Остафійчук Ярослав Федорович. Формування валеологічних компетенцій у студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання.- Дисертація канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02, Львів. держ. ун-т фіз. культури. - Львів, 2014.- 248 с.

1. ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

На правах рукопису

ОСТАФІЙЧУК ЯРОСЛАВ ФЕДОРОВИЧ

УДК 796.011.3:378.17:613 – 057.875

**ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

Дисертація

на здобуття наукового ступеня

кандидата наук з фізичного виховання і спорту

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

ПРЕЗЛЯТА ГАННА ВАСИЛІВНА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК – 2014

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ | | 5 |
| ВСТУП | | 6 |
| РОЗДІЛ 1 | ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ | 11 |
|  | 1. Нормативно-правові аспекти валеологічної компетентності | 11 |
|  | 1. Погляди сучасних вчених на формування валеологічних компетенцій | 21 |
|  | 1. Фізичне виховання студентської молоді з позиції валеологічного підходу | 32 |
|  | Висновки до першого розділу | 40 |
| РОЗДІЛ 2 | МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ | 43 |
|  | 1. Методи дослідження | 43 |
|  | 1. Теоретичний аналіз і узагальнення нормативно-правових документів та даних науково-методичної літератури | 43 |
|  | 1. Метод опитування | 44 |
|  | 1. Педагогічне спостереження | 46 |
|  | 1. Метод тестування | 47 |
|  | 1. Психологічні методи | 47 |
|  | 1. Біологічні методи | 48 |
|  | 1. Інтегративна технологія оцінювання рівнів сформованості валеологічних компетентностей | 52 |
|  | 1. Педагогічний експеримент | 52 |
|  | 1. Методи математичної статистики | 53 |
|  | 1. Організація дослідження | 55 |
| РОЗДІЛ 3 | ДІАГНОСТИКА СТАНУ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ | 58 |
|  | 1. Аналіз стану валеологічної освіченості студентів | 58 |
|  | * + 1. Самооцінка й прогнозування тривалості життя студентів-медиків | 66 |
|  | * + 1. Стан фізичного розвитку студентів медичних коледжів | 71 |
|  | * 1. Стан сформованості особистісно-ціннісного компонента валеологічної компетенції | 79 |
|  | 3.3 Оцінка рівня сформованості поведінкового валеологічного компонента | 91 |
|  | Висновки до третього розділу | 97 |
| РОЗДІЛ 4 | ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З ПОЗИЦІЇ ІНТЕГРАЦІЙНОГО ПІДХОДУ | 100 |
|  | 1. Структура та зміст технології формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів | 100 |
|  | 1. Перевірка ефективності технології формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання | 116 |
|  | 1. Вплив експериментальної технології на стан сформованості когнітивного компонента | 116 |
|  | 1. Аналіз показників сформованості особистісно-ціннісного компонента | 128 |
|  | * + 1. Діагностика сформованості поведінкового компонента | 134 |
|  | Висновки до четвертого розділу | 144 |
| РОЗДІЛ 5 | АНАЛІЗ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ | 148 |
| ВИСНОВКИ | | 158 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | | 162 |
| ДОДАТКИ | | 193 |

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ**

ВКЗ – внутрішня картина здоров’я;

ДАТ – діастолічний артеріальний тиск;

ЖЄЛ – життєва ємність легень;

ЖІ – життєвий індекс;

ЗРА – загальна рухова активність;

ІМТ – індекс маси тіла;

ІР – індекс Робінсона;

ІФА – індекс фізичної активності;

ІСЗ – індекс соматичного здоров’я;

МВЛ – максимальна вентиляція легень;

ОК(ЗСЖ) – особистісна компетентність до здорового способу життя;

РА – рухова активність;

РОЗ – різні оздоровчі заходи

РСЗ – рівень соматичного здоров’я;

РФЗ – рівень фізичного здоров’я;

СЗ – соматичне здоров’я;

СІ – силовий індекс;

ССС – серцево-судинна система;

ФЗСЖ – формування здорового способу життя.

**ВСТУП**

**Актуальність теми.** Актуальність здоров’язбережної проблеми в умовах сьогодення зумовлюється вимогами основних концептуальних положень нормативно-правових та інструктивно-директивних документів національної системи освіти. При цьому важлива роль відводиться як фізичному, так і валеологічному вихованню особистості [4; 216; 268].

Сьогодні викликають стурбованість дослідження вчених [55; 110; 157], які вказують на несформованість у студентів медичних освітніх закладів мотивації на тривале здорове життя, низький рівень валеологічних знань [71; 199; 272], відсутність переконань щодо необхідності дотримання здорового способу життя [162; 259], нездатність обмежити та оцінити вплив руйнівних чинників на здоров’я людини й генофонд майбутніх поколінь [82; 86].

Залишаються недостатньо вивченими дидактичні засади валеологічної підготовки студентської молоді, питання формування теоретичних знань, практичних умінь і навичок та їх використання у повсякденному житті [74; 158]. Це зумовлює нагальну потребу валеологічної підготовки студентів медичних закладів не тільки у професійному відношенні, а й формуванні їхніх особистостостей як пропагандистів валеологічної культури серед різних верств населення.

Таким чином, беручи до уваги високі оздоровчі можливості фізичного виховання, його валеологічну спрямованість [58; 89; 108], наявність суперечностей між соціальним замовленням на збереження й зміцнення здоров’я молоді і недостатніми їхніми зусиллями [4; 20; 151; 221], об’єктивні потреби сучасного суспільства в медичних працівниках, здатних кваліфіковано здійснювати валеологічну діяльність серед різних верств населення, та низький рівень базової валеологічної підготовки студентів медичних коледжів (навчальний план не передбачає дисципліни «Валеологія»), об’єктивна необхідність валеологічної підготовки медичних працівників середньої ланки й недостатня розробка теоретичних аспектів розв’язання даної проблеми зумовили вибір теми дисертаційного дослідження – **«Формування валеологічних компетенцій у студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання».**

**Зв'язок роботи із науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційну роботу виконано у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до Зведеного плану науково-дослідної роботи Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту у сфері фізичної культури і спорту на 2006–2010 pр. у межах теми 3.1.1 «Теоретико-методичні та програмно-нормативні основи фізичного виховання учнів та студентів» (номер державної реєстрації 0107UU000771) та Зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2011–2015 pp. у межах теми «Методологічні та нормативно-правові засади організації освіти з фізичної культури та кадрового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту» (номер державної реєстрації 0111U001717). Роль автора полягає в розробці та експериментальному обґрунтуванні методики формування валеологічних компетенцій у студентів медичних коледжів в процесі фізичного виховання.

**Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати й практично перевірити ефективність технології формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання.

**Завдання дослідження:**

1. Виявити нормативно-правові, науково-методичні засади валеологічної освіченості та сучасний стан досліджуваної проблеми.

2. Конкретизувати компоненти валеологічної компетентності, установити загальні й базові валеологічні компетенції, їхні міжпредметні інтеграційно-змістові зв’язки.

3. Розробити критерії оцінювання рівнів сформованості валеологічної компетентності та дослідити їхній стан у студентів медичних коледжів.

4. Розробити, практично перевірити ефективність структури й технології формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання з позиції інтеграційного підходу.

**Об'єкт дослідження –** фізичне виховання студентів медичних коледжів.

**Предмет дослідження –** формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання.

**Методи дослідження.** Для розв’язання поставлених завдань використано такі методи дослідження: *теоретичні*; е*мпіричні*; *психологічні*; *біологічні*; *тестування*; *педагогічний експеримент*; *методи математичної статистики.*

**Наукова новизна дослідження**:

* *уперше* розроблено, теоретично обґрунтовано та практично перевірено ефективність технології формування валеологічних компетенцій (інтеграційна програма, засоби, форми, принципи, методи й методичні прийоми), яку було реалізовано відповідно до змісту структурно-логічної моделі і яка забезпечила підвищення рівня показників компетентностей студентів медичних коледжів у процесі їх фізичного виховання;
* у*перше* розроблено та практично перевірено ефективність використання критеріїв оцінювання рівнів сформованості валеологічної компетентності, її когнітивного, емоційно-ціннісного й поведінкового компонентів;
* *удосконалено* наукові знання щодо кореляційних зв’язків між якістю валеологічної підготовки студентів і рівнем їхнього фізичного здоров’я та поведінкової здоров’язбережної складової способу життя;
* *поглиблено* наукову інформацію про ефективність використання міжпредметної інтеграції у фізичному вихованні та доцільність комплексного поєднання інформаційно-змістової діяльності студентів з їх фізичним самовдосконаленням;
* *отримали подальший розвиток*  зміст, форми, методи й методичні прийоми, принципи, засоби фізичного виховання студентської молоді.

**Практичне значення** роботи полягає у розробці інтеграційної моделі формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів; створенні навчально- методичного забезпечення процесу фізичного виховання (інтеграційна програма валеологічної освіти з методичними рекомендаціями; навчально-тематичний план корекції фізичного виховання у контексті зазначеної проблеми; тематика курсових робіт; програма фізичного самовдосконалення студентів; укладено вимоги до тематичного портфоліо).

