Для ззаказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Организационно-правовой механизм профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел

**Год:**

2011

**Автор научной работы:**

Монгуш, Азияна Сарыг-ооловна

**Ученая cтепень:**

кандидат юридических наук

**Место защиты диссертации:**

Москва

**Код cпециальности ВАК:**

12.00.11

**Специальность:**

Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности

**Количество cтраниц:**

221

## Оглавление диссертации кандидат юридических наук Монгуш, Азияна Сарыг-ооловна

Введение.

Глава I. Теоретические основы механизма профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел

§ 1. Становление и развитие системы профессиональной подготовки руководящих полицейских и милицейских кадров в России.

§ 2. Формирование руководящих кадров органов внутренних дел как современная организационно-правовая проблема.

§ 3. Предметное содержание и назначение организационно-правового механизма профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел.

Глава И. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел

§ 1. Нормативное регулирование организации профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел и пути ее оптимизации.

§ 2. Организационная структура и правовое обеспечение дополнительного профессионального образования руководящих кадров органов внутренних дел.

§ 3. Зарубежный опыт системы профессиональной подготовки руководителей полиции.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Организационно-правовой механизм профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел"

Актуальность темы исследования. Реформы образовательной сферы, происходящие в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации, коренные структурные изменения деятельности управленческого персонала обусловливают необходимость совершенствования кадровой политики органов внутренних дел.

В августе 2010 года предложенный Президентом России новый законопроект «О полиции»- внес существенные корректировки в идеи реформирования МВД России, которые основываются на том, что России сейчас нужны профессиональные люди, сотрудники, которые эффективно, честно и. слаженно выполняют свою работу. В данной связи руководством страны и МВД России особое внимание уделено повышению профессиональных и личностных требований^ к кадровому составу российской полиции.

Сегодня, - по словам Министра внутренних дел Российской Федерации Р.Г. Нургалиева, - Министерство остро нуждается в образованных, профессионально подготовленных руководителях, способных использовать передовые идеи в практике оперативно-служебной деятельности. Особое место среди управленческого персонала системы Министерства внутренних дел России занимают руководители органов внутренних дел (ОВД) и их подразделений. Именно там формируются результаты деятельности всей системы МВД России»1.

Вместе с тем результаты исследования показывают, что за последние пять лет (2005-2009 гг.) процент сменяемости1 начальников горрайлинорганов внутренних дел (ГРЛОВД) вырос с 19,3 до 21,1%, а их заместителей с 18,4 до 19,5%. Так, в 2009 году сменился 21,1% (561 чел.) начальников ГРЛОВД (17,7% (512 чел.) - в 2008 г.), а также 19,5% (2529 чел.) их заместителей

1 Нургалиев Р. Пропуск в миллионный коллектив выдают кадры // Вестник кадровой политики МВД России. 2009. № 3. С. 3-4.

19,2% (2649 чел.) - в 2008 г.)1.

Указанные обстоятельства обусловливают- необходимость исследования теоретико-методологических, правовых и организационных аспектов формирования резерва руководящих кадров ОВД.

Практика последних лет деятельности ОВД, результаты опроса (20082009 гг.) 438 руководителей отделов и подразделений\* горрайорганов внутренних • дел (ГРОВД) продемонстрировали • ряд серьезных организационных и- правовых проблем в системе\* профессиональной подготовки руководящих кадров-ОВД, препятствующих выполнению задач, которые связаны с подготовкой, необходимого количества управленцев, и соответствующих требованиям квалификационных характеристик государственных служащих XXI века. В связи с этим актуализируется потребность в эффективных методиках расчета показателей результативности деятельности образовательных учреждений МВД России, системе сбора и анализа информации, отражающей качество подготовки, руководителей ОВД. Существующий в настоящее время дисбаланс между целями системы подготовки кадров в ОВД и задачами конкретных образовательных учреждений, недостатки в системах ведомственного и межведомственного планирования, распределения имеющихся ресурсов, контроля' за конкретными результатами образовательной" деятельности в системе МВД России, наличие избыточных функций и дефицит эффективных-механизмов их реализации и т.д. требуют незамедлительного решения проблем в данной-сфере.

В современной обстановке появилась потребность в инновационных управленческих стратегиях, способствующих выработке рационального механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД. В этой связи образовательной- системе МВД России требуется проведение

1 Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2009 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ЦОКР МВД России, 2010. С. 70. следующих мероприятий:

- обеспечение профессиональной подготовки^ руководящих кадров с фундаментальными правовыми знаниями в сфере охраны правопорядка и борьбы с преступностью; , ориентация1 руководящего состава ОВД на использование эффективных технологий организации борьбы с преступностью;

- выработка у руководящих кадров профессионального праврвого сознания, установок, неукоснительного исполнения предписаний законов\* и иных нормативно-правовых актов;

- формирование гражданственности, инициативности, самостоятельности, способности успешной социализации в\* обществе, профессиональной мобильности и других общественно значимых личных качеств.

Особую актуальность и научную значимость при\* этом> приобретают исследования теоретико-методологических, правовых и организационных основ процессов отбора, подготовки и переподготовки руководящего состава ОВД в образовательных учреждениях МВД России.

Решение перечисленных задач невозможно без системного подхода к проблеме.

Степень разработанности темы исследования. Анализ имеющихся научных источников по разрабатываемой проблеме показывает определенный интерес к ней со стороны многих авторов. Учеными Б.П. Балуевым, A.B. Борисовым, А.И: Ботовым, B.C. Гольдманом, Ю.В. Гончаровой, Ю.А. Ершовым, JI.M. Колодкиным, М.В. Кольцовой, A.B. Корневым, А.П. Косицыным, Г.М. Куркиной, В.Д. Малковым, А .Я. Малыгиным, P.C. Мулукаевым, В.Ф. Некрасовым, Ю.А. Реентом, В.М. Шамаровым, Н.И. Павленко и другими исследовались исторические аспекты, связанные с развитием системы профессиональной подготовки кадров, в том числе и руководящих кадров органов внутренних дел.

Достигнуты значительные результаты в комплексном исследовании положительного опыта профессиональной подготовки руководящих кадров полиции зарубежных стран такими учеными, как A.M. Артемьев, Т.О. Алексеева, Д.С. Бабин, A.B. Буданов, В.Н. Бутылин, А.П. Гладилин, A.B. Губанов, В.М. Морозов,1 A.A. Никулин, Н.И. Павленко, М. Пагон, Р. Перкинс, П.Н. Полохин, В.А. Сергевнин, М.Т. Чарльз, И.Ч. Шушкевич и др.

