**Киселева Елена Васильевна Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Киселева Елена Васильевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Сущность экспертизы в контексте современного социально-гуманитарного знания

1.1.1. Основные характеристики понятий «эксперт», «экспертные сообщества», «экспертные методы»

1.1.2 Характеристика экспертизы в образовании

1.2. Сущность и специфика педагогической экспертизы процесса воспитания

1.2.1 Сущностные характеристики педагогической экспертизы процесса воспитания

1.2.2. Специфика объектов педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации

1.3. Концепция развивающей педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КАК МЕХАНИЗМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Инвариантная и вариативные модели педагогической экспертизы процесса воспитания в организациях основного и дополнительного образования

2.2. Критерии и показатели для реализации педагогической экспертизы процесса воспитания

2.3. Технология педагогической экспертизы процесса воспитания

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. АПРОБАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Условия реализации развивающей педагогической экспертизы процесса воспитания

3.2. Апробация инвариантной модели педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации

3.3. Апробация вариативной модели педагогической экспертизы процесса воспитания в учреждении дополнительного образования и в условиях временного коллектива детского оздоровительного центра

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Методические материалы для организации и проведения педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Карты экспертов для различных моделей экспертизы

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Диагностические методики