Основні результати дослідження впроваджено у практику фізичного виховання студентів Івано-Франківського базового медичного коледжу (акт від 14 квітня 2014 року), медичного коледжу Державного вищого навчального закладу «Івано-Франківський національний медичний університет (акт від 14 квітня 2014 року), Коломийського медичного коледжу імені Івана Франка (акт від 22 квітня 2014 року).

Технологія формування валеологічних компетенцій у процесі фізичного виховання на засадах міжпредметної інтеграції стане в нагоді у вищих навчальних закладах, групах здоров’я, факультативах і самостійних заняттях фізичною культурою та під час пропаганди валеологічної освіти серед різних груп населення. Отримані результати можуть бути використані у подальших наукових дослідженнях та в процесі підготовки посібників, науково-методичних матеріалів.

**Особистий внесок здобувача** полягає в теоретичному обґрунтуванні основних положень дисертаційного дослідження: визначенні актуальності, мети, завдань, виборі методів їх розв’язання; аналізі й систематизації даних нормативно-правових документів та наукової й методичної літератури, організації і проведенні експериментального дослідження; в обробці одержаних результатів, їхньому аналізі й описі; у розробці технології формування та критеріїв оцінювання рівнів сформованості валеологічних компетенцій; у написанні й оформленні дисертаційного дослідження, формулюванні висновків. У наукових працях, виконаних у співавторстві, дисертантові належать експериментальні дані, їх інтерпретація, формулювання висновків, підготовка матеріалів до друку.

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення та результати дослідження оприлюднено на І Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичної реабілітації і адаптивної фізичної культури для різних груп населення» (Харків, 2004); Х і ХІ Міжнародних наукових конференціях «Молода спортивна наука України» (Львів, 2006, 2007); ІІ і ІV Міжнародних науково-практичних конференціях «Актуальні проблеми розвитку руху «Спорт для всіх»: досвід, досягнення, тенденції» (Тернопіль, 2007, 2012); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: здобутки, проблеми та шляхи їхнього вирішення в контексті вимог Болонської декларації» (Київ, 2007); Міжнародній конференції «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи» (Дрогобич, 2007); ІІ і ІІІ Міжнародних науково-практичних конференціях «Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання, спорту і туризму в сучасному суспільстві» (Івано-Франківськ–Микуличин, 2007, 2013); ХV ювілейній Міжнародній науково-практисній конференції «Спортивна медицина. Лікувальна фізкультура та валеологія – 2010» (Одеса, 2010); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Роль фізичної культури і спорту у гармонійному розвитку учнівської та студентської молоді» (Івано-Франківськ, 2012).

**Публікації.** За результатами дослідження опубліковано 9 статей, з них 8 – у фахових наукових виданнях України, у тому числі одна у виданні України, що зареєстроване International Centre, і міститься в міжнародних науко-метричних базах, 1 – у закордонному виданні. Чотири публікації виконано самостійно.

**Структура й обсяг дисертації.** Дисертація складається зі вступу, п’яти розділів, висновків, методичних рекомендацій, бібліографічного списку та додатків. Роботу викладено на 161 сторінці основного тексту. Дисертація містить 22 таблиці, 32 рисунки, 10 додатків. Список опрацьованої літератури становить 294 джерела, 20 з яких – іноземні праці.

**ВИСНОВКИ**

У загальних висновках дисертації викладено теоретичне обґрунтування наукового вирішення проблеми валеологічної підготовки студентів медичних коледжів, основні результати дослідження ефективності запропонованого змісту, розкрито можливості його реалізації в процесі фізичного виховання, що забезпечило формування валеологічних переконань, ціннісних орієнтацій і мотивів збереження та зміцнення здоров’я, сформульовано пропозиції щодо подальших досліджень із зазначеної проблеми.

1. В умовах реформування вищої школи в контексті інтеграції в єдину Європейську систему освіти, кризового стану здоров’я студентської молоді набули актуальності вимоги нормативно-правових документів щодо впровадження валеологічних знань у систему професійної підготовки майбутніх медичних працівників середньої ланки. Це потребує перегляду структури змісту чинних навчальних планів, програм, навчальних посібників, проведення науково-дослідної роботи з позиції міждисциплінарної інтеграції.
2. У результаті аналізу наукової та методичної літератури, навчальних планів, дванадцяти програм з професійно орієнтованих і загальноосвітніх дисциплін та фізичної культури для студентів медичних коледжів було визначено змістові міжпредметно-інтеграційні зв’язки, на основі яких розроблено навчально-методичне забезпечення (інтеграційну програму, навчально-тематичний план корекції фізичної культури), технологію його реалізації згідно зі структурно-логічною моделлю, що сприяло підвищенню показників сформованості усіх компонентів (когнітивний, особистісно-ціннісний, поведінковий) валеологічної компетентності.
3. В умовах констатувального експерименту виявлено, що значна частина студентів демонструвала досить низький рівень валеологічної компетентності, зокрема лише 45,% обізнані із засобами зміцнення здоров’я; 62,7 % – з гігієнічними основами раціонального харчування; 79,3 % – шляхами прогнозування здоров’я; 49,8 % – сучасними засобами занять рекреаційними видами спорту; 63,0 % – методами пропаганди рекреаційно-оздоровчих заходів; 62,3 % – діагностичними методиками; 54,8 % – володіння прийомами валеометрії; 75,0 % – оздоровчими програмами й реабілітаційно-профілактичними засобами; 50,4 % – шляхами проведення наукових досліджень із питань валеології.

Лише 25,8 % займаються у спортивних секціях; 14,3 % першокурсників, 15,2 % студентів другого і 14,9 % третього курсів вказали на відсутність можливостей через фінансову спроможність; 10,8 % – вказали на поганий стан здоров’я. На всіх трьох курсах домінує критичний рівень (80,5 % – перший курс; 77,2 % – другий; 76,6 % – третій) у ставленні до занять фізичною культурою.

Значна частина студенток (89,7 %) перших–третіх курсів мали низький та нижчий за середній рівні фізичного здоров’я, середній – 9,0 % дівчат і лише 13,0 % – вищий за середній. Осіб із високим рівнем фізичного здоров’я не виявлено. Серед студентів із низьким рівнем соматичного здоров’я, відповідно до шкали ВООЗ, у 21,7 % виявлено ожиріння та надлишкову масу тіла; у 59,8 % – знижену масу тіла і тільки у 18,5 % – масу тіла в межах норми.

1. Розроблена технологія формування валеологічних компетенцій студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання з позиції інтеграційного підходу, що була реалізована відповідно до структурно-логічної моделі, забезпечила позитивні зміни в таких показниках:

* когнітивний компонент у ЕГ – на 13,5 % збільшилася кількість студентів із високим і на 21,2 % із достанім рівнями валеологічної обізнаності, відповідно зменшилася на 7,0 % кількість тих, які відповідають критичному і на 7,7 % – недопустимому рівням;
* особистісно-ціннісний компонент – високий рівень мали 5,8 % опитаних ЕГ та 80,8 % – достатній на противагу 1,9 % і 50,0 % у контрольній групі;
* поведінковий компонент – в ЕГ зросла частка студентів із достатнім (на 16,1 %) і високим (на 10,8 %) рівнями сформованості потреби щодо дотримання здорового способу життя (χ2 = 8,73; р < 0,05) збільшилася від 26,9 до 48,0 % (φ = 2,54; р < 0,05) кількість тих, які дотримуються здорового способу життя. У КГ спостерігався регрес у показниках, тобто збільшилася на 5,4 % частка студентів з недопустимим і на 1,8 % критичним рівнями цього компонента.

5. На рівні тенденції зменшилася кількість студенток ЕГ, у яких спостерігалися загострення хронічних захворювань – з 28,8 до експерименту до 19,2 % після експерименту (χ2 = 2,75; р < 0,1), що відбулося за рахунок зменшення частоти проявів окремих захворювань (хронічний гастрит, хронічний тонзиліт, нейроциркуляторна дистонія) та скарги студентів на пригнічений психологічний стан (на 12,5 %) і біль голови (на 10,0 %).

Серед заходів із підтримання власного здоров’я в ЕГ основні позиції займали лікарсько-педагогічні й контрольні спостереження за самопочуттям (61,5 %); раціональне харчування (5,8 %); приймання вітамінів (46,2 %) та з шостої на четверту позицію піднялися регулярні заняття фізичними вправами (44,2 %).

Позитивних змін у ЕГ зазнали показники фізичної підготовленості студентів: мінімальний рівень виявлено у 7,69 % після експерименту порівняно з 23,08 % до експерименту; задовільний – 21,15 % порівняно з 63,46 % респондентів. У 13,46 % та 3,85 % студенток простежувався високий і значний рівні фізичної підготовленості, чого не було виявлено до експерименту (χ2 = 40,33; р < 0,001).

6. Виявлено, що між якістю валеологічної підготовки студентів і рівнем їхнього фізичного здоров'я (рухова активність і функціональний стан) існує досить сильний прямий кореляційний зв'язок, який дорівнює 0,68; між рівнем фізичного здоров'я і поведінковою здоров'язбережною складовою способу життя студентів існує сильний прямий кореляційний взаємозв'язок (r = 0,75), між рівнем здоров'я та показниками якості життя зв'язок слабший (r = 0,42), ще слабший взаємозв'язок виявлено між здоров'язбережною поведінкою (стилем життя) і якістю життєдіяльності студентів (r = 0,33).

Коефіцієнт детермінації (D = 62,41 %) свідчить про те, що рівень фізичного здоров'я студентів на 62,41 % залежить від їхньої валеологічної поведінки та якісних критеріїв способу життя.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Айзман Р. И. Медико-социальные и психологические аспекты формирования здоровья / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова // Валеологическое образование (проблемы, поиски, решения) : сб. науч. тр. ЛГПУ. – Липецк, 1996. – С. 3–12.
2. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье / Н. М. Амосов. – 3-е изд., доп., перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 64 с.
3. Андросюк В. М. Загальна фізична підготовка студента. Стан, проблеми, перспективи / В. М. Андросюк, В. А. Ящук, Г. В. Стадніков // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне, 1999. – С. 7–12.
4. Апанасенко Г. Л. Валеология против депопуляции: Основы концепции государственной программы / Г. Л. Апанасенко // Здоров'я України. – 2005. – № 10. – С. 57–59.
5. Апанасенко Г. Л., Медицинская валеология / Г. Л. Апанасенко, Л. М. Попова. – К. : Здоров'я, 1998. – 242 с.
6. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : підруч. для лікарів, слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Г. Л. Апанасенко, Л. М. Попова, А. В. Магльований. – Л. : Кварт, 2011. – 303 с.
7. Апанасенко Г. Л. Експрес-скринінг рівня соматичного здоров’я дітей та підлітків : метод. рек. КМАПО ім. П. Л. Шупика / Г. Л. Апанасенко, Л. Н. Волгіна, Ю. В. Бушуєв. – К., 2000. – 12 с.
8. Апанасенко Г. Навчання здоров’ю як важливий напрямок фізкультурної освіти / Г. Апанасенко, В. Земцова // Наукові записки Тернопільського держ. пед. у-ту. Серія: Педагогіка. – 2004. – № 4. – С. 35–42.
9. Артамонов В. Н. Медико-биологические основы здорового образа жизни: метод. разраб. для студентов и слушателей ФПК ГЦОЛИФК / В. Н. Артамонов, Р. Е. Мотилянская. – М. : ГЦОЛИФК, 1992. – 52 с.
10. Арцишевська М. Суспільствознавча картина світу як теоретична картина основа інтеграції змісту шкільної освіти / М. Арцишевська // Шлях освіти. – 2000. – № 3. – С. 6–20.
11. Баевский Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р. М. Баевский. – М., 1979. – 126 с.
12. Базильчук В.Б. Організаційні засади активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів в умовах вищого навчального закладу : дис. … канд.наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 / Базильчук Віра Богданівна ; ЛДІФК. – Л., 2004. – 224 с.
13. Базильчук В. Визначення підходів до вивчення проблем активізації спортивно-оздоровчої діяльності студентів / Віра Базильчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Л., 2002. – Вип. 6, т. 1. – С. 146–147.
14. Баранов В. М. В мире оздоровительной физкультуры / В. М. Баранов. – К. : Здоров'я, 1991. – 133 с.
15. Безпека харчування: сучасні проблеми : [посіб.-довід.] / уклад. А. В. Бабюк, О. В. Макарова, М. С. Рогозинський [та ін.]. – Чернівці : Книги-ХХІ, 2005. – 456 с.
16. Безугла Л. І. Організація самостійної роботи із формування культури здоров’я студентів вищих педагогічних навчальних закладів : автореф. дис. … канд. пед. Наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної підготовки» / Л.І. Безугла. – Луганськ, 2009. – 20 с.
17. Белей М. Д. Методи психодіагностики: інструментарій та процедурні особливості / М. Д. Белей, І. М. Гоян. – Івано-Франківськ : Плай, 2001. – 204 с.
18. Белинская Т. В. Психологические составляющие развития ценностного отношения к здоровью у студентов педагогического вуза : дис. … канд. психол. Наук : [спец.] 19.00.07 / Белинская Татьяна Владимировна. – Калуга, 2005. – 174 с.
19. Бердников И. Г. Массовая физическая культура в вузе : учеб. пособие / И. Г. Бердников, А. В. Маглеваный, В. Н. Максимова. – М. : Высш. шк., 1991. – 176 с.
20. Березовский В. А. Валеология и биофизическая медицина / В. А. Березовский // Фізіологічний журнал. – 2010. – № 3 – С. 3–18.
21. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех. – К. : ІЗМН, 1998. – 204 с.
22. Бех І. Цілісність особистості у виховному контексті / І. Бех // Освіта. – 2008. – № 9. – С. 11.
23. Білевич С. Інтеграція та диференціація як закономірності розвитку сучасних освітніх систем / Світлана Білевич // Імідж сучасного педагога. – 2002. – № 2. – С. 30–33.
24. Благій О. Л. Організаційно-педагогічні умови формування мотивації студентів до рухової активності в процесі фізичного виховання / О. Л. Благій, Є. А. Захаріна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 4. – С. 92–95.
25. Бліхар В. С. Інтеграція навчання на курсі дитячої хірургії / В. С. Бліхар, І. О. Крицький // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі: міжвуз. навч.-метод. конф. – Т., 1999. – С. 91–92.
26. Бобиенко О.М. Ключевые компетенции личности как образовательный результат системы профессионального образования : дис. … канд. пед. наук / Бобиенко О. М. ; Казанский гос. технол. ун-т. – Казань, 2005. – 186 с.
27. Бобрицька В. І. Валеологія : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. освіти] : у 2-х ч. / В. І. Бобрицька, М. В. Гриньова. – Полтава, 2000. – 306 с.
28. Боднар С. Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів / С. Боднар // Освітній Дайджест. Акцент-панорама. Педагогіка і психологія. –2003. – Вип. 2. – С. 45–47.
29. Бондаренко О.М. Формування валеологічної компетентності студентів педагогічних університетів у процесі професійної підготовки : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / О. М. Бондаренко. – К., 2008. – 26 с.
30. Бондаренко О. Ф. Психологічні особливості сучасної студентської молоді / О. Ф. Бондаренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 8–9.
31. Бондаренко Е. Г. Регистрация неэлектромагнитных компонентов биополя человека / Е. Г. Бондаренко, Р. В. Рыжевник // Парапсихология и психофизика. – 1999. – № 2. – С. 61–63.
32. Брехман И. И. Валеология – наука о здоровье / И. И. Брехман. – М. : Физкультура и спорт, 1999. – 208 с.
33. Брехман И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье / И. И. Брехман. – Л. : Наука, 1987. – 125 с.
34. Брехман И. И. Философско-методологические аспекты проблемы здоровья человека / И. И. Брехман // Вопросы философии. – 1982. – № 2. – С. 48–53.
35. Булатова М. М. Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании / М. М. Булатова, Ю. А.Усачев // Теория и методика физического воспитания : учебник в 2-х т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – Т. 2. – С. 342–378.
36. Булич Э. Г. Здоровье человека: биологическая основа жизнедеятельности двигательная активность в ее стимуляции / Э. Г. Булич, И. В. Муравов. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 423 с.
37. Буліч Е. Г. Валеологія Теоретичні основи валеології : навч. посіб. / Е. Г. Буліч, І. В. Муравов. – К. : ІЗМН, 1997. – 224 с.
38. Буліч Е. Стратегія активності і оптимізму – валеологічне обґрунтування принципів здоров’я і довголіття / Елла Буліч, Ігор Муравов // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2003. – Вип. 7, т. 1. – С. 6–8.
39. Вайнер Э. Н. Валеология : учебник [для студ. высш. учеб. завед.] / Э. Н. Вайнер. – М. : Флинта ; Наука, 2001. – 416 с.
40. Вакуленко О. В. Здоровий спосіб життя як соціально педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.05. «Соціальна педагогіка» / О. В. Вакуленко. – К., 2001. – 25 с.
41. Варварук Н. Самооцінка студентською молоддю готовності до зміцнення власного здоров’я / Н. Варварук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 3. – С. 100–105.
42. Варварук Н. Формування особистісної компетенції учнівської молоді щодо потреби у веденні здорового способу життя / Н. Варварук // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2004. – Вип. 6. – С. 18–20.
43. Варварук Н. Характеристика ставлення студентів до власного здоров’я / Н. Варварук // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2006. – Вип. 2. – С. 8–12.
44. Васильева О. С. Психология здоровья человека : эталоны, представления, установки : учеб. пособие для студ. высш учеб. завед. / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. – М. : Академия, 2001. – 352 с.
45. Ващенко О. Педагогічна взаємодія як складова здоров'я / О. Ващенко // Директор школи. – 2000. – № 3. –С. 65–68.
46. Введенский В. М. Моделирование профессиональной компетентности педагога / В. М. Введенский // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51–55.
47. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – К. ; Ірпінь : Перун, 2001. – 1440 с.
48. Вербицький А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М. : Высшая школа, 1991. – 207 с.
49. Верблюдов І. Б. Деякі аспекти індивідуальної тренувально-оздоровчої роботи у вузах / І. Б. Верблюдов, М. С. Шаповал // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2006 – № 5. – С. 23–26.
50. Вернадский В. Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / В. Н. Вернадский. – М. : Наука, 1997. – 271 с.
