**Пименова, Елена Валерьевна.**

## Методические основы архитектурно-планировочной реконструкции школьного фонда : Исследования и рекомендации на примере города Ростова-на-Дону : диссертация ... кандидата архитектуры : 18.00.02. - Санкт-Петербург, 2003. - 159 с. : ил. + Прил. (67с . ил.).

## Оглавление диссертациикандидат архитектуры Пименова, Елена Валерьевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЬНОГО ФОНДА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1.1. Ретроспективный анализ системы образования

1.1.1. Развитие образовательной системы в России, и ее отражение в школьном строительстве

1.1.2. Современные задачи школьного строительства в свете реализации новых образовательных программ

1.2. Исторический обзор и особенности формирования школьного фонда г. Ростова-на-Дону

1.3. Комплексный анализ школьных зданий периода массового строительства г. Ростова-на-Дону и городов Ростовской области

Выводы по 1 главе

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ РЕКОНСТРУКЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

2.1. Опыт реконструкции и модернизации школьных зданий в России и за рубежом

2.2. Практика реконструкции и модернизации школьного фонда в г. Ростове-на-Дону

2.3. Факторы, влияющие на архитектурно-планировочную организацию реконструируемых школ

2.4. Классификация методов реконструкции и модернизации школьных зданий

Выводы по 2 главе

ГЛАВА 3. ПРИЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ФОНДА РОСТОВ А-НА-ДОНУ 81 3.1. Справочно-информационная система, как метод в архитектурнопланировочной реконструкции школьных зданий

3.1.1. Разработка структуры справочно-информационной системы

3.1.2. Организация поиска

3.1.3. Автоматизированный анализ существующей информации о школьном объекте

3.2. Совершенствование типологии школьных зданий и оптимизация функций пришкольных территорий

3.3. Предложения по разработке функционально-планировочных блок-модулей

3.4. Предложения по совершенствованию функционально-планировочной структуры типовых школьных зданий ]

3.4.1. Модернизация без изменения габаритов здания

3.4.2. Реконструкция типовых школьных зданий путем пристройки и надстройки блок-модулей

Выводы по 3 главе