Административно-правовым и организационным аспектам формирования руководящих кадров ОВД посвящены труды И.И. Богута, В.Н. Бойко, В.Н. Бутылина, A.B. Васева, Е.Е. Доники, С.Г. Дырды, А.П. Коренева, А.Г. Котляровой, А.Ф. Майдыкова, В.А. Морозова, A.M. Омарова, A.A. Прошина, В.Г. Сысуева, А.Н. Томашева и других.

Исследование вопросов оптимизации организационных основ (системы профессиональной подготовки кадров ОВД, совершенствование профессиональной подготовки специалистов в вузах МВД России« нашли отражение в работах A.M. Артемьева, А.И. Ботова, И.В. Будило, И.В. Горлинского, С.С. Жевлакович, В.Я. Кикотя, A.A. Кобозева, JI.M. Колодкина, А.Д. Лазукина, B.Bl Мотина„Л.П. Ореховой, В.В. Романовой, Н.В. Сердюк, A.M. Столяренко, С.Н. Тихомирова, Г.А. Туманова, Е.Ф. Яськова и других авторов.

При несомненной научной важности и полноте выше отмеченных исследований специальных изысканий, направленных на разработку теоретико-методологических, правовых и организационных аспектов совершенствования механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД, крайне мало. Фундаментальные труды по указанной проблеме имеются у таких ученых прошлого столетия, как Ю.А. Розенбаум, В.З. Веселый.

Таким образом, анализ состояния теоретического осмысления и практических предпосылок развития профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД позволяет выделить основное противоречие настоящего процесса - между потребностями ОВД в высококвалифицированных руководящих кадрах и их фактической недостаточной укомплектованностью, связанной в том числе и с недостатками- в решении^ этой проблемы образовательными учреждениями системы МВД России.

Для решения данной проблемы необходимо • определить направления их решения, уточнить содержание ключевых понятий и терминов, используемых в теории и практике организации профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД.

Объектом исследования выступают правоотношения, складывающиеся в сфере профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД.

Предметом исследования является организационно-правовой механизм профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД.

Цель диссертационного исследования < — выработка научно обоснованных предложений по совершенствованию современного состояния организационно-правового механизма обеспечения профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

1) определение функциональных и структурных параметров современного состояния системы профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД Российской Федерации; проведение сравнительного анализа системы профессиональной подготовки руководящих кадров- ОВД и полиции европейских стран и США, определение возможностей и условий использования положительного зарубежного опыта в ОВД;

2) формулирование авторского определения понятия организационно-правового механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД, а также выявление основных факторов, обеспечивающих реализацию комплексного подхода к подготовке руководящих кадров;

3) определение стратегических приоритетов разработки новых профессиограмм руководящих кадров ОВД (социально-коммуникативные, компетенционные, личностные, когнитивные), а также государственных образовательных стандартов;

4) разработка основополагающих принципов и направлений совершенствования организационного и< правого обеспечения механизма профессиональной подготовки руководящих кадров в системе МВД России.

5) внесение предложений, направленных на совершенствование правовых и организационных мер обеспечения профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД в образовательных учреждениях МВД России.

Гипотеза исследования состоит в том, что важным условием, повышения эффективности профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД является совершенствование организационно-правового механизма данного процесса (функциональной, организационной структур, форм, методов, ресурсного и правового^беспечения).

Методологическую базу исследования составили:

- на общефилософском уровне: диалектические идеи о1 взаимосвязи в развитии теории и практики; теория о необходимости изучения явлений в их развитии, взаимосвязи и взаимообусловленности с окружающей действительностью; общая теория развития личности; личностный и деятельностный подходы;

- на обгценаучном уровне: идеи системного подхода; методологические принципы системности, детерминизма и развития, теоретические основы моделирования как метода научного исследования; теория социального управления, концепции подготовки профессиональных кадров в вузах МВД России; '

- на конкретно-научном уровне: концептуальные идеи непрерывного образования; методология и теория педагогического управления; исследование готовности к профессиональной деятельности; методики профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников ОВД.

Эмпирической базой исследования являются результаты исследований в области организации системы профессиональной подготовки руководящих кадров правоохранительных органов; результаты, отечественных и зарубежных -исследовании проблем;; профессиональной подготовки и профессионального? образования,- материалы печатных: и электронных средств массовой информации.

Изучен»: опыт практической служебной деятельности? ОВД в< данном; направлении (аналитические справки,, акты- инспектирования; и контрольных проверок деятельности? кадровых- подразделений; материалы; служебных совещаний, обзоры и др.), статистические данные Центра обеспечения кадровой работы МВД России по профессиональной подготовке руководящих, кадров; за последние: пять лет (2005-2009 гг.), анализ деятельности образовательных учреждений МВД России по подготовке управленческого-состава(Академия управления МВД России, Всероссийский; институт повышения/ квалификации сотрудников МВД России); результаты, анкетирования- и интервьюирования руководящих кадров ГРЛОВД семи федеральных округов Российской Федерации. В общей, сложности! исследованием было охвачено более: 600 сотрудников, в том числе проанкетировано и» опрошено 438 руководителей отделов' и подразделений внутренних дел, из них 148 — криминальной милиции, 90 — милиции общественной; безопасности; 140 — кадровых, 12 — следственных, 18 -штабных, 30- иных подразделений; .

Исследование: проводилось, с 2007 по 2010 гг. и включало-в себя три основных этапа. ■

Г этап (2007-2008 гг.)? — теоретико-аналитический: проведен анализ литературных источников по проблеме профессиональной подготовки руководящих, кадров? ОВД; конкретизированы объект, предмет, основная гипотеза исследования; определены структура, функциональные и уровневые характеристики управленческой? деятельности руководителей: ОВД;, обозначен комплекс целевых, содержательных и методических аспектов, развития: механизма профессиональной' подготовки руководящих кадров; ОВД. Изучалось развитие системы профессиональной подготовки руководящих кадров в различные исторические периоды, отслеживались соответствующие- данным периодам тенденции: Проводилось накопление эмпирического материала- обобщался опыт подготовки руководящих кадров« зару бежных; стран г

И этап (2008-2009 гг.) - опытно-экспериментальный: определены; содержание, основные формы, методы^ средства совершенствования профессиональной; подготовки руководящих кадров; ОВД; выявлены критерии оценки- совершенствования: профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД, проведено анкетирование 438 руководителей подразделений ГРОВД, проходящих профессиональное обучение и повышение квалификации- в образовательных учреждениях МВД России-(Академия; управления МВД, России, Всероссийский институт повышения квалификации; сотрудников МВД ' России), изучены и проанализированы обзоры»состояния кадровой" работы; подготавливаемые ДКО МВД России за период с.2005 по 2008ят.

111 этап (2009-2010 гг.) - описательно-итоговый: проанализированы и систематизированы полученные экспериментальные данные; осуществлена1 их интерпретация; сформулированы выводы; внедрены в практику профессиональной подготовки руководящих кадров, научно-практические рекомендации; завершено оформление диссертации^ согласно требованиям ВАК России:

Разностороннее изучение фактических данных, связанных с-поставленной проблемой, обеспечило репрезентативность и досговфносгь полученных результатов. ,

Научная новизна работы заключается в том, что в ней на основе комплексного анализа тенденций развития и функционирования: системы подготовки кадров ОВД Российской Федерации, а также полиции зарубежных стран разработаны научно обоснованные принципы и подходы к совершенствованию организационно-правового механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД. и

Это позволило выйти на новые теоретические и методологические позиции в обосновании научно-практических предложений и рекомендаций органам управления МВД России по оптимизации сложившейся системы подготовки руководящих кадров.

Итоги исследования

1. Определены функциональные и структурные параметры современного состояния системы профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД Российской Федерации; проведен сравнительный» анализ системы профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД и полиции европейских стран и США; определены возможности и условия использования положительного зарубежного опыта в ОВД.

2. Сформулировано авторское определение понятия организационно-правового механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД, выявлены основные факторы, обеспечивающие реализацию комплексного подхода к подготовке руководящих кадров.

3. Определены стратегические приоритеты к разработке новых профессиограмм руководящих кадров ОВД (социально-коммуникативные, компетенционные, личностные, когнитивные), а также государственных образовательных стандартов.

4. Разработаны основополагающие принципы и направления совершенствования организационного и правового механизма профессиональной подготовки руководящих кадров в системе МВД России.

5. Внесены предложения, направленные на совершенствование правовых и организационных мер обеспечения профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД в образовательных учреждениях МВД России.

Положения,' выносимые на защиту

1. Авторское определение понятия «организационно-правовой механизм профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД», под которым следует понимать взаимоинтегрированную целостную совокупность организационных, правовых (нормативных) средств и методов, используемых в процессах профессиональной подготовки (обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) кандидатов на-руководящую должность. и руководящего , состава ОВД федерального и территориального- уровней,- осуществляющих выполнение своих должностных функций в соответствии с интересами, кадровой, политики-МВД России:

2. Организационно-правовой: механизм включает в себя цели; задачи, принципы, функции, формы, методы, этапы, обеспечивающие применение комплексного подхода к профессиональной-подготовке руководящих кадров ОВД. Данный- подход выражается в реализации, принципов интегративности, междисциплинарности, инновационности, обеспечивающих взаимосвязь теоретических знаний и навыков практической организации деятельности ОВД в сложных переходных общественных условиях\*.

3. Современные преобразования в сфере внутренних дел требуют разработки новых профессиограмм руководящих кадров ОВД образовательных учреждений системы- МВД России, соответствующих стратегическим ориентирам в их подготовке\*. Критериями данных профессиограмм должны выступать профессионализм, творчество и компетентность. При их разработке целесообразно использовать четыре группы требований, предъявляемых к деятельности/руководителя: а) требования, предъявляемые к руководителю как члену общества (правовые и нравственные ценности, навыки открытого диалога с субъектами гражданского общества по проблемам обеспечения правопорядка); б) должностные обязанности (знание нормативно-правовой базы; соблюдение законности); в) личностные качества руководителя (исполнительность, инициативность, способность отстаивать свою точку зрения, усваивать и. использовать новые знания и передовой опыт); г) знания и практические навыки, необходимые для успешной работы (способность< к стратегическому анализу и прогнозированию тенденций в правоохранительной сфере, моделированию, программированию, проектированию правоохранительных систем):

4. Профессиональная подготовка^ руководящих кадров в современных условиях должна быть направлена на творческий поиск новых форм обучения и наполнение их новым содержанием. Важным, аспектом является совмещение государственных стандартов и инновационных форм подготовки руководящих кадров ОВД, диктуемых потребностями правоохранительной\* практики, выходящими за рамки стандартов. Подготовка руководящих кадров-для ОВД ориентирована на социальный заказ, следовательно не может быть полностью ограничена действующими государственными стандартами. Представляется необходимыми адаптация действующих стандартов по специальностям «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» к специфике правоохранительной практики и введение новых стандартов по специальности «Организация правоохранительной деятельности».

5. В современных условиях требуют своего развития такие формы обучения, как повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих кадров ОВД, позволяющие осуществлять гибкую «увязку» регулярного обучения, оценку эффективности и стимулирования кадров, оперативную передачу и использование новой социально-правовой и управленческой информации, практическую ориентацию форм обучения. В-силу нарастающего объема организационно-управленческих знаний и информации встают вопросы о необходимости, с одной стороны, увеличения сроков обучения, а с другой — внедрения интенсивных методов обучения руководящих кадров. Их решение позволит более эффективно применять новые знания и навыки, осуществлять поиск инновационных форм взаимодействия науки, практики и образования.

6. Предложения по совершенствованию правового обеспечения механизма профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД:

- внесение дополнений в раздел XIX «Подготовка руководящего состава органов (подразделений, учреждений) внутренних дел» Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 29 июня 2009 г. № 490, в котором определены организационные формы профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД образовательных учреждений системы МВД России (подготовка резерва кадров на выдвижение, подготовка вновь назначенных руководителей);

- приведение п. 3 Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД Российской- Федерации, утвержденного приказом МВД России от 29 июня 2009 г. № 490, в соответствие Федеральному закону «Об образовании» путем замены понятия «среднее специальное образование» на «среднее профессиональное образование».

7. Предложения по совершенствованию'организационного обеспечения механизма профессиональной подготовки руководящих кадров. ОВД, включающие в себя\* разработку и внедрение пакета нормативно-правовых документов (проекта приказа, примерного положения, пояснительной записки к учебному плану, примерного учебно-тематического плана) о профессиональной переподготовке по месту службы сотрудников подразделений территориальных ОВД, назначенных на первоначальную руководящую должность.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что в ней на основе анализа нормативных правовых актов, научной и методической литературы, материалов практики, положительного отечественного и зарубежного опыта профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД и полиции, а также научных исследований ученых выявлены тенденции развития системы профессиональной подготовки кадров в ОВД, определены организационные и правовые механизмы профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что полученные в процессе изучения выводы, предложения и рекомендации могут способствовать выработке\* мер по совершенствованию профессиональной подготовки в системе МВД России, при\* корректировке существующей или подготовке новой. Концепции- совершенствования профессиональной подготовки кадров в ОВД Российской Федерации, а также положены в основу специального курса по соответствующей проблематике дляфуководящих кадров ОВД и образовательных учреждений МВД России.

Достоверность и обоснованность полученных результатов работы подтверждаются использованием предложенных автором методологических подходов и средств исследования\* проблем в системе профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД, введением в научный оборот новых теоретических, правовых и эмпирических материалов, применением комплекса взаимодополняющих методов, адекватных цели, задачам и логике исследования, в частности:

- анализом законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, международных документов по обозначенной проблематике, нормативных, правовых актов МВД России в сфере профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД;

• - результатами социологических опросов, проведенных среди руководителей ОВД, проходящих профессиональное обучение и повышение квалификации в образовательных учреждениях МВД России;

- использованием данных специальных исследований других авторов по проблемам профессионального образования руководящих кадров ОВД.

Апробация и внедрение результатов исследования обеспечены личным участием автора в научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также внедрением материалов в управленческую и педагогическую.практику ОВД.

Отдельные теоретические положения и практические выводы исследования докладывались на:

- Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел» в ВИПК МВД России (18 декабря 2007 г.) - тезисы научного сообщения «Генезис профессиональной подготовки руководящих полицейских кадров в России»;

- Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы кадрового обеспечения органов внутренних дел» в ВИГЖ МВД России (19 ноября 2008 г.) - доклад «Становление системы профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел советской милиции»;

- Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел» в.ВИПК МВД России (20 ноября 2009 г.) — тезисы научного сообщения «Приоритетные направления совершенствования профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел».

Результаты исследования докладывались на заседании кафедры теории и социологии управления органами внутренних дел Академия управления МВД России (протокол № 8 от 18 февраля 2009 г.).

А также посредством обсуждения исследуемой проблемы на методологических семинарах, научно-практических конференциях, организованных кафедрой теории и социологии управления органами внутренних дел Академии управления МВД России в 2008-2010 годах.

Положения и выводы диссертации использованы в учебных процессах Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России, Центра профессиональной подготовки МВД по Республике Тыва.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

## Заключение диссертации по теме "Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности", Монгуш, Азияна Сарыг-ооловна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное диссертационное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Г. Несмотря на двухвековую историю функционирования «регулярной» полиции; определенные: усилия и отдельные успехи? в организации профессиональной? подготовки, ее кадров,, нормативно? оформленной; централизованной, управляемой Министерством? внутренних дел системы-, полицейского образования» в Российской; империи создано так и не было. Возникновение; реальных предпосылок зарождения профессиональной подготовки; кадров; органов' внутренних дел, обусловлены; созданием; формированием и становлением регулярной? полиции Российской империи-(1718- 1880 гг.).

К началу 30-х годов XX века полностью завершается процесс становления системы, профессионально» подготовки кадров, в том числе ш руководящего состава в. качестве самостоятельной; организационной социальной структуры, деятельность, которой регламентировалась нормативнот-правовыми актами; имеющими самостоятельное значение.

2. В современных условиях реформирования системы МВД' России появилась потребность в формировании нового ; поколения руководителей органов внутренних дел. Работа по их формированию должна; носить перспективный характер, что означает,, прежде всего;, научно обоснованное

-предвидение - изменений- в- кадровом- составе МВД- России-на-ближайший— период (1-2 года) и в отдаленные сроки (через 5-10 лет), а также обеспечение системности и преемственности в реализации планов: замены и расстановки; руководящих кадров органов внутренних дел, улучшение отбора: иг профессионального продвижения руководителей ОВД1

3. Система профессионального образования МВД России при всех имеющихся достижениях не в. полной мере удовлетворяет современным потребностям самих органов внутренних дел, а также общества и государства: Существенным пробелом, на наш взгляд, продолжает оставаться недостаточное внимание вопросам организационного и правового обеспечения подготовки кандидатов на руководящую должность к квалифицированному и профессиональному выполнению управленческих функций.

Процесс профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел включает:

- определение необходимого количества специалистов той или иной квалификации;

- определение целей профессионального обучения и конкретизация его задач;

- выработку критериев оценки его эффективности;

- определение этапов уровней механизмов профессиональной подготовки руководящих кадров в системе образовательных учреждений МВДРоссии;

- организация отбора кандидатов на руководящую должность.

Важную роль в обеспечении необходимого уровня подготовки руководящих кадров\* ОВД играет содержание образования. Оно определяется квалификационными требованиями, учебными планами, программами учебных дисциплин и другими организационно-распорядительными документами, регламентирующими процесс профессиональной подготовки.

4. Профессиональная подготовка руководящего состава органов -внутренних- дел- преследует цель совершенствование-навыков- руководства-органами и подразделениями средствами воспитания и обучения подчиненных, внедрение в работу достижений науки и техники, положительного опыта служебной деятельности передовых органов. При этом актуализируются вопросы взаимодействия всех структурных элементов этой системы с тем, чтобы на должном уровне обеспечивать поступательность и преемственность процесса подготовки и развития личности сотрудника, способствовать его успешному профессиональному становлению.

5. На основе проведенного исследования^ сформулированы предложения по- совершенствованию организационного и правового! обеспечения? профессиональной подготовки руководящих кадров органов; внутренних дел. Наиболее; существенными из нихявляются следующие:

- непрерывное удовлетворение государственных потребностей,, особого вида; правоохранительной службы в; квалифицированных специалистах с высшим и послевузовским профессиональным; образованием, способных,решать профессиональные проблемы любой сложности;

- удовлетворение потребности» личности в лице: будущих руководителей горрайлиноргана внутренних дел- в- интеллектуальном; культурном; и нравственном, развитии; приобретении высшего: и послевузовского профессионального образования по; соответствующей специальности и квалификации; обновления профессиональных знаний и навыков путем переподготовки и повышения квалификации;

- совершенствование деятельности\* ведомственной системы профессиональной подготовки руководящих кадров по формированию высокопрофессионального,, стабильного^ оптимально сбалансированного кадрового корпуса органов внутренних делкак важного инструмента в руках государства по укреплению правопорядка.

- развитие комплексных научных, организационных и правовых аспектов системы подготовки1 руководящих кадров органов внутренних дел, как условие повышения уровня профессиональной подготовки управленческих кадров системы органов внутренних дел.

6. Основные приоритеты развития системы профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел. позволяют рассматривать их как динамическую систему, совершенствование которой возможно на основе реализации комплекса программных мероприятий по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и технологий всех этапов непрерывной профессиональной подготовки в органах внутренних дел;

- разработка организационных и правовых механизмов управления системой профессиональной подготовки руководящих кадров органов! внутренних дел, адекватных ее задачам, потребностям общества и ожиданиям населения;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

- дальнейшая реструктуризация системы образовательных учреждений МВД России;

- обеспечение качества профессиональной подготовки руководящих кадров ОВД;

- совершенствование ресурсного обеспечения системы.

7. В настоящее время в образовательной системе МВД России практически не уделяется должного внимания профессиональной подготовке сотрудников, впервые назначенных на руководящую должность. Данный контингент не выделен в отдельную должностную категорию лиц, подлежащих обязательному дополнительному профессиональному обучению, а существующие примерные программы системы дополнительного образования и повышения квалификации не учитывают особенности профессиональной подготовки начинающих руководителей, что указывает на необходимость обязательной специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел при первичном назначении их на

-руководящую должность. --- - ---- - - ---- ———

8. Система профессиональной подготовки руководящих кадров полиции зарубежных стран представляет собой одну из наиболее развитых подсистем в системе образования государства. Это большая сфера практики, постоянно совершенствующаяся, интенсивно развивающаяся.

Интеграция российского образования в мировую образовательную систему, необходимость совершенствования подготовки сотрудников ОВД к взаимодействию с правоохранительными ведомствами других стран в решении таких глобальных проблем, как терроризм, транснациональная преступность, межнациональные конфликты; обеспечение активизации сотрудничества с международными организациями предъявляют новые требования к международному сотрудничеству учебных заведений МВД России.

Таким образом, дальнейшее развитие системы профессиональной подготовки руководящих кадров органов внутренних дел потребует внесения адекватных ей изменений в системе МВД России, в частности, в содержание, формы и методы профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел, в их ресурсное обеспечение, в методики оценки эффективности деятельности системы, в нормативное и правовое обеспечение данного процесса.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат юридических наук Монгуш, Азияна Сарыг-ооловна, 2011 год

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием. 12 декабря 1993г. // Российская газета.1993. 25 дек.; Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). 1996. № 3.

2. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ: 1995. № 31.

3. Федеральныйзакон от 23 февраля 1996 г. № 19-ФЗ

4. О присоединении .Российской Федерации к Уставу Совета Европы» // СЗ РФ. 1996. №9.

5. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // СЗ РФ. 1996. № 36.I

6. Федеральный закон от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» // СЗ РФ. 2000. № 16.

7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системегосударственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31.

9. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ.2007. № 1.

10. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 г. № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 4.1.

11. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 2010 г. № 208 «О некоторых мерах по реформированию Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 8.

12. Распоряжение Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. № 188-рп «О мерах по обеспечению участия-Российской Федерации в Совете Европы» // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1848.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000- г. №' 751 «О национальной- доктрине образования в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 41. Ст. 4089.

14. Распоряжение Правительства-Российской Федерации от 29 декабря2001 г. № 1756—р «О Концепции модернизации российского образования на-период до 20101 года» // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2002. № 2. С. 3-31.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. № 146 «Об аттестационной комиссии Правительства Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 28 марта 2008 г. № 221) // СЗ РФ. 2007. №11. ст. 1337.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 731.

17. Приказ МВД Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 11 «О неотложных мерах по улучшению боевой и физической подготовки в органах внутренних дел» (в ред. приказа МВД России от 18 декабря 1995 № 475).

18. России от 31 января 2001 № 76, от 15 мая 2001 № 510, от 20 мая 2003 № 340).

19. Инструкция о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации // Приложение к приказу МВД

20. Концепция совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел, Российской Федерации // Приложение № 2 к приказу МВД России от 6 ноября 2003 г. № 829.

21. Рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Министерства внутренних дел Российской Федерации (утв. МВД России 30 марта 2006 г. № 1/2248).

22. Наставление по\* организации^ профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденное приказом МВД России от 28 октября 2006 г. № 860 (утратил силу).

23. Приказ МВД России от 24 марта 2008 г. № 261 «Вопросы образовательных учреждений МВД России».

24. Положение об организации наставничества в органах внутренних дел Российской Федерации // Приложение к приказу МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1139 «Об утверждении Положения об организациинаставничества в органах внутренних дел Российской Федерации»:

25. Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1149 «О специальном профессиональном обучении;. повышении\* квалификации; и переподготовке кадров в 2009 году».

26. Приказ МВД России: от 27 апреля, 2009 г. № 328: «О проведении; очередного набора в адъюнктуры; образовательных и научно-исследовательских учреждений МВД России в 2009 году».

27. Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80. «О морально-психологическом обеспечении: оперативно-служебной1 деятельности органов; внутренних дел Российской; Федерации».

28. Приказ МВД России от 16- февраля 2010 г. № 81 «Вопросы: Академии управления\* МВД России».

29. Состояние работы с кадрами; органов внутренних дел Российской

30. Федерации за 2005 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ЦОКР МВД России, 2006. 83 с.

31. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2006. год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ЦОКР МВД России, 2007. 84 с.

32. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2007 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ЦОКР МВД России, 2008. 88 с.

33. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2008 год: Сборник аналитических и информационных материалов. М.: ЦОКР МВД России, 2009. 88 с.

34. Вестник полиции. 1910. № 3. С. 79.

35. Вестник НКВД РСФСР. 1918. № 17. С. 1; № 20. С. 2.

36. Высочайшая резолюция на доклад Полицмейстерской Канцелярии от 23 апреля, 1733 г. «Об учреждении полиции в городах» // ПСЗ. СПб., 1830. Собр.1. (1649-1825). Т. IX. № 6378.

37. Сборник приказов и циркуляров Центрального административного управления Начальника милиции Республики (Сборник приказов .), 1924. №4. С. 12-13.

38. Сборник распоряжений Министерства народного просвещения (МНП). Т.1, 2. СПб., 1864. Стб. 268, 1349-50.

39. Центральный государственный архив Октябрьской Революции (ЦБАОР) СССР,- фг 393. оп. 6., д. 20, л. 14. -------- ----—-1. Монографии и статьи:

40. Аврутин Ю.С., Зубов И.Н. Органы внутренних дел в государственном механизме Российской Федерации (государственно-правовые и социальные вопросы, функционирования и перспектив развития). -СПб, 1998. 198 с.

41. Академия управления МВД России: история и современность. / Мулукаев Р.С. и др. Пермь: РИА «Стиль-МГ», 1999. 332 с.

42. Бирюков А. Интернационализация российского высшего образования // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 10. С. 76-83.

43. Бойко В.Н. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел как служащего государственной правоохранительной службы: Монография. Хабаровск: Дальневосточный ЮИ МВД Российской Федерации, 2004. 160 с.

44. Борисов A.B., Колодкин JI.M. Становление и развитие юридического образования в дореволюционной России. — М.: Академия МВД России, 1994. 81 с.

45. Вишняков В.Г. Подготовка, и повышение квалификации, государственных служащих // Советское государство и право, 1971. № 6. С. 74.

46. Гольдман B.C. Из истории организации школ и курсов милиции РСФСР в 1917-1925 гг. // Труды. -МГ: Высшая школа МООП СССР, 1968. С. 82.79.' Гордиенко В.В. Главная кузница кадров // Милиция: 2009. № 2. С. 28.

47. Горлинский И.В. Педагогическая ' система непрерывного профессионального образования в учебных заведениях МВД России и» пути ее развития: Монография. М.: Академия управления МВД России. 1999. 290 с.

48. Громадин Ю.В., Ульянов- А.Д. ВАК: проблемы и пути совершенствования • переподготовки руководящих кадров // Вестник МВД России: Москва. 2000. № 6. С. 70.

49. Гудков- H.A., Груненков Ю.П., Тимофеев ОО.А. Анализ общих тенденций развития повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Домодедово: ВИПК МВД России, 2005. 48 с.

50. Жевлакович С.С. Образовательная политика МВД России: Монография / Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. Органам «Закон и право». М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 95 с.

51. Жевлакович С.С. Образовательная политика МВД России: проблемы и пути решения // Вестник Московского университета МВД России. 2005, № 3. 2002, № 4. С. 7-8.------85. Кикоть В.Я. Система-образования-МВД России:- Вчера. Сегодня

52. Завтра // Профессионал. 2008. № 1. С. 3-4.

53. Кикоть В.Я. Об итогах служебной деятельности ДКО МВД России и основных задачах на 2009 год // Вестник кадровой политики МВД России. 2009. № 1(5). С. 6.

54. Кикоть В.Я. Наш главный капитал это люди // Милиция. 2010. № 2. Спецвыпуск. С. 26.

55. Кобозев A.A. Правовое регулирование деятельности системыпрофессиональной;: подготовки кадров? в органах внутренних дел: Российской. Федерации: Монография: М.: Ависта консалтинг, 2007! 184 с.

56. Кобозев A.A. Система: профессиональной подготовки кадров органов, внутренних дел России: исторический: и организационно-правовой аспекты: Монография. Домодедово: СГТИЭБ, 2005. 387 с.

57. Кобозев A.A., Мотин В.В. Проблемы обеспечения/ качества профессиональной подготовки- сотрудников! правоохранительных органов // Правош образование. 2009? № 2. С. 77.

58. Колонтаевская' И.Ф. Педагогика профессионального образования кадров:полиции зарубежных стран:: Монография. М.: Академия управления./ МВД России, Изд-во «Щит-М», 2002. 278 с.

59. Кольчугина М. Международная интеграция в. сфере высшего образования // Мировая экономика и международные отношения. 2004. № 6. С. 55-64.

60. Лазукин А.Д. Профессионально-педагогическая подготовка преподавателей образовательных учреждений МВД России: опыт, проблемы, перспективы: Монография. Mi: Академия управлении МВД России, 2001. 159 с.

61. Демидова. Домодедово: ВИПК МВД России, 2005. С. 39-47.

62. Милан Пагон. Изучение реформирования полиции в Словении: Материалы международной научной конференции. Прага, 2002. С. 34.

63. Митрохин В.В. Повышение действенности кадровой работы // Профессионал: Популярно-правовой альманах МВД России. 2007. № 6. С. 27.

64. Митрохин В.В. Правильный подбор и расстановка кадров это залог успеха в любом деле // Вестник кадровой политики МВД России: Издание Департамента кадрового обеспечения МВД Российской Федерации. 2009. № 1(5). С. 13.

65. Мотин В.В. Развитие человеческого потенциала как инновационная составляющая повышения квалификации кадров в органах внутренних дел // Инновации в образовании. 2007. № 9. С. 63.

66. Нургалиев Р. Пропуск в миллионный коллектив выдают кадры // Вестник кадровой политики МВД России: Издание Департамента кадрового обеспечения МВД Российской Федерации. 2009. № 3. С. 3-5.

67. Нургалиев Р.Г. Назрела необходимость глубоких перемен // Профессионал: Популярно-правовой альманах МВД России. 2007. № 6. С. 3.

68. Омаров A.M. Социальное управление: некоторые вопросы теории и практики. М.: Мысль, 1980. 269 с.

69. Перспективы // Вопросы образования. 1991. № 1. С. 97.

70. Подготовка кадров управления. Модель обучения: Сб. научных трудов. - М.: РАУ, 1994. 212 с.

71. Подготовка полицейских кадров: проблемы и пути развития в общеевропейской масштабе: материалы международной научно-практической конференции (16-17 мая 2000 г.) / Академия управления МВД

72. России. M.: изд-во «»Щит-М», 2000. 157 с.

73. Постников. Учеба милиции в прошлом и настоящем // Рабоче-крестьянская милиция. 1924. № 2. С. 13.

74. Реент Ю.А. Общая- и политическая полиция России (1900-1917 гг.): Монография. Рязань, изд-во «Узорочье», 2001. 286 с.

75. Розенбаум Ю.А. Подготовка управленческих решений (организационно-правовые вопросы): Монография. — Изд. «Наука», 1981. 160 с.

76. Смит М. Подготовка полицейских в Бельгии // Новые методики подготовки кадров полиции/милиции: Материалы международного семинара. М.: Московский университет МВД России, изд-во «Щит-М», 2006. С. 22.

77. Тихомиров С.Н. Профессиональное образование в МВД России: опыт становления-закономерности и перспективы развития: Монография! — - — М.: МосУ МВД России, 2006. 257 с.

78. Тихомиров Ю.А. Механизм управления в развитом социалистическом обществе. — М.: Наука, 1978. 336 с.

79. Тихомиров Ю.А. Управление делами общества (субъекты и объекты управления в социалистическом обществе). М., 1984. 223 с.

80. Ткаченко C.B., Антипов А.Н. Профессиональная подготовка сотрудников полиции Германии // Труды ВИПК МВД России: Вып. 21:

81. Актуальные проблемы совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: Материалы межвузовской научно-практ. конф. / Иод общ-, ред. Ю.Н. Демидова, В.В. Мотина. Домодедово: ВИПК МВД России, 2008. С. 115.

82. Шушкевич И.Ч. Чему учит зарубежный опыт?: Информационный сборник НЦБ Интерпола в России. М., 1997. С. 47.

83. Эмиль Пливарчевский, Петр Вадансик. Проблемы и изменения в системе полиции Польши: Материалы международной научной конференции. Прага, 2002.

84. Яськов Е.Ф. Проблемы совершенствования профессиональной' подготовкой руководящих кадров ИТУ // Вопросы теории и практики управления органами внутренних дел / Труды Академии МВД СССР М.: Академии МВД СССР, 1985. С. 77-85.

85. Учебники, учебные пособия, лекции, диссертации, авторефераты:

86. Аврутин Ю.Е., Александров А.И., Артаманов. В:С. и,др. Основы управления в органах внутренних дел: Учебник / Под общ. ред. Сальникова В.П. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. 259 с.

87. Алексеева -Т.©г Международное- сотрудничество—в области подготовки полицейских кадров: Дис. . канд. юрид. наук. Ml: Московский университет МВД России, 2003. 147 с.

88. Алиуллов^Р. Р. Механизм управления органами внутренних дел (вопросы теории, методологии и практики): Дис. . докт. юрид. наук. М.: Академия управления МВДРоссии, 2004. 450 с.

89. Бабин Д.С., Колонтаевская И.Ф., Никулин A.A., Полохин П.Н., Чикинова Т.Н. Зарубежные высшие полицейские учебные заведения: Сборник материалов. М.: Академия управления МВД России, 2001. 87 с.

90. Богут И.И., Котлярова А.Г. Управленческая деятельность» руководителя подразделения по работе с персоналом: пути решения проблем: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2000, 23 с.

91. Большой Российский энциклопедический»словарь. — М-.: Большая Российская энциклопедия, 2007. 1887 с.

92. Борисов A.B. Руководители карательных органов дореволюционной России, выпуск I: Учебное пособие. М., 1979. 151 с.

93. Борисов A.B., Гончарова Ю.В. Подготовка и воспитание кадров полиции России (XVIII век 1917 год): Лекция. — М.: Академия управления МВД России, 1999. 51 с.

94. Буданов A.B. Методика использования материалов зарубежного опыта в профессиональной подготовке сотрудников МВД. М.: Академия МВД России, 1995. 58'с.

95. Буденко Н.И. и др. Основы управления в органах внутренних дел: Учебник / Под ред. А.П. Коренева. 4-е изд. с изм. и доп.- М.: Московская академия МВД России, изд-во «Щит-М», 2001. 395 с.

96. Будило И. В. Организационное и правовое обеспечение профессиональной подготовки сотрудников кадровых подразделений органов внутренних дел: Дис. . канд. юрид. наук. М.: Академия управления МВД России, 2005. 191 с.

97. Бутылин В.Н. Подготовка высшего руководящего состава полиции: Научно-аналитические материалы. М.: Академия управления МВД России, 2000. 48 с.

98. Васев А. В. Организационная функция министра внутренних дел, начальника ГУВД, УВД субъектов РФ: Дис. . канд. юрид. наук М.: Академия управления МВД России, 2002. 200 с.

99. Веселый В.З. Формирование теории управления в сфере правоохранительной деятельности и совершенствование управленческой подготовки. -М.: Академия МВД СССР, 1988. 17Г с.

100. Веселый В.З. Актуальные проблемы совершенствования управленческой подготовки кадров в органов внутренних дел: Учебное пособие. М.: Академия МВД СССР, 1989. 83 с.

101. Волосникова JI.M. Правовой статус университетов: история и современность: учебное пособие / JT.M. Волосникова, Г.Н. Чеботарев. М. Норма, 2007. 208 с.

102. Гладилин А.П. Профессиональная культура и имидж руководителя органа внутренних дел. М.: Академия управления МВД России, 1998. 74 с.

103. Государственная кадровая политика и механизм ее реализации: Кадроведение: Курс лекций. / В.М. Анисимов, Ф.Д. Демидов, И.Н. Лисоквский и др:; Под общ. ред. Е.В. Охотского. 2-е изд. доп. и перераб. — М.: Изд-во РАГС, 1998. 467 с.

104. Губанов A.B. Полиция^ зарубежных стран. Организационно-- -правовые основы, стратегия и тактика деятельности. М.: МАЭП, 1999.288 с.

105. Гурьева JI.A. Профессиональная подготовка государственных служащих (организационно-правовые аспекты): Дис. . канд. юрид. наук. -Сыктывкар. Коми республиканская академия государственной службы и управления, 1999. 195 с.

106. Деркач A.A. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека. Кн. 1-5. Акмеологические основы управленческойдеятельности. Кн. 2. М.: РАГС, 2000. 650 с.

107. Доника Е. Е. Управление служебной карьерой руководителей ОВД: Социальные организационно-правовые аспекты: Дис. . канд. юрид. наук. М.: Академия управления МВД России, 2002. 186 с.

108. Дыр да С.Г. Организация работы с руководящими кадрами органов внутренних дел: Учеб пособие. М.: Академия милиции МВД Республики Беларусь, 1993. С. 23.

109. Ершов Ю.А. Полиция России в пореформенный период: комплектование, профессиональная-подготовка и социальная\* защищенность (историко-правовой аспект): Дис. . канд. юрид. наук. СПб., Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998. 238 с.

110. История советской милиции. В двух томах / Под ред. H.A. Щелокова. Т. 2: Советская милиция в период строительства социализма (1936-1977). -М.: Академия МВД СССР, 1977. 339 с.

111. Кикоть В.Я. Система научного обеспечения профессиональной подготовки слушателей вузов МВД России: Автореф. дис. . докт. пед. наук. СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 1998. 51 с.

112. Кикоть В.Я. Организационно—правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров: Дис. . докт. юрид. наук. М.: ВНИИ МВД России, 2002. 428 с.

113. Кобозев A.A. Современная система подготовки кадров органов внутренних дел теоретические, организационные и правовые вопросыформирования и-развития):-Дис.—.-докт. юрид.-наук.-- М.:-Академия- ---управления МВД России, 2007. 652 с.

114. Кобозев A.A. Актуальные проблемы кадровой политики в системе МВД России: Лекция. Домодедово: Всероссийский институт повышения квалификации МВД России МВД России, 2009. 60 с.

115. Коренев А.П. Основы управления в органах внутренних дел. — М., 1969. 343 с:

116. Коренев А.П. Административное право России: Учебник. В 3-х« частях. Часть 1. -М.: МЮИ МВД России, 1996. 268 с.

117. Корнев A.B., Борисов A.B. Правовая мысль, и юридическое образование в дореволюционной России: Учеб. пособие. -М.: Эксмо, 2005.228 с.

118. Коробов В.Б. Государственные управленческие решения: Лекция. М:: Академия-управления МВД России, 2000. 42 с.

119. Косицын А.П., Мулукаев P.C., Биленко C.B. и др. Советская милиция: история и современность (1917-1987). -М.: Юрид. лит., 1987. 336 с.

120. Кудрявцев A.B. Проблемы организации непрерывной подготовки кадров в органах внутренних дел: Лекция. М: Академия МВД России, 1994.28 с.

121. Лазукин А.Д. Основные категории юридической педагогики // Юридическая педагогика в МВД / Под ред. проф. А.М>. Столяренко. М.: Академия управления МВД России, 1997. 296 с.

122. Малыгин А .Я. Развитие кадровой функции органов советской милиции в период строительства социализма, в СССР (1917-1936 гг.): Автореф. дис. . канд. юрид. наук. -М.: Академия МВД СССР; 1979. 21 с.

123. Малыгин^- А.Я. Развитие1 системы^ подбора,.расстановки , иобучения кадров органов внутренних дел советского государства: Лекция: -М.: Академия МВД России, 1995. 26 с.

124. Морозов В.А. Формирование эффективной профессиональной1! деятельности руководителя ОВД: Учебное пособие. Барнаул: Барнаульский ЮИ МВД России, 2005. 200 с.

125. Морозов В.А. Социально-педагогические условия формирования эффективной профессиональной деятельности руководителя органоввнутренних дел: Дис. . канд. пед. наук. Барнаул: Барнаульский ЮИ МВД России, 2007. 257 с.

126. Морозов В.М., Сергевнин В.А. Международный опыт правоохранительной деятельности: Учебное пособие / Под ред. A.C. Батышева. Владимир: ВЮИ Минюста России, 1997. 120 с.

127. Морозова JI.A. Теория государства и права: Учебник. М.: Юристъ, 2004. 414 с.

128. Мулукаев P.C. Организационно-правовые проблемы становления советской милиции (1917-1920 гг.). Дис. . д-ра юрид. наук. М.: Академия МВД СССР, 1979. 401 с.

129. Некрасов В.Ф., Борисов A.B., Детков М.Г. и др. Органы и войска МВД России: краткий исторический очерк. М.: Объед. редакция МВД России, 1996. 463 с.

130. Некрасов В.Ф. и др., сост., общая редакция. МВД России: энциклопедия. -М.: Объед. ред. МВД России, ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 623 с.

131. Общая теория права и государства: Учебник под ред. В.В. Лазарева. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. 368 с.

132. Ожегов С.И. Словарь русского языка: ок. 53000 слов / С.И. Ожегов; Под общ. ред. проф. Л.И. Скворцова. 24-е изд., испр. - М.: ООО «Издат. дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Изд-во «Мир и Образование», 2004. 750 с.

133. Озира В.Ю., Сокробогатов. И.Б. Содержание и методы подготовки кадров управления. - М.: «Экономика», ! 977. 232 е.— - ----

134. Организация и деятельность уголовного сыска в дореволюционной России (конец XIX начало XX вв.): Учебное пособие / под ред. Б.П. Балуева и P.C. Мулукаева. - М:: Академия МВД СССР, 1984. 97 с.

135. Орехова Л.П. Совершенствование дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел МВД России: Дис. . канд. пед. наук. М.: Академия управления МВД России, 2003. 236 с.

136. Павленко Н.И. Александр Данилович-Меншиков / Отв. ред. А.П. Окладников; АН СССР: Сиб. отд-ние. ин-т истории, филологии и философии. 3-е изд. -М.: Наука, 1989. 197 с.

137. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: учебник для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России юрид. профиля / под ред. В.Я. Кикотя, A.M. Столяренко. М.: ЮНИТИ— ДАНА, 2008. 512 с:

138. Прошин A.A. Административно-правовые и организационные аспекты формирования, руководящих кадров ОВД субъектов Российской Федерации: Автореф. дис. . канд. юрид. наук: — М: Моск. ун-т МВД России, 2006. 29 с.

139. Розенбаум Ю.А. Организационно-правовые проблемы подготовки и повышения квалификации управленческих кадров: Автореф.fдис. . канд. юрид. наук. М.: Институт государства и права Академии наук СССР, 1973. 23 е.

140. Розенбаум Ю.А. Формирование управленческих кадров. Социально-правовые проблемы. М., 1982. 178 с.

141. Романова В.В. Организация профессиональной подготовки в системе МВД России: Лекция. Домодедово: ВИПК МВД России, 2004. 59 с.

142. Сердюк Н.В. Современные концепции образования и профессионально-педагогическая подготовка руководителей органов внутренних дел: Учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2005.79 с. , - - . —

143. Словарь-справочник по педагогике / Под общ. ред. П:И. Пидкасистого. М.: ТЦ "Сфера", 2004. 448 с.

144. Столяренко A.M. Юридическая педагогика. Курс лекций. — М.: Изд-во «ЭКМОС», 2000. 496 с.

145. Сысуев В. Г. Совершенствование профессионального мастерства руководителя в органах внутренних дел: Дис. . канд. пед. наук. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1997. 227 с.

146. Тихомирова Л.В-vТихомиров М;Ю:-Юридическая энциклопедия: справочное издание / Под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: 1999. 526 с.

147. Тихомиров; Ю:А. Административное право и процесс: Полныйкурс: Второе изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю;, 2005. 697 с.1 ' . • • '

148. Томашев A.M. Формирование педагогической культуры уруководителей; организаторов воспитательной; работы исправительно-трудовых учреждений: Автореф. дис. . канд. пед. наук - СПб.: Санкт-Петербургский гос. университет, 1992. 16 с.

149. Шамаров В.М. Правовые и организационные основы государственной службы в РСФСР (1917 1930 гг.): Учебное пособие. - Mí: Академия управления;МВД России, 1998. 111 с.

150. Энциклопедия государственного управления в России: в 4 т. / Под общ. ред. В.К. Егорова. Отв. ред. И.Н. Барциц / Том IV. Часть 1. П-С. Отв. ред. Барциц. