**Горіна Олена Михайлівна. Диференційований підхід до вивчення фундаментальних дисциплін у процесі підготовки майбутніх інженерів-будівельників : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2008**

**Горіна О. М. Диференційований підхід до вивчення фундаментальних дисциплін у процесі підготовки майбутніх інженерів-будівельників. – Рукопис**.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти. – Інститут педагогіки АПН України. – Київ, 2008.

У дисертаційному дослідженні уточнено поняття диференційованого підходу до навчання студентів у вищих навчальних закладах, обґрунтовано і визначено систему дидактичних принципів диференційованого підходу до навчання. Уточнено суть принципу фундаменталізації у професійній підготовці фахівців.

Обґрунтовано педагогічні умови диференційованого підходу до навчання фундаментальних дисциплін, сформовано відповідну організаційно-педагогічну модель.

Досліджено педагогічні вимоги до диференційованого підходу у процесі організації самостійної роботи студентів, визначено суть принципу диференціації завдань для їхньої самостійної роботи.

Результати проведених досліджень засвідчили ефективність обґрунтованої системи диференційованого вивчення фундаментальних дисциплін.