноїспецифіки

функційнихваріантівперсональностіреалізованихнарівніречення

елементиопозиційногоаналізу–дляпарадигматичногозіставлення

відміннихзаособоюсловоформівивченняопозиціїперсональнихзначеньу

відмінковійпарадигмівласнеіменникаПідчаспотрактуваннясемантикопрагматичнихваріантівкатегорійнихзначеньперсональностівикористано

елементидискурсаналізу

Джереламифактичногоматеріалуслугувалихудожнінаукові

публіцистичнітекстиХІХ–ХХІстЗагальнийобсягпроаналізованихмовних

одиницьстановитьблизькотисячреченьіфрагментівтекстів

Науковановизнароботиполягаєвтомущовнійупершездійснено

комплекснийібагатоаспектнийаналізфункційносемантичноїкатегорії

персональностівукраїнськійлітературніймовіУдисертаціїзастосовано

новийпідхіддовивченнязасобівмовноговираженнякатегорійної

семантикизапропонованотеоретичнумодельінтерпретаціїреалізованихв

українськійлітературніймовіперсональнихзначеньпобудовануна

співвідношенняхінваріантапоняттєвоїосновиперсональностіі



багатоступеневоїсистемифункційнихваріантівщоохоплюютьвияви

персональнихзначеньумовіймовленніУпершенаматеріаліукраїнської

мовисистематизовановсізасобиексплікаціїсемантикиперсональності

Схарактеризованоморфологічнукатегоріюособиякграматичнеядро

персональностірепрезентованевструктурізайменниковихвласнеіменників

ідієслівДоведеновзаємозв’язокморфологічнихісинтаксичнихкатегорійу

вираженніособовихспіввідношеньщоєстрижневимидляорганізації

реченнявисловлюванняОбґрунтованотіснувзаємодіюкатегорій

означеностітаперсональностіутвореннірізновидівперсональностіна

синтаксичномурівніКласифікованойпотрактованореченняукраїнської

мовизоглядунаперсональнийстатуссуб’єктатаспосібйогомовного

вираженняЗокремаупершевиокремленойпроаналізованонеозначнопредметніреченняСхарактеризованоспособиексплікаціївидозмін

семантикиперсональностівмовленніСистематизованосемантикопрагматичніваріантиперсональнихзначеньщовиникаютьурізноманітних

комунікативнихситуаціях

Теоретичнезначеннядослідженняполягаєвтомущовоно

поглиблюєуявленняпрофункційносемантичнікатегоріїзагаломта

категоріюперсональностізосібначастиномовнувзаємодіюприродуй

взаємозумовленістьморфологічнихісинтаксичнихкатегорійформуєзасади

вивченняособовихпротиставленьумежахпевнихдискурсівнаматеріалі

текстіврізнихстиліватакожсприятимевивченнюіншихфункційносемантичнихкатегорійПоложеннядисертаціїзбагачуютьсинтаксичну

теоріювгалузітипологіїпростихконструкційаналізусемантикосинтаксичноїорганізаціїреченнязокремащодоформвираженнядіапазону

сполучуваностісуб’єктнихсинтаксемрізноїперсональноїналежності

доповнюютьвченняпропарадигмуреченняДослідженнярозширює

відомостіпрофункційнийпотенціалособовихзайменниковихіменників



повнозначнихіменниківідієслівнихформпрагматичнівиявиреференціїта

дейксису

ПрактичнезначенняМатеріалидослідженняможутьбути

використанідлястворенняфункційнокатегорійноїграматикиукраїнської

мовинаписанняпідручниківіпосібниківізморфологіїтасинтаксису

українськоїлітературноїмовилінгвістичноїпрагматикиатакождовідників

ізкультуримовленнямовленнєвогоетикетуЗапропонованіпотрактування

семантикопрагматичнихваріантівкатегорійнихзначеньперсональності

можутьбутивикористанівлексикографічнійпрактиці

АпробаціярезультатівдослідженняПоложеннядисертації

оприлюдненовдоповідяхнаміжнароднихконференціяхМіжнародній

науковійконференціїприсвяченійліттюАстраханськогодержавного

університетуРосіямАстраханьжовтнярМіжнароднійнауковій

конференціїНаціональнакультураупарадигмахсеміотикимовознавства

літературознавствафольклористикимКиївжовтняр

МіжнароднійнауковійконференціїВзаємодіялексичноїіграматичної

семантикимКиїв–травнярМіжнароднійнауковотеоретичнійконференціїГраматичнічитання–мДонецьк–лютого

рХІІІМіжнароднійнауковійконференціїімпрофСергіяБураго

МоваікультурамКиїв–червняІІІМіжнароднійнауковій

конференціїЛінгвалізаціясвітумЧеркаси–травняр

МіжнароднійнауковійконференціїДумкайсловотрадиціїОПотебній

сучаснафілологічнанаукадоріччяОПотебнімКиївжовтня

рМіжнароднійнауковійконференціїЛексичнітаграматичні

одиниціфункціональносемантичнийікомунікативнопрагматичний

аспектимКиївтравнярМіжнароднійнауковійконференції

СистемнийаналізфункціонуваннямовниходиницьмКиїв–вересня

рМіжнароднійнауковійконференціїГраматичнітасемантичні

аспектифункціонуваннямовниходиницьмНіжин–березняр



ХХІІМіжнароднійнауковійконференціїімпрофСергіяБурагоМоваі

культурамКиїв–червнярМіжнароднійнауковій

конференціїМовакласичне–модерне–постмодернемКиїв–

листопадарМіжнароднійнауковопрактичнійконференціїУкраїнаі

світдіалогмовікультурмКиїв–березнярІІМіжнародній

науковійконференціїМовакласичне–модерне–постмодернемКиїв

жовтнярМіжнароднійнауковійконференціїЛінгвістичнийпростір

вищоїшколидрагоманівцівдоріччякафедриукраїнськоїмовита

річчянаціональногопедагогічногоуніверситетуіменіМПДрагоманова

мКиїв–жовтнярйМіжнароднійнауковійконференції

МоваяксвітсвітівграматикаіпоетикатекстовихструктурмКиїв–

листопадар

–УгорщинамБудапештсічня

всеукраїнськихконференціяхІВсеукраїнськійнауковопрактичній

конференціїГуманітарнаосвітавпрофільнихвищихнавчальнихзакладах

проблемиіперспективимКиїв–березнярВсеукраїнській

науковопрактичнійконференціїСучаснаукраїністиканауковіпарадигми

мовилітературитадокументознавствамКиїв–жовтняр

ВсеукраїнськійнауковопрактичнійконференціїСучаснеукраїнознавство

здобуткиіперспективимКиїв–березнярВсеукраїнській

науковопрактичнійконференціїФеноменТарасаШевченкалінгвістичний

історичнийісоціофілософськийаспектимКиївберезняр

ВсеукраїнськійнауковопрактичнійконференціїРозвитокукраїнськоїмови

вконтекстіперетвореньсучасногоукраїнськогосуспільстватрансформація

засадничихпонятькультуримКиїв–жовтняратакож

РегіональнійнауковопрактичнійконференціїАктуальніпроблемисучасної

філологіїмПолтава–травняр

ПублікаціїОсновніположеннятеоретичнійпрактичнірезультати

дослідженнявикладеноумонографіїКатегоріяперсональностіприрода



структуратарепрезентаціявукраїнськійлітературніймовіК–

друкаркуфаховихнауковихвиданняхУкраїниухзакордонних

іввиданніщозарахованедоміжнароднихнаукометричнихбазатакожу

хіншихвиданнях

СтруктурадисертаціїДослідженняскладаєтьсязівступучотирьох

розділівзагальнихвисновківсписківвикористанихджерелпозицій

джерелфактичногоматуріалупозиційіперелікперіодичнихвидань

додаткаЗагальнийобсягпраці–сторінокосновноготексту–

сторінок

ВИСНОВКИ

Персональність–функційносемантичнакатегоріящохарактеризує

учасниківпозначуваноїситуаціїщодоїхньоїролівкомунікативномуакті–

маєуніверсальнупоняттєвуосновущооб’єднуємножинупохідних

функційнихваріантівперсональнихзначеньутілюванихрізнорівневими

мовнимизасобамиПоняттєвуосновуперсональностістановлять

протиставленіоднеодномузначенняпершоїдругоїтатретьоїосіб

співвідноснізканонічноюкомунікативноюситуацієюПершуйдругуособи

поєднуєбезпосереднійстосунокдокомунікаціїнатомістьтретяособа

дотичнадоцьогопроцесуопосередкованойперебуваєнапериферії

персональностіІнваріантнізначеннящостановлятьпоняттєвуоснову

персональностіреалізуютьсявукраїнськіймовічерезсистемуосновних

первиннихіпохіднихвториннихфункційнихваріантів

Концептуальнуважливістьперсональностіуформуванні

самосвідомостілюдинипізнаннісебетасвітузасвідчуєтривалийдосвід

філософськогоосмисленнясутностілюдинитасоціальнихвзаємин

ФілософськікатегоріїЯТиІншийВоноякірозглядаютьупротиставленні

тавзаємодіїкорелюютьізпоняттєвимискладникамиперсональності

КонцептуальнийподілнаЯтанеЯщоєпочаткомпізнанняумовівтілено

зокремаувластивійкатегоріїперсональностіопозиціїІособа–неІособа

Протиставленістьівнутрішнійзв’язоквзаємозумовленістьЯіТинарівні

мовиреалізовановопозиціїІособа–ІІособа

Зпоглядуонтологіїперсональністьпов’язаназдиференціюванням

перцептивногопросторувкількохвимірахВажливістьсвідомогоперцептора

дляформуванняпросторовихічасовихуявленьзумовлюєцентральнемісце

першоїособивструктурікатегоріїперсональностіОпозиціяІособа–не

ІособавідбиваєонтологічнопервіснечленуванняпросторуЗагалом

протиставленнятрьохосібпов’язанезйогоподіломназонизаступенем



віддаленостівідмовцяйстосункомдокомунікаціїМеншвиразнимєзв’язок

персональностізорієнтуваннямучасі

Вукраїнськіймовіфункційносемантичнакатегоріяперсональності

інтегруєсукупністьвідповіднихвідношеньірізнорівневихзасобівїхнього

вираженнящоутворюютьієрархічноорганізованусистемустрижнемякоїє

граматичнакатегоріяособиМовневираженняосновнихваріантів

категорійнихзначеньперсональностіздійснюєтьсязадопомогою

морфологічнихформіменникаідієсловавжитихусвоїхпервинних

функціяхРеалізаціякатегорійноїсемантикиперсональностіна

морфологічномурівнізалежитьвідлексичногозначенняслівтаїхньої

спеціалізаціївреченнітомуєрізноювцентральнихчастинахмови–

іменникутадієсловіНапериферіїполярепрезентантівсемантики

персональностіперебуваютьрізноманітніодиниціфункційноспівмірніз

центральнимикомпонентамиоднакменшформалізованійзалежнішівід

контекстутапрагматичнихчинників

Нарівніреченняперсональністьзбагачуєтьсяновимизначеннямита

засобамимовноїрепрезентаціїЗпоглядуреалізаціїперсональнихзначеньзпоміжусієїмножинисинтаксичнихконструкційпрототиповимиєструктури

уякихперсональнийстатуссуб’єктаексплікованочерезвзаємодію

персональнихзначеньсуб’єктноїтапредикатноїсинтаксемУмовленні

складникиперсональноїсемантикиреченнямодифікуютьсявиникають

семантикопрагматичніваріантикатегорійнихзначеньперсональностіщо

кваліфікуютькомунікантівзанизкоюознакзокремасоціальнимстатусом

виражаютьемоціїмовцяйогоінтенції

Специфічноюсфероюреалізаціїперсональностієтекст

Персональністьзабезпечуєйогоцілісністьспіввідноситьзактом

комунікаціїдетекствиступаєпосередникоматакожбереучастьутворенні

йогозмістуНадскладнабагатошароваприродатекстузумовлює

багатофункційністьрепрезентантівперсональностіРеалізаціяперсональних



значеньутекстізалежитьвідйогопризначенняналежностідопевного

дискурсутаінтенційавтораТекстможематизагальнуперсональну

належністьпевнуперсональнутональністьперсональнудомінанту

семантичноакцентованеперсональнезначенняокремісемантичной

стилістичновмотивованівживанняграматичнихформособиНайяскравіше

виражальніможливостіперсональностіреалізуютьсявхудожньомустилі

Ядрофункційносемантичноїкатегоріїперсональностістановить

морфологічнакатегоріяособиякійпритаманнезосередженнядиференційних

семантичнихознакіпослідовневтіленнявідповідноїсемантикина

формальномурівніПредставленавцентральнихчастинахмови–іменнику

тадієслові–морфологічнаособамаєвиразнекомунікативнеспрямуванняі

взаємодієзграматичноюкатегорієюієрархічновищогорівня–синтаксичною

категорієюперсональностіПротиставленнятрьохосібвластиве

персональностінапоняттєвомурівнівідбитовструктуруванні

морфологічноїкатегоріїособищоскладаєтьсязтрьохграмемпершої

другоїтатретьоїосібВонавиступаєякзагальнакатегоріящоохоплюєдві

частинимовитаякчастковакатегоріяіменникайдієсловазорієнтованана

формальнезакріпленняїхньоїчастиномовноїсемантикиЗформального

поглядуцентрморфологічноговтіленнясемантикиперсональностістановить

особадієсловаСемантичноцентральноюєособаіменника

Іменниковаособапоєднуєознакикласифікаційноїтасловозмінної

морфологічнихкатегорійЯккласифікаційнакатегоріяособивиступаєв

розподілііменниківнатрифункційновідміннігрупиодиницьГрамема

першоїособипредставленазайменниковимиіменникамияімидругоїособи

–займенниковимиіменникамитивиЗначеннятретьоїособивиражають

рештазайменниковихівсівласнеіменникиЦентріменниковоїособи

формуютьзайменниковісубстантивипершоїтадругоїосіб

Яксловозміннаморфологічнакатегоріяособиіменникарепрезентована

черезкореляціювідмінковихформвласнеіменниківКличнийвідмінокщо



виконуєфункціюапеляціїєспеціалізованимзасобомвираженнясемантики

другоїособиВінпротиставленийрештівідмінківщостосуютьсясфери

репрезентаціїтамаютьграматичнезначеннятретьоїособиСпорідненість

семантикосинтаксичнихфункційвокативайномінативазумовлюєчасткову

омофлексіютавиразністьпротиставленняцихвідмінківзаособою

Невласнедієслівнакатегоріяособидієсловахарактеризуєроль

суб’єктаназваноїдієсловомдіїчистанувкомунікативномуактітає

функційнонайважливішоюзпоміжнизкиморфологічнихкатегорій

зорієнтованихнакваліфікаціюсуб’єктаВонатіснопов’язаназневласнедієслівноюкатегорієючислатавласнедієслівнимикатегоріямиспособуі

часу

Синтаксичназумовленістьокремихаспектівзначеннядієслова

взаємозв’язокпарадигматичнихісинтагматичнихкомпонентівзмісту

зумовлюютьвзаємопроникненняморфологічноїкатегоріїособидієсловай

синтаксичноїкатегоріїперсональностіПопритіснийсемантичний

взаємозв’язокдієслівноїформиуфункціїприсудкаіззайменниковими

іменникамивроліпідметаостаннізберігаютьсинтаксичнуавтономність

Особовапарадигмадієсловаохоплюєформитеперішньогоімайбутнього

часудійсногоспособуатакожформинаказовогоспособуЗпоміжформщо

немаютьморфологічнихпоказниківособивирізняютьсяпотенційноособові

–формиминулогочасутаумовногоспособуздатнібратиучастьу

вираженніперсональноїналежностісуб’єктавразіформального

координуванняіззайменниковимиіменникамивпозиціїпідмета

опосередкованостосуючисьособовоїпарадигмиРештідієслівнихформ–

інфінітивудієприкметниковідієприслівникові–уструктуріреченняне

властиваформальнограматичнакоординаціязпідметом

Функціонуванняграматичноїкатегоріїособидієсловазумовленейого

лексичноюсемантикоюЗначенняособиєграматичнимипоказниками



синтаксичногопотенціалудієсловаякийвідповідаєпараметрамзакріпленої

вдієслівнійлексемісуб’єктноїсемантики

Низкасемантичнихявищякіреалізуютьсяувзаємодіїлексичної

семантикидієсловазграматичнимзначеннямпершоїособизасвідчують

особливийстатусцьогозначеннявструктуріморфологічноїкатегоріїособи

Периферійністьнемаркованістьтретьоїособивсистемівідповідних

морфологічнихзначеньзумовилифункційнумодифікаціютретьоособової

семантикиводноособовихдієсловахвонамаркуєсинтаксичнийпотенціал

дієсловазоглядунахарактердії

Функційнаспецифічністьперсональностівреченнівиявляєтьсяв

кількохвзаємопов’язанихплощинахреференційносемантичнійта

семантикопрагматичнійКатегоріяперсональностівиконуєфункцію

співвіднесенняучасниківпозначуваноїситуаціїзучасникамиактумовлення

структурніфункціїкоординаціїпідметайприсудкатасемантикопрагматичніфункціїщовиявляютьоцінкумовцемучасниківіобставин

комунікаціїЯкікатегоріїчасутамодальностіякітрадиційнозараховують

доскладниківпредикативностіперсональністьактуалізуєповідомлюване

черезстосунокдокомунікативногоакту

Належністьдопевноїособиєобов’язковоюхарактеристикою

субстанційнихкомпонентівреченнясуб’єктаоб’єктайадресатаІєрархічно

найвищимєперсональнийстатуссуб’єктаПерсональнірізновидисуб’єктів

пов’язанізїхньоютипологієюзаозначеністюнеозначеністюНарівні

реченняреалізуютьсяспецифічніваріантикатегорійнихзначень

персональностінеозначеноособовийузагальненоособовийнеозначенопредметнийщохарактеризуютьреченняякодиницімовноїсистеми

Напоняттєвомурівніподілнаособиєйступенюваннямза

означеністюмаксимальнийїїрівеньвластивийпершійособімінімальний–

третійНезважаючинаформумовноговираженнясуб’єктипершоїтадругої

осібневтрачаютьозначеностізавдякибезпосередньомустосункудо



комунікаціїСемантикатретьоїособиреалізуєтьсявнизціфункційних

варіантіввідміннихзарівнемозначеностісуб’єктатаспособамийогомовної

експлікаціїУпершійтадругійособахреферентнійозначеностісуб’єкта

протистоїтьїїнейтралізаціяітворенняузагальненогозначенняДлятретьої

особихарактернепротиставленнявласнеозначеностійнеозначеності

суб’єкта

Узагальненоособовезначенняєспецифічноюперсональною

характеристикоюсуб’єктареченнящополягаєвнейтралізаціїйого

конкретноособовоїналежностітаспіввіднесенніпредикативноїознакиз

будьякимучасникомкомунікаціїПерсональнаналежністьденотатасуб’єкта

вузагальненоособовихреченняхєнерелевантною

Вираженняузагальненоособовогозначеннявукраїнськіймові

відбуваєтьсязавдякивтратісемантикиозначеностіякавластивапервинним

конкретноособовимваріантамперсональностіщовказуютьнаучасників

комунікаціїНайвиразнішеузагальненоособовезначеннярепрезентованев

реченняхізТисуб’єктомпротейоговідтінкиреалізуютьіреченняіз

суб’єктамипершоїтатретьоїосіб

Інваріантнезначеннятретьоїособивтілюєтьсяуфункційнихваріантах

конкретноособовоїінеозначеноособовоїсемантикиЗавідсутності

суб’єктноїсинтаксеминасинтаксичномурівніформуютьсяспецифічні

функційніваріантисемантикитретьоїособинеозначеноособовийі

неозначенопредметнийВласненеозначеноособовасемантика

репрезентованавукраїнськіймовіконструкціямитрьохтипівреченнями

уякихвідповіднийстатуссуб’єктавираженочерезграматичнікатегорії

особитачислареченнямиуякихпредикатпозбавленийграматичних

показниківособиреченнямиуякихпредикатуформітретьоїособи

однинищохарактернадлярепрезентаціїдійпредметнихсуб’єктіввиражає

діюневідомоїособи



Уреченняхпершоготипудієслівнаформаголовногочленапередбачає

синтаксичнийзв’язокізпідметомпротевіннереалізованийГраматичне

значеннямножиниобов’язкововластивепредикатамконструкційцього

типуєзасобомкваліфікаціїсуб’єктачерезналежністьдомножиниосіб

Неозначеністьсуб’єктавтакихреченняхнеобов’язковозумовленайого

невідомістюйвиявляєтьсярізноюміроюУвласненеозначеноособових

реченняхсуб’єктомвиступаютьобмеженаскінченнамножина

неозначенихосібномінаціяякихнепотрібнадлярозуміннявисловлювання

неозначеніпредставникиозначеноїмножиниосібнеозначений

представникпредставникинечіткоокресленоїмножиниосібнеозначена

множинанеозначенихосібнеозначенийпредставникпредставники

неозначеноїмножиниосіббудьякаособазнеобмеженоїмножини

реальнихчипотенційнихсуб’єктівНеоднотипнізарівнемозначеності

суб’єктатакіструктуримежуютьізконкретноособовимитаузагальненоособовимиреченнямиЯкщопредикатпозначаєдіюнелокалізованувчасі

реченнясуб’єктомякихєнеозначенамножинаосібможутьнабувати

узагальненогозначеннящозближуєїхізузагальненоособовими

структурамиПротеперсональніхарактеристикисуб’єктівуцихреченнях

відміннідіянеозначеноособовихреченьстосуєтьсятретіхосібанебудьякогоучасникакомунікації

Донеозначеноособовихреченьдругоготипуякимвластиваповна

нейтралізаціясуб’єктадіїтастанунаформальнограматичномурівні

належатьреченнязпредикатамирезультативногостанунанотота

безособовимидієсловамиутворенимивідособовихзадопомогоюпостфікса

сяХочпредикатипозбавленіграматичнонавантаженихафіксівщо

характеризувалибсуб’єктдіїчистанунавласнесемантичномурівнівони

маютьвиразнийзв’язокізсуб’єктомособою

Своєрідністьреченьізпредикативаминанотозумовлена

семантичноюспецифікоювідповідноїдієслівноїформищоєорганізаційним



центромсемантичноскладногореченняТакіреченняописують

результативнийстанпояваякогоспричиненадіяльністюлюдинидужерідко

іншихживихістотВираженнясуб’єктногокомпонентазадопомогою

спеціалізованоїсинтаксеминеможливебосуперечитьпризначенню

конструкціїПерсональнийстатуссуб’єктареалізуєтьсязавдякивзаємодії

лексичноїсемантикидієслівногопредикатащопозначаєгомональнудію

аргументівіконструктивниххарактеристикреченнядепозиціясуб’єкта

незаповненаспеціалізованоюсинтаксемоюатакожзавдякиситуації

спілкуваннятаконтексту

Реченнязпредикативаминанотонайчастішепозначаютьстанщо

виникунаслідокдіяльностітретіхосібТакіструктуриреалізуютьспектр

неозначеноособовихзначеньспіввідноснихізсемантикоюреченьпершої

групивідрізняючисьвіднихвиразнимзначеннямрезультативногостану

меншоюдинамічністюграничноюнеактуальністюхарактеристиксуб’єкта

Колидіячемємовецьабоадресатмовленнятакуформузображенняситуації

дійсностівикористовуютьдлядезактуалізаціїїхньоїсуб’єктноїфункції

посиленняувагидорезультативностідійоб’єктиваціївикладуоцінкидій

співрозмовникакваліфікаціїмовцяякможливогодіяча

Семантиканеозначенопредметногосуб’єктареалізуєтьсявструктурах

депредикатамивиступаютьодноособовідієсловаабофункційноодноособові

дієсловауформіоднинитеперішньогомайбутньогочасуабооднини

середньогородуминулогочасузавідсутностісуб’єктноїсинтаксеми

Інваріантнезначеннянеозначеногопредметногосуб’єктавтілюєтьсявтаких

функційнихваріантахнеозначеноневідомомунеозначенонеактуальному

неозначенонезбагненномунеозначенолокативномуКонструкціїцьогож

структурноготипувнаслідокабстрактностісемантикипредметності

використовуютьдляексплікаціїдійневідомогосуб’єктаособи

Основнимваріантамкатегорійнихзначеньособищовиражаютьвласне

персональнийдейксиспротистоятьвториннісемантикопрагматичні



варіантищокрімуказуваннянамовцятаадресатаякучасниківописуваної

подіїпередаютьдодатковуінформаціюістотнудляреалізації

комунікативноївзаємодіїСемантикопрагматичневаріюваннякатегорійних

персональнихзначеньувисловлюваннівираженеекспліцитноабо

імпліцитноУпершомувипадкутипсупровідноїінформаціїзасвідчують

займенниковііменникитаформидієслівЕкспліцитновираженесемантикопрагматичневаріюванняперсональнихзначеньреалізуєтьсячерезвзаємодію

граматичнихзначеньперсональностійчисласпецифічноїсемантикопрагматичноїфункціїнабуваютьформимножиниабооднинитазавдяки

взаємодіїкатегорійнихзначеньперсональностірізноготипутранспозиція

репрезентантівперсональногозначеннядоневластивоїїмфункційноїзони

Уразіімпліцитноговираженнясемантикопрагматичноговаріювання

типовийзасібреференціїдомовцяабоадресатамовленняреалізує

специфічнуфункціювмежахпевноїситуаціїмовлення

Оскількимовецьіадресатєстрижневимикомпонентами

комунікативноїситуаціїпрагматичнаваріативністьвиявляєтьсяпередусім

щодокатегорійнихзначеньпершоїтадругоїосібіохоплюєнаслідки

взаємодіїкатегоріїперсональностізкатегоріямисоціальногостатусуособи

таввічливостіПевніспособивказуваннямовцянасамогосебе

співрозмовникайтретюособуврізноманітнихситуаціяхспілкування

становлятьєдинусистемудляпредставниківоднієїлінгвокультурної

спільнотиоцінюючисьпозитивноабонегативнояктакіщовідповідають

прийнятимтрадиціямспілкуванняабосуперечатьїмУкраїнськіймові

властиварозгалуженасистемасемантикопрагматичнихваріантів

категорійнихзначеньпершоїдругоїтатретьоїосібщосформувались

унаслідокупливурізноманітнихпрагматичнихчинників

Досемантикопрагматичнихваріантівкатегорійногозначенняпершої

особиексплікованихзавдякитіснійвзаємодіїкатегорійперсональностій

числаналежатьмиавторськецарськескромнеродиннебатьківське



опікунськекорпоративнемисоціальноївагомостіідеологічне

універсальнефілософськемипривілейованоїгрупи

Длявказуваннянасебемовецьможевживатимовнізасобипервинною

функцієюякихєрепрезентаціяграматичнихзначеньдругоїаботретьоїосіб

Окрімуказуваннянакомунікативнийстатусмовцяціодиницієвиразниками

різноманітноїінформаціїзмістякоїзалежитьвідвластивостей

транспонованихформЗадопомогоюповнозначнихіменниківмовець

найчастішеномінуєсоціальніроліщопідвищуютьйогокомунікативний

статусУдеякихситуаціяхофіційногоспілкуваннянауковомутекстітака

формасамопрезентаціїмовцяєтрадиційноюПоширенавонавспілкуванніз

дітьмиякіщенеосягнулиприродидейктичнихслів

Дляпозначеннявласнихдійвикористовуютьтакожнеозначеноособові

реченняЇхуживаютьдляоб’єктиваціївисловленогопослабленняувагидо

себеяксправжньогоагенсаабопідсиленнявагомостісказаногоУтакій

функціїнеозначеноособовівисловлюванняуякиххарактеристикисуб’єкта

незазналиповноїнейтралізаціїнаформальнограматичномурівнієвиразно

експресивнимиависловлюваннязпредикативаминаното–емоційно

нейтральними

Транспозиціядругоособовихформсприяєнівелюваннюунікальноїролі

мовцявкомунікативномуактітаподаннюйогодіїякузагальненоособової

абовимушеноїТакіекспресивнівисловлюваннявластивірозмовному

мовленню

Зпоміжсемантикопрагматичнихваріантівкатегорійногозначення

другоїособивирізняютьсяодиниціщовідбиваютьбагатовекторну

взаємодіюсемантикиперсональностізпрагматичноюкатегорієюввічливості

йстосуютьсяпротиставленняти–виПершийкомпонентопозиції

втілюєтьсявтакихсемантикопрагматичнихваріантахтиблизькезверхнє

команднефамільярненахабнегрубеспівчутливедитячетистаршогодо

молодшогоатакожузагальненоособовеПоняттяпошаннамножина



охоплюєтакісемантикопрагматичніваріантивистаршогоспіврозмовника

вищогосоціальногостатусуофіційнехолоднеіронічнегоризонтальної

соціальноїдистанціївинезнайомогоспіврозмовника

Окремугрупурізновидівкатегорійногозначеннядругоїособи

становлятьуказуваннянаквазіспіврозмовникаДонеїналежать

автокомунікаційнийриторичнийритуальнийвіддаленийбестіальний

персонажатачитацькийсемантикопрагматичніваріантиПодібнірисимає

варіанткатегорійногозначеннядругоїособищофункціонуєузвертанняхдо

БогаМатеріБожоїсвятих–сакральнетиЗагаломбаченняфункційтакого

адресатамовленнязалежитьвідрелігійнихпереконаньВиразність

притаманназвертаннюдоБогавконфесійнихіхудожніхтекстахзавдяки

написаннюзвеликоїлітери

Завдякитранспозиціїформзізначеннямпершоїособимножини

експлікуєтьсягрупасемантикопрагматичнихваріантівщоєрізновидамими

причетностіПритаманнірозмовномумовленнюціваріантивиражають

мінімальністьсоціальноїдистанціїміжкомунікантамиМипричетності

маркуєвищийсоціальнийстатусмовцяівказуєнатіснийемоційнийзв’язок

міжниміспіврозмовникомпоблажливеабокритичнеіронічнеставленнядо

адресатамовленняпом’якшуєспонуканнядодіїсприяєвстановленню

емоційногозв’язкузіслухацькоюаудиторією

Вираженнязначенняадресатамовленнязадопомогоюформтретьої

особиоднинитамножиниповнозначнихізайменниковихіменниківтретьої

особиакцентуєсоціальнувідстаньміжкомунікантамиПовнозначні

іменникиможутьпередаватишанобливеставленнядоспіврозмовника

об’єктивувативисловленеактуалізуватиістотнірисиадресатамовленнята

слугувативиразникамийогоемоційноїоцінкиЕкспресивнівказуванняна

адресатамовленнязадопомогоюзайменниковогоіменникадієслівнихформ

третьоїособипритаманнірозмовномумовленнюйокрімоб’єктивації

висловлюваногонайчастішевиражаютьнегативнуоцінкуспіврозмовника



щомаєнижчийсоціальнийстатусДлявербалізаціїдійадресатамовлення

вживаютьінеозначеноособовіструктурищоуможливлюють

дистанціюваннядіївідсуб’єктаїїоб’єктивованеподаннятаоцінювання

Категорійнезначеннятретьоїособивтілюєтьсявтакихвторинних

семантикопрагматичнихваріантахвонодитячеівонозневажливепошанна

множинастаршоговікувищогосоціальногостатусутаіронічнамножина

експресивнооціннівказуваннязадопомогоюзайменниковихслівтойцей

самвиняткововисокогосоціальногостатусуіронічнетаевфемістичневін

вонавониуфункціїевфемізмівсакральнеВінмипричетностіщовказуєна

діютретьоїособи