51. Виленский М. Я. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических специальностей / М. Я. Виленский, Р. С. Софин. – М. : Высшая школа, 1989. – 160 с.
52. Відомості Верховної ради України. – 1991. – № 41; 1992. – № 11, 49; 1993. – № 4, 12 ; 1994. – № 14 ; 1995. – № 10, 46 ; 1996. – № 8, 28, 39 ; 1997. – № 46 ; 1998. – № 19 ; 1999. – № 28 ; 2000. – №13.
53. Вільчковський Е. Мотивація студентів вузів Польщі до систематичних занять фізкультурою та спортом / Е. Вільчковський, А. Вільчковська, В. Пасічник // Наукові записки Тернопільського держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогіка. – 2000. – № 7. – С. 134–136.
54. Вінтонюк Ю. В. Формування мотивації до здорового способу життя у студентів / Ю. В. Вінтонюк // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. – Л., 2007. –Вип. 25. – С. 12–16.
55. Власов Г.В. Формування здорового способу життя студентів вищих медичних навчальних закладів засобами фізичного виховання : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Г. В. Власов. – Луганськ, 2012. – 20 с.
56. Власюк Г. І. Виховання у старшокласниць прагнення до здорового способу життя : дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 / Г. І. Власюк. – К., 1995. – 191 с.
57. Войтенко В. П Здоровье здоровых. Введение в санологию / В. П. Войтенко. – К. : Здоров’я, 1991. – 246 с.
58. Воронін Д. Є. Здоров’язберігаюча компетентність студента в соціально-педагогічному аспекті / Д. Є. Воронін // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2006. – № 2. – С. 25–28.
59. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М., 1991. – 479 с.
60. Гаращук М. В. Практична підготовка вчителя історії та правознавства у ВНЗ [Електронний ресурс] / Гаращук М. В. – Режим доступу: // <http://psyh.kiev.ua> (дата звернення: 27.02.2012).
61. Геник С. М. Скарби здоров’я навколо нас / С. М. Геник. – Івано-Франківськ, 2002. – С. 383–412; 474–482.
62. Гершунский Б. С. Философия образования для ХХ века (в поисках практикоориентированных образовательных концепций) / Б. С. Гершунский. – М.: Современник, 1998. – 608 с.
63. Гладошук О. Г. Педагогічні умови вдосконалення культури зміцнення здоров’я студентів в системі фізичного виховання у вищому навчальному закладі : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я)» / О. Г. Гладощук. – К., 2008. – 20 с.
64. Гончаренко М. С. Валеологія в схемах : навч. посіб. / М.С. Гончаренко. – Х. : Бурун Книга, 2005. – 208 с.
65. Гончаренко М. С. Валеологический словарь / М. С. Гончаренко.. – Х; 1999. – 316 с.
66. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник / С.У. Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 376 с.
67. Гончаренко С. Інтеґроване навчання: за і протии / С. Гончаренко, Ю. Мальований // Освіта. – 1994. –16 лют. – С. 2–3.
68. Гоншовський В. М. Технологія індивідуалізації фізичної підготовки майбутніх рятувальників у вищому військовому навчальному закладі : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. М. Гоншовський. – Івано-Франківськ, 2011. – 22 с.
69. Горащук В. П. Теоретичні і методологічні засади формування культури здоров’я школярів : дис. … д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 / Горащук Валерій Павлович. – Х. ; 2004. – 324 с.
70. Гоч В. А. Духовная сила растений / В. П. Гоч. – Екатеринбург, 1997. – С. 22–37.
71. Грибан В. Г. Валеологія : навч. посіб. / В. Г. Грибан: – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 256 с.
72. Гриньова М. В. Методика викладання валеології : навч. посіб. / М. В. Гриньова. – Полтава : АСМІ. – 2001 – 156 с.
73. Громбах С. М. школа и психическое здоровье учащихся / под. ред. С. М. Громбаха. – М. : Медицина, 1988. – 272 с.
74. Гуменний В. С. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів політехнічних ВНЗ з урахуванням специфіки професійної діяльності: автореф. дис. … канд. наук фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / В. С. Гуменний. – Івано-Франківськ, 2012. – 22 с.
75. Гунько П. Ставлення студентської молоді до фізичної культури і спорту / П. Гунько // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Л., 2005. – Вип. 9, т. 4. – С. 147–150.
76. Давиденко В. Валеологічна освіта в Україні / В.Давиденко, Г. Розфінов // Упр. медичної техніки і технологій. – 1998. – № 1/2. – С. 98–104.
77. Деминский А. Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры : учеб. пособие /А. Ц. Деминский, Ж. К. Холодов. – Донецк, 2001. – 67 с.
78. Державна національна програма „Освіта: Україна ХХІ століття”. – К. : Райдуга, 1994. – 62 с.
79. Дерябо С. Д. Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин // Директор школы. – 1999. – № 2. – С. 30–42.
80. Дехтяр В. Д. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Д. Дехтяр, Л. П. Сущенко. – К. : Екмо, 2005. – 214 с.
81. Діти України. Аналіз ситуації. – К. : Генеза, 1996. – 182 с.
82. Долженко Л. П. Фізична підготовленість і функціональні особливості студентів із різним рівнем фізичного здоров’я : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Л. П. Долженко. – К., 2007. – 22 с.
83. Драчук А. І. Оптимізація фізичного виховання студентів вищих закладів освіти гуманітарного профілю : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / А. І. Драчук. – Л., 2001. – 20 с.
84. Дудорова Л. Динаміка структури фізичної підготовленості студентів / Л. Дудорова // Фізична культура, спорт та здоров’я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2004. – С. 64–66.
85. Дусенко Д. І. Основи фізичного виховання студентів : навч. посіб для студ. ВНЗ / Д. І. Дусенко. – Х., 2005. – 208 с.
86. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М. В. Дутчак. – К. : Олімпійська література, 2009. – 279 с.
87. Евстигнеева М. И. Теоретический анализ состояния проблемы физического воспитания студентов медицинских вузов / М. И. Евстигнеева, Л. Д. Батишева, Л. Е. Деньгова // Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры, спорта, туризма и олимпизма: инновации и перспективы развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Челябинск, 2011. – Ч. 1. – С. 74–78.
88. Жабокрицька О. В. Педагогічні умови виховання основ здорового способу життя підлітків у позакласній діяльності : дис. … канд. пед. наук : 13.00.07 / Жабокрицька Оксана Валентинівна. – Кіровоград, 2003. – 266 с.
89. Жданов С. И. Педагогические условия формирования у студентов вуза субьективной позиции оздоровительной направленности : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 / С. И. Жданов ; Урал. гос. ун-т физ. культуры. – Челябинск, 2009. – 23 с.
90. Жданова О. Індивідуалізація оптимальних обсягів рухової активності студентів / Ольга Жданова, Віра Базильчук // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІІІ Міжрегіон. наук.-практ. конф. – Л., 2002. – С. 72–73.
91. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2002. – 384 с.
92. Життєва компетентність особистості : наук.-метод. посіб. / за ред. Л. В. Сохань, І. Г. Єрмакова, Г. М. Несен. – К. : Богдан, 2003. – 520 с.
93. Зайцев Г. К. Валеологический анализ и обеспечение здоровья педагогическими средствами в системе образования / Г. К. Зайцев // Валеология. – 1997. – № 4. – С. 16–21.
94. Зайцева Т. В. Теория психологического тренинга. Психологический тренинг, как инструментальное действие / Т. В. Зайцева. – СПб. : Речь ; М. : Смысл, 2002. – 80 с.
95. Закон України „Про освіту”. – К. : МОН України, 1996. – 36 с.
96. Закон України „Про охорону здоров’я” від 19.11.92 року зі змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 03.02.93 року, постановою Кабінету Міністрів України № 23 від 31.12.92 року.
97. Закони України „Про охорону здоров’я” : зб. нормативно-правових актів / уклад. : О. В. Карпенко, В. В. Костицький, В. Ф. Москаленко [та ін. ]. – Т. : Укрмедкнига, 2000. – 463 с.
98. Закон України „Про загальну середню освіту” // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 28. – С. 230.
99. Закон України „Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення” // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 11. – С. 152.
100. Закон України „Про охорону праці” // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 49. – С. 668.
101. Закон України „Про фізичну культуру і спорт” // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 14. – С. 80.
102. Закон України „Про професійну-технічну освіту” від 13.05.1999 року // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 26. – С. 218.
103. Замятина Н. В. Ценности и мотивы студентов – будущих врачей по формированию собственного здоровья / Н. В. Замятина, В. Б. Мандриков // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры в образовательных учреждениях», посвященной 80-летию основания вузовского физического воспитания : материалы Городской науч.-практ. конф. – Волгоград, 2009. – С. 103–106.
104. Захаріна Є. А. Аналіз показників рухової активності студентів гуманітарних навчальних закладів / Є. А. Захаріна // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П.Драгоманова. – 2005. – № 15, вип. 2. – С. 37–40.
105. Захарова Н. М. Міжпредметні зв’язки як засіб формування загально-пізнавальних умінь молодших школярів : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «» / Захарова Н. М. ; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2000. – 18 с.
106. Здоров’я і освіта : проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з валеології ДонДУ. – Донецьк, 2004. – 446 с.
107. Здоровье–21 : основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ. Введениие // Европейская серия по достижению здоровья для всех. – 1998. – № 5.
108. Земська Н. О. Особистісна компетентність студентів до здорового способу життя : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних групп населення» / Н. О. Земська. – Івано-Франківськ, 2012. – 20 с.
109. Земцова В. Й. Валеологічні аспекти теорії фізичного виховання / В. Й. Земцова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2007. – № 3. – С. 59–63.
110. Земцова В. Й. До питання про підготовку спеціалістів в області здоров’язберігаючих технологій в межах фізкультурної освіти / В. Й. Земцова // Спортивна медицина. – 2008. – № 3. – С. 120–126.
111. Земцова В. Формування у студентів фізкультурних ВНЗ навичок здорового способу життя та пропагування його серед широких верств населення / В. Земцова // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях : материалы Междунар. науч. конф. / под ред. Максименко Г. Н. – Луганск, 2004. – С. 193–196.
112. Земцова В. Цикл «Профілактика шкідливих звичок» як важливий блок у професійній підготовці фахівця зі здорового способу життя / В. Земцова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. – № 3. – С. 35–42.
113. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учеб. пособие / И.А. Зимняя. – Р/н Дону : Феникс, 1997. – 480 с.
114. Значення раціонального харчування для підтримки здоров’я молоді / О. В. Кузьмінська, М. С. Червона ; за заг. ред. О. О. Яременка. – К. : Державний ін-т проблем сім’ї та молоді, 2005, – 128 с.
115. Іванова Г. Є. Оптимізація фізкультурно-оздоровчої роботи в технічних вищих навчальних закладах шляхом валеологічної освіти студентів : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Г. Є. Іванова. – Луцьк, 2000. – 21 с.
116. Івчатова Т. В. Здоровий спосіб життя та рухова активність студентів : навч. посіб. / Т. В. Івчатова, І. Б. Карпова, М. В. Дутко. – К. : КНЕУ, 2013. – 109 с.
117. Ільченко В. Р. Концептуальні основи формування інтегрованих природознавчих курсів у старшій школі / В. Р. Ільченко, К. Ж. Гуз, В. С. Коваленко // Імідж сучасного педагога. – 2005. – № 9/10. – С. 24–27.
118. Інтегративні аспекти вивчення факультетської терапії у групах з англомовним викладанням / Швед М. І., Барна О. М., Мартинюк Л. П. [та ін.] // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 46–48.
119. Інтеграція виробничої практики як один із шляхів поліпшення підготовки лікаря-спеціаліста / Грималюк Н. В., Насалик Б. Г. [та ін.] // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т. , 1999. – С. 164–165.
120. Інтегрована программа – шлях до покращення підготовки студентів з хірургії / [Л. Я. Ковальчук, А. Д. Беденюк, В. В. Мальований та ін.] // Проблеми інтеграціїт в медичному вищому навчальному закладі : міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 113–115.
121. Єрьомін В. І. Інтеграція в системі ступеневої підготовки фахівців / В. І. Єрьомін // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : міжвуз. навч.-метод. конф. (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 110–113.
122. Кабаева В. М. Формирование осознанного отношения к собственному здоровью у подростков : дис. … канд. психол. наук : 19.00.07 / Кабаева Валентина Михайловна. – М., 2002. – 280 с.
123. Канішевський С. М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентів : навч. посіб. / С. М. Канішевський. – К. : ІЗМН, 1999. – 270 с.
124. Карпюк І. Ю. Динаміка мотиваційних уподобань студентів щодо фізичної культури / І. Ю. Карпюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2006. – № 2. – С. 50–55.
125. Кендюхова А. Інтеграційні процеси в системі післядипломної педагогічної освіти / А. Кендюхова // Імідж сучасного педагога. – 2003. – № 9.– С. 20–22.
126. Кияшко М. А. Формирование ЗОЖ факторы, определяющие ЗОЖ / М. А. Кияшко // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях : материалы Междунар. науч. конф. / под ред. Максименко Г. Н. – Луганск, 2004. – С. 216–219.
127. Клим М. В. Інтеграція робочих навчальних планів / М. В. Клим // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 27–31.
128. Книш Т. В. Валеологія : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищих закл. освіти / Т. В. Книш. – Луцьк : Вежа, 1999. – 140 с.
129. Коваль В. О. Особливості валеологічної підготовки майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В. О. Коваль. – Луганськ, – 2007. – 20 с.
130. Ковєх Т. Інтегроване навчання: проблеми, пошуки, відкриття // Зарубіжна література. – 1997. – № 18. – С. 6.
131. Колбанов В. В. Социальные детерминанты здоровья и образа жизни // Здоровье : сущность, диагностика и оздоровительные стратегии : материалы І Междунар. науч. конф. – Радом, 2001. –С. 25–30.
132. Колбанов В. В. Валеология : основные понятия, термины и определения / В. В. Колбанов. – 3-е изд. –СПб. : Деан, 2001. – 256 с.
133. Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи: бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О.В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с.
134. Комплексна програма „Цукровий діабет” : Указ Президента України від 21 травня 1999 року, №545/99.
135. Конох А. П. Сутність та структура професійно-педагогічної компетентності як найвищого рівня професійної майстерності / А. П. Конох // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х. : ХДАДМ (ХХІІІ), 2004. – № 12. – С. 20–28.
136. Конституція України, прийнята на п’ятій сесії ВРУ 28 червня 1996 р. – К. : Преса України, 1997. – 80 с.
137. Концепція національного виховання // Освіта. – 1996. – 7 серп.
138. Концепція розвитку охорони здоров’я населення України. – К., 2001. – 30 с.
139. Коптев Д. Ю. Акмеологические факторы развития готовности педагогов к формированию здорового образа жизни школьников : автореф. дис. … канд. психол. наук : [спец.] 10.01.13 / Коптев Дмитрий Юрьевич. – Шуя, 2004. – 22 с.
140. Корнілова А. Ключові кваліфікації компетентності особливості у вищих навчальних закладах Німеччини / А. Корнілова // Шлях освіти. – 2005 – №3. – С.6–7.
141. Короткий термінологічний словник з педагогіки / уклад. С. Г. Мельничук. – Кіровоград, 2004.
142. Котов Є. О. Підготовка студентів вищих закладів освіти до самостійних занять фізичними вправами : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Є. О. Котов. – Луцьк, 2003. – 20 с.
143. Короленко Ц. П. Психофизиология человека в экстремальных условиях / Ц. П. Короленко. – Л. : Медицина ,1978. – 272 с.
144. Кремень В. Г. Нові вимоги до якісної освіти / В. Г. Кремень // Освіта України. – 2006. – № 45/46. – С. 6–7.
145. Круцевич Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. – К., 2005. – 180 с.
146. Куделя И. А. Мотивация к занятиям физическим воспитанием студентов специального отделения вуза / И. А. Куделя, Е. Д. Кривчикова // Олимпийский спорт, физическая культура, здоровье нации в современных условиях: материалы Междунар. науч. конф. / под ред. Максименко Г. Н. – Луганск, 2004. – С. 225–228.
147. Кузнецова О. Технологія кількісної оцінки рівня здоров’я та розумової працездатності студентів / О. Кузнецова // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичної культури і спорту. – Л., 2005. – Вип. 9, т. 4. – С. 128–131.
148. Кузнєцова О. Т. Методика підвищення розумової і фізичної працездатності студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості : метод. посіб. для викл. фіз. виховання вищ. навч. закл. / О. Т. Кузнєцова, О. С. Куц. – Рівне : Формат-А, 2005. – 161 с.
149. Куинджи Н. Н. Валеология: пути формирования здоровья школьников метод. пособие / Н. Н. Куинджи. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 139 с.
150. Куриш В. І. Ставлення студентів до занять фізичними вправами за рівнями мотивації як показник культури здоров’я / В. І. Куриш, М. І. Лук’янченко, Т. В. Кізло // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи : матеріали V Міжнар. наук. конф. – Дрогобич, 2009. – С. 84–92.
151. Куценко В. І. Здоров’я нації як стратегічний ресурс держави / В. І. Куценко // Вісник НАН України. – 2009. – № 6. – С. 44–51.
152. Леонтьєва О. І. Формування здорового способу життя підлітків засобами культурно-просвітницької діяльності : дис. … канд. пед. наук : 13.00.06 / Леонтьєва Олена Іванівна. – К., 2005, – 185 с.
153. Лесняк Н. В. Міжпредметні зв’язки у формуванні мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів : дис. … канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Лесняк.– Рівне,1997. – 181 с.
154. Литвинова Т. Н. Межпредметная интеграция курса общей химии в медицинском вузе / Т. Н. Литвинова, Н. К. Выскубова, С. А. Овчинникова // Фундаментальные исследования. – 2004. – № 3. – С. 73–75.
155. Лозинський В. С. Сучасні аспекти формування здорового способу життя / В. С. Лозинський // Стратегія формування здорового способу життя : матеріали наук.-практ. конф. – К., 2000. – С. 30–32.
156. Магльований А. В. Працездатність студентів: оцінка, корекція управління / А. В. Магльований, Г. Б. Сафронова, Г. Д. Галайтатий. – Л. : Львівська Політехніка, 1997. – 127 с.
157. Магльований А. В. Фізичне виховання в здоровому способі життя студентів : метод. рек. / А. В. Магльований, О. Б. Кунинець, В. П. Хомишин. – Л. : Львівський націон. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2006. – 17 с.
158. Мазур В. А. Фізична культура як фактор формування здорового способу життя / В. А. Мазур, В. В. Ліщук // Вісник Кам’янець-Подільського національного ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія: Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини. – Кам’янець-Подільс., 2011. – Вип. 3. – С. 64–67.
159. Максименко В. Педагогічний словник / Валентина Максименко // Шкільний світ. – № 6/7. – 2001. – С. 1–40.
160. Максимова В. Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения : кн. для учителя / В. Н. Максимова. – М. : Просвещение, 1984. – 143 с.
161. Мариновська О. Моделювання навчальних занять на інтегрованій основі / О. Мариновська, Г. Бабійчук. – Івано-Франківськ, 2002. – 136 с.
162. Масияускене О. В. Валеология : учеб. пособие / О. В. Масияускене, Ж. Г. Муравянникова. – Изд.-2-е, стереот. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 251 с.
163. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 2008. – 528 с.
164. Матійків І. М. Формування соціально-психологічних компетенцій майбутніх фахівців сфери обслуговування: психологічний практикум / І.М. Матійків. – Л. : Ліга-Прес, 2007. – 226 с.
165. Медведовська Н. В. Сучасний стан здоров’я населення працездатного віку в Україні / Н. В. Медведовська // Україна. Здоров’я нації. – 2010. – № 2(14). – С. 24–33.
166. Методичні рекомендації по проведенню тренінг-курсу для підлітків з питань просвітницької роботи щодо здорового способу життя. – К. : Міленіум, 2002. – 48 с.
167. Мицкан Б. Здоровий спосіб життя в контексті ноосферного мислення / Б. Мицкан // Актуальні проблеми розвитку руху «Спорт для всіх» у контексті європейської інтеграції України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Т., 2004. – С. 4–7.
168. Мицкан Б. М. Методи дослідження фізичного розвитку, фізичної підготовленості, фізичної працездатності та соматичного здоров’я школярів / Б. М. Мицкан, С. Л. Попель, О. М. Мокров. – Івано-Франківськ : Плай, 2000. – 32 с.
169. Міжгалузева Комплексна Програма „Здоров’я нації ” на 2002–2011 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 10 січня 2002 р., № 14.
170. Міждисциплінарний взаємозв’язок патологічної анатомії з теоретичними і клінічними кафедрами / [Т. В. Дацко, Т. К. Головата, Р.Б. Данильчук та ін.] // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 99–101.
171. Містулова Т. Є. Математичні методи в теорії та практиці спорту : навч. посіб. / Т. Є. Містулова. – К. : Науковий світ, 2004. – 90 с.
172. Моделювання та впровадження програм щодо здорового способу життя : метод. рек. / за заг. ред. І. Звєрєвої, Г. Локтіонової. – К. : Наук .світ, 2002. – 58 с.
173. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 5 січня 1999 року № 1 „Про поліпшення діяльності органів і закладів охорони здоров’я щодо питань формування здорового способу життя, гігієнічного виховання”.
174. Насадюк І. І. Рухова активність студентів / І. І. Насадюк, Є.Н. Приступа // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Х. : ХХІІІ, 2001. – № 5. – С. 18–20.
175. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту // Спортивна газета. – 2003. – 4 груд.
176. Никифоров Г. С. Психология здоровья : учеб. пособие / Г.С. Никифоров. – СПб. : Речь, 2002. – 256 с.
177. Ніколаєв С. Ю. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / С. Ю. Ніколаєв. – Луцьк, 2004. – 20 с.
178. Нікуліна Ф. Інтегральна технологія: основні ідеї та структура / Ф. Нікуліна // Завуч. – 2000. – № 23/24. – С. 13–41.
179. Овчарук О. Компетентності як ключ до оновлення змісту освіти / О. Овчарук // Стратегія реформування освіти в Україні : рекомендації з освітньої політики. – К. : К.І.С., 2003. – С. 13–41.
180. Олендер І. О. Культура здоров'я особистості / І. О. Олендер, В. С. Грушко, Т. І. Бережна. – Т. : Навчальна книга. – Богдан, 2010. – 196 с.
181. Олійник Т. Формування у студентської молоді потреби ведення здорового способу життя / Т. Олійник // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Л., 2003. – Вип. 7, т. 2. – С. 208–210.
182. Оржеховська В. М. Концепція освіти «рівний-рівному» щодо ЗСЖ серед молоді України / Оржеховська В. М., Пилипенко О. І., Андрущак Л. І. – К. : Навчальна книга, 2002. – 23 с.
183. Освітні програми формування здорового способу життя молоді – К. : Український ін-т соціальних досліджень, 2005. – Кн. 5. – 120 с.
184. Основи законодавства України про охорону здоров`я // Відомісті Верховної Ради України . – 1993. – № 4. – С. 19.
185. Остафійчук Я. Ф. Валеологічна характеристика студентів Івано-Франківського державного медичного училища / Я. Ф. Остафійчук // Наукові записки Національного університету Києво-Могилянська Академія. Серія : Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – К., 2004. – Т. 33. – С. 41–43.
186. Остафійчук Я. Ф. Валеологічна підготовка студентів медиків / Я.Ф. Остафійчук // Актуальные проблемы физической реабилитации и адаптивной физической культуры для разных групп населения : материалы І Междунар. науч.-практ. конф., (Харьков, 20–21 апреля 2004). – Х., 2004. – С. 63–64.
187. Остафійчук Я. Ф. Шляхи валеологізації медичної освіти / Я. Ф. Остафійчук // Український медичний альманах. – 2004. – Т. 7, № 1. – С. 48–51.
188. Остафійчук Я. Ф. Характеристика факторів, які впливають на ставлення до індивідуального здоров’я / Я. Ф. Остафійчук, Б. М. Мицкан, О. Я. Фотуйма // Сучасні проблеми ФВіС учнівської та студентської молоді : тези Всеукр. наук. конф. – Івано-Франківськ, 2004. – С. 184–189.
189. Остафійчук Я. Валеологічна корекція змісту навчальних програм у медичних закладах освіти / Я. Остафійчук, Б. Мицкан, Г. Презлята // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10. – С. 244.
190. Остафійчук Я. Ф. Валеологічний стиль навчання, як чинник професійної підготовки майбутніх студентів-медиків / Я. Ф. Остафійчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2007. – Вип. 11, т. 1 – С. 281–283.
191. Остафійчук Я. Ф. Стан готовності майбутніх медичних працівників до реалізації здоров’язберігаючих технологій у професійній діяльності /Я. Ф. Остафійчук // Вісник Прикарпатського ун-ту. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2010. – Вип. 30. – С. 84–88.
192. Остафійчук Я. Ф. Валеологічна компонента навчальних програм у медичних закладах освіти / Я. Ф. Остафійчук, Г. В. Презлята, Б. М. Мицкан // Вісник Прикарпатського ун-ту. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 14. – С. 3–6.
193. Остафійчук Я. Ф. Цілі та принципи педагогічного виховання майбутніх фахівців у галузі медицини / Я. Ф. Остафійчук, М. В. Вовк // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2012. – Вип. 15. – С. 37–41.
194. Остафійчук Я. Ф. Інтеграційний підхід в становленні валеологічних компетенцій студентів-медиків / Я. Ф.Остафійчук, Г. В. Презлята, Б. М. Мицкан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 11 – С. 62–63.
195. Остафійчук Я. Діагностика стану валеологічної компетентності студентів медичних коледжів / Я. Остафійчук, Г. Презлята, Б. Мицкан // Молодіжний науковий вісник Волинського національного ун-ту імені Лесі Українки. Серія: Фізична культура і спорт. – Луцьк, 2013. – Вип. 12. – С. 32–38.
196. Остафійчук Я. Ф. Методика формування валеологічних компетенцій у студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання / Я. Ф. Остафійчук // Фізична культура, спорт та здоров’я нації : зб. наук. пр. – Вип. 17. – Вінниця : Ландо ЛТД, 2014. – С. 228–237.
197. Паффенбаргер Р. С. Здоровый образ жизни / Р. С. Паффенбаргер, Э. Ольсен. – К. : Олимпийская литература. 1999. – 320 с.
198. Петров А. Профессиональная компетентность: понятийно-терминологические проблемы / А. Петров // Alma mater. – 2004. – № 10 – С. 6–10.
199. Пильненький В. В. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування студентів з низьким рівнем соматичногоздоров’я : дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Пильненький Володимир Володимирович. – Л., 2006. – 195 с.
200. Пирогова Е. А. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека / Е. А. Пирогова, Л. Я. Иващенко, Н.П. Страпко. – К. : Здоровье, 1986. – 152 с.
201. Плачинда Т. С. Педагогічні умови стимулювання активності студентів вищих педагогічних навчальних закладів до фізкультурної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Т. С. Плачинда. – Кіровоград, 2008. – 24 с.
202. Платонов В. М. Від спортивної майстерності до здорового способу життя / В. М. Платонов // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні : зб. наук. пр. – Рівне, 1999. – С. 3–7.
203. Плехав В. Н. Домашняя атлетика (философия тренинга) / В.Н. Плехав. – К. : Демид, 2000. – 160 с.
204. Полотайко Ю. О. Здоровий спосіб життя студентів: стрес, адаптація, спорт : навч. посіб. / Ю. О. Полотайко, О. Ф. Баканова. – Х. : Нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2010. – 192 с.
205. Поляков В. А. Моделирование системы здорового образа жизни. Модель успеха / В. А. Поляков. – М. : ВЭВЭР, 2000. – 136 с.
206. Пометун О. І. Теоретичні засади формування громадянської компетентності учнівської молоді / Пометун О. І. // Освітній дайджест. – 2005. – № 1/2 (9/10). – С. 81–84.
207. Попов А. А. Образ жизни и здоровье / А. А. Попов, А. С. Коваленко // Стратегія формування здорового способу життя. – К., 2000. – С. 49–54.
208. Попов С. В. Валеология в школе и дома: О физическом благополучии школьников / С. В. Попов. – СПб. : Союз, 1997. – 256 с.
209. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 січня 2002 р. №14 „Про затвердження Міжгалузевої Комплексної Програми «Здоров`я нації» на 2002–2011 роки”. – К., 2002. – 93 с.
210. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999 р.№ 1697 „Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства”.
211. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 1998 р. № 357 „Про комплексні заходи для запобігання розповсюдженню хвороб, що передаються статевим шляхом”.
212. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 березня 1999 р. №341 „Про Програму профілактики СНІДу та наркоманії на 1999–2000 роки”.
213. Поташнюк І. В. Професійна валеологічна підготовка майбутніх біологів у вищих закладах освіти ІІІ–ІV рівнів акредитації : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / І. В. Поташнюк. – К., 2000. – 20 с.
214. Поташнюк Р. З. Соціально-екологічна сутність здоров’я / Р. З. Поташнюк. – Луцьк : Надстир’я, 1995. – 92 с.
215. Поташнюк І. В. Валеологія : навч. посіб. / І. В. Поташнюк. – Луцьк : Надстир’я, 1998. – 44 с.
216. Презлята Г. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошуки, досвід : монографія / Г. Презлята. – Івано-Франківськ, 2013. – 483 с.
217. Проблеми інтеграції в навчальному процесі кафедри фармакології / Посохова К. А., Скакун М. П., Мулярчук Н. М. [та ін.] // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т. , 1999. – С. 79–81.
218. Прокопів Т. В. Валеологія : навч. посіб для студ.V курсу ф-ту фіз. виховання / Т. В. Прокопів. – Л. : Піраміда, 2008. – 76 с.
219. Про програму профілактики СНІДу та наркоманії на 1999–2000 : наказ Міністерства освіти і науки України № 1078 від 27.11.2008 р. [Електронний ресурс] / Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http: // zakon l rada. gov.ua/cgi – bin / laws / main.cgi (дата звернення: 18.04. 2011).
220. Пропедевтика внутрішніх хвороб у міжкафедральній інтеграції навчального процессу / [А. В. Єпішин, Б. Г. Бугай, С. М. Андрейчин та ін.] // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 108–109.
221. Раевський Р. Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов / Р. Т. Раевский, С. М. Канишевский // Наука и техника. – 2008. – С. 25–30.
222. Ринда Ф. П. Умови та шляхи формування здорового способу життя / Ф. П. Ринда, С. М. Янченко, Н. М. Вернигора // Щорічна доповідь про результати діяльності системи охорони здоров’я України, 2007. – К. : МОЗ України, УІСД, 2008. – С. 136–140.
223. Родигіна І. Діяльнісний підхід до формування базових компетентностей учнів / І. Родигіна // Зміст, форми і методи навчання. – 2005. – № 1. – С. 34–36.
224. Роль засобів масової інформації та інших джерел у формуванні здорового способу життя молоді / О. Яременко, О. Балакирева, Н. Бутенко, О. Вакуленко [та ін.]. – К. : Український ін-т соціальних досліджень, 2000. – 111 с.
225. Романенко В. А. Двигательные способности человека / В.А. Романенко. – Донецк : Новый мир; УК Центр, 1999. – 336 с.
226. Романенко В. В. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів : навч. посіб. / В. В. Романенко, О. С. Куц. – Вінниця : ВДМУ, 2003. – 132 с.
227. Рябуха О. І. Вчення про здоров'я / О. І. Рябуха. – Л. : Ліга-Прес, 2001. – 112 с.
228. Савчук С. А. Корекція фізичного стану студентів технічних спеціальностей у процесі фізичного виховання : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних групп населення» / С. А. Савчук. – Рівне, 2002. – 18 с.
229. Самостоятельные занятия физическими упражнениями студенток специального учебного отделения : метод. реком. / сост. А. А. Никитина ; Калинингр. гос. ун-т. – Калининград, 2000. – 25 с.
230. Сапожник О. Аналіз стану збереження здоров’я студентської молоді / О. Сапожник // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – № 4 (12) – С. 52–55.
231. Сватьев А. В. Социально-педагогические условия формирования физического здоровья подростков во внешкольной работе : дис. … канд. пед. наук : спец. 13.00.07 /А. В. Сватьев. – К., 2001. – 216 с.
232. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів : навч. посіб. / Л. П. Сергієнко. – К. : Олімпійська л-ра, 2001. – 438 с.
233. Сердюковская Г. Н. Здоровье, развитие, личность / Г.Н. Сердюковская. – М. : Медицина, 1990. – 331 с.
234. Ситник О. П. Професійна компетентність вчителя / О. П. Ситник // Управління школою. – 2006. – № 14 – С. 2–9.
235. Скоморовський Ю. Валеология самостоятельное научное направление / Ю. Скоморовский // Здоровье Украины. – 2000. – № 12. – С. 40.
236. Смакула О. Ставлення студентів до фізичної культури за традиційною організацією навчання / О.Смакула // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури і спорту. – Л., 2002. – Вип. 8, т. 3. – С. 348–351.
237. Смирнов И. Н. Здоровье человека как философская проблема / И. Н. Смирнов // Вопросы философии. – 1985. – № 7. – С. 83–93.
238. Соколенко О. І. Формування ціннісного ставлення студентів вищих педагогічних навчальних закладів до свого здоров’я : автореф. дис. … канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / О. І. Соколенко. – Луганськ. – 2008. – 22 с.
239. Соф’янц Е. Зміст та структура професійної компетентності педагогічних кадрів / Е. Соф’янц // Освітній дайджест. – 2004. – № 2(б). – С. 142–147.
240. Стасюк Р. Формування потреби до самовдосконалення студентів вузів засобами фізичної культури / Р.Стасюк // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фізичної культури і спорту. – Л., 2002. – Вип. 8, т. 3 – С. 352–354.
241. Степанов А. Д. Критерии здорового образа жизни и предпосылки его формирования / А. Д. Степанов, Д.А. Изуткин // Советское здравоохранение. – 1981. – № 5. –С. 6.
242. Степашкина Л. Ю. Розвиток загальних навчальних дисциплін і навичок як ключової освітньої компетенції / Л. Ю. Степашкина // Ключові й предметні компетенції в шкільній освіті : матеріали дистанційного методологічного семінару. – М., 2005. – С. 16–25.
243. Стоянова Л. В. Социальное здоровье как жизненный ресурс украинского общества [Электронный ресурс] / Л. В. Стоянова. – Режим доступа : <http://www.sociology.iatp.org.ua/> (дата обращения: 16.03.2012).
244. Страшко С. В. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу : навч.-метод. посіб. для студ. пед. вищ. навч. закл., вчителів основ здоров’я, викладачів валеології, основ медичних знань та безпеки життєдіяльності / С. В. Страшко, Л. А. Животовська, О. П. Пурік. –К. : Освіта України, 2005. – 291 с.
245. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом : практ. посіб. / Ю. В.Суббота. – К. : КНЕУ, 2007. – Вип. 1. – 164 с.
246. Сущенко Л. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретикр-методологічний аспект): монографія / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя, 2003. – 442 c.
247. Технологія проведення тренінгів з формування здорового способу життя молоді / Г. М. Бевз, О. П. Главник. – К. : УІСД, 2004. – Кн. 1. – 176 с.
248. Тимошенко О. В. Теоретико-методичні засади оптимізації професійної підготовки вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах : автореф. дис. … д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / О. В. Тимошенко. – К., 2009. – 38 с.
249. Томенко О. А. Рівень соматичного здоров’я і рухової активності студентів вищих навчальних закладів / О. А. Томенко, С. А. Лазоренко // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2010. – № 2. – С. 17–20.
250. Турчик І. Х. Формування правильної життєвої позиції у ставленні до власного здоров’я (міжнародний досвід) / І. Х. Турчик, С. П. Демчук, А. Є. Костко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. – К., 2013. – Т. 1, вип. 7 (33). – С. 226–231.
251. Тютюн, алкоголь, наркотики в молодіжному середовищі : вживання, залежність, ефективність, профілактика / за ред. О. Яременка. – К. : УІСД.2004. – Кн. 7. – 196 с.
252. Фізична культура як неодмінна складова формування здорового способу життя молоді [Яременко О. О., Дубогай О. Д., Левін Р. Я., Буцька Л.В.]. – К. : Укр.ін-т. соц. досліджень, 2005. – Кн. 6. – 124 с.
253. Формирование здорового образа жизни молодёжи / Мартыненко А.В., Волентик Ю. В., Полесский В. А. [и др.]. – М. : Медицина, 1998. – 192 с.
254. Формування здорового способу життя молоді. Київський досвід / Н. М.Комарова, П. Шотц, О. О. Яременко. – К. : Український ін-т соц. дослідж., 2001. – 56 с.
255. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу : навч. посіб. / за заг. ред. С. Я. Якименко. – К. : Слово, 2011. – 464 с.
256. Формування сексуальної культури молоді / О. А. Чердаклі, В. О. Берегова. – К. : Український ін-т соц. досліджень, 2004 – Кн. 9 – 132 с.
257. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура : учеб. для студ. вузов / А. Г.Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.
258. Халафян А. А. Современные статистические методы медицинских исследований / А. А. Халафян – М. : ЛКИ, 2008. – 320 с.
259. Хохлова Л. А. Підвищення ефективності виконання освітніх та виховних завдань у «Школах сприяння здоров’ю» / Л. А. Хохлова, Б.М. Мицкан, Е. Й. Лапковський // Вісник Прикарпатського університету. Серія : Фізична культура. – 2013. – Випуск 17. – С. 88–94.
260. Цемрюк І. Г. Профілактична робота із студентською молоддю щодо здорового способу життя / І. Г. Цемрюк // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2004. – Т. 6, вип. 3. – С. 377–382.
261. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання здоров’я нації»:Указ президента України від 1 вересня 1998 р. – № 963/98 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakone.rade/ gov/ua/lews/ show /9630/ 98 (дата звернення: 25.09.2012).
262. Чердаклі О. А. Значення раціонального харчування для підтримки здоров’я молоді / О. А. Чердаклі, В. О. Бергова. – К. : Державний інститут проблем сім’ї та молоді, Український ін-т. соц. досліджень, 2004. – Кн. 4 – 128 с.
263. Чернієнко О. А. Підвищення фізичної працездатності студенток 16–17 років : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / О. А. Чернієнко. – Івано-Франківськ, 2011. – 19 с.
264. Чумаков Б. Н. Валеология : курс лекций / Б. Н. Чумаков. – М. : Педагогическое общество России, 2002. – 407 с.
265. Швець І. Є. Міжпредметна інтеграція – запорука глибоких знань студентів / І. Є. Швець, В. Б. Панасюк, Д. Д. Склярик // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-практ. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 49–50.
266. Шевченко Т. П. Інтеграція опанування практичних навичок / Т. П. Шевченко, Г. Т. Гантімурова, О. П. Петрунів // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-метод. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 184–186.
267. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання : підручник / Б. М. Шиян. – Т. : Навчальна книга-Богдан, 2001. – Ч. 1. – 272 с.
268. Шиян О. І. Державна освітня політика з питань забезпечення здорового способу життя молоді : монографія / Олена Іллівна Шиян. – Л. : Львівський державний ун-т фізичної культури, 2010. – 295 с.
269. Шкробот С. І. Міжпредметна інтеграція як форма удосконалення підготовки медичних сестер на кафедрі нервових хвороб / С. І. Шкробот, З. В. Салій // Проблеми інтеграції в медичному вищому навчальному закладі : матеріали міжвуз. навч.-практ. конф., (Тернопіль, 27 травня 1999 року). – Т., 1999. – С. 186–188.
270. Шкуркіна В. Формування соціального здоров’я особистості в освітньому просторі / В.Шкуркіна // Шлях освіти. – 2005. – № 1. – С. 15–19.
271. Шпирко Т. В. Валеологічні аспекти життя / Т. В. Шпирко // Проблеми освіти : наук. метод. зб. – К., 2006. – Вип. 49. – С. 69–72.
272. Ядвіга Ю. П. Фізичне виховання студентів вищого навчального закладу економічного профілю в період трансформації вищої освіти України в Європейський простір : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Ю.П. Ядвіга. – К., 2011. – 22 с.
273. Якименко С. І. Формування культури здорового способу життя учнів основної школи у позакласній роботі : навч. посіб. / С. І. Якименко, Н. В. Оксеньчук. – К. : Слово, 2012. – 288 с.
274. Як допомогти дітям і молоді в збереженні психічного здоров’я / за ред. О. Яременка – К. : УІСД, 2005. – Кн. 8. – 116 с.
275. Aaron D. Epidemiology of physical activity from adolescence to young adulthood / D. Aaron, Y. Jekal, R. LaPorte // World Rev. Nutr. Diet. – 2005. – Vol. 94. – P. 36–41.
276. Backhouse S. H. Exercise makes people feel better but people are inactive : Paradox or artifact? / S. H. Backhouse, P. Ekkekakis, S. J. H. Biddle // J. Sport Exercise Psy. – 2007. – Vol. 29. – P. 498–517.
277. Baechle T. R. Essentials of Strength Training and Conditioning / T. R. Baechle, R. W. Earle // National Strength & Conditioning Association. – [3 nd edition]. – Champaign, IL, 2008. – 656 p.
278. Buchner D. M. Physical activity / D. M. Buchner, L Goldman, D Ausiello // Cecil Medicine. – Philadelphia : Saunders Elsevier, 2008. – 23 rd ed. – P. 64–67.
279. Dishman R. Enjoyment mediates effects of a school-based physical-activity intervention / R. Dishman, R. Motl, R. Saunders // Med. Sci. Sports Exerc. – 2005. – Vol. 37(3). – P. 478–487.
280. Gall S. L. Healthy lifestyles and cardiovascular risk profiles in young Australian adults : the Childhood Determinants of Adult Health Study / S. L. Gall, K. Jamrozik, L. Blizzard // Eur. J. Cardiovasc. Prev. Rehabil. – 2009. – Vol. 16. – P. 684–689.
281. Haskell W. L. Physical activity and public health : Updated recommendation for adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association / W. L. Haskell [et al.]. // Circulation. – 2007. – Vol. 116(9). – P. 1081–1093.
282. Jose K. A. Childhood and adolescent predictors of leisure time physical activity during the transition from adolescens to adulthood : a population based cohort study / K. A. Jose, L. Blizzard, T. Dwyer, C. Mc. Kercher, A. J. Venn // International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. – 2011. – Vol. 8. – P. 54.
283. Kjønniksen L. Organized youth sport as a predictor of physical activity in adulthood / L. Kjønniksen, N. Anderssen, B. Wold // Scand. J. Med. Sci. Sports. – 2009. –Vol. 19. – P. 646–654.
284. Kuhl J. A theory of self-regulation: Personality, assessment and experimental analysis / J. Kuhl, T. Goschke, M. Kazen. – V. 1, 2. – Osnabruck : Universität Osnabruck, 1991. – 1221 р.
285. Lohaus A. Fragebogen zur Erhebung von Kontrolluberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG) [Electronic resource] / A. Lohaus, G. M. Schmitt. – Access Mode : URL : [http://psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru/). (date of application: 19.09.2012).
286. Nuzzo J. L. Trunk muscle activity during stability ball and free weight excersises / J. L. Nuzzo, G. O. McCaulley, P. Cormie // Journal of Strength & Conditioning Research. – 2008. – Vol. 22 (1). – P. 95–102.
287. Peluso M. A. Physical activity and mental health : the association between exercise and mood / M. A. Peluso, L. H. Guerra de Andrade // Clinics. – 2005. – Vol. 60 (1). – P. 61–70.
288. Ross C. E. Refining the Association Between Education and Health : The Effects of Quantity, Credential, and Selectivity / C. E. Ross, J. Mirowsky // Demography. – 1999. – Vol. 36, N. 4. – P. 445–460.
289. Santana J. C. Functional Training : Breaking the bonds of traditionalism. Optimum Performance Systems / Santana J. C. – Boca Raton, FL. – 2000.
290. Slater C. Behaviour, Lifestyle, And Socioeconomic Variables as Determinants of Health Status: Implications for Health Policy Development / C. Slater, B. Carlton // American Journal of Preventive Medicine. – 1995. – N 5. – P. 25.
291. U. S. Department of Health and Human Services. Physical Activity Guidelines for Americans (ODPHP Publication No. U0036). Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 2008. – [Electronic resource]. – Access Mode : URL : <http://www.health.gov/paguidelines/pdf/paguide.pdf>. (date of application: 24.10.2012).
292. Vuori I. Exercise and physical Health: Musculosceletal health and functional capabilities / I. Vuori // Research Quarterly for Exercise and Sport. – 1995. – Vol. 66. – P. 276–285.
293. Willardson J. M. Effect of surface stability on core muscle activity for dynamic resistance exercise / J. M. Willardson, F. E. Fontana, E. Bressel // Int. Journal of Sports Physiology & Performance. – 2009. – Vol. 4(1). – P. 97–109.
294. Wingerd D. L. A multivariatave analysis of health-related practices : A nine-year mortality follow-up of the Alameda Country Study / D. L. Wingerd, L. F. Berkman, R. J. Brand // Psychosocial processes and health. – Cambridge : Cambridge university press, 1994. – P. 273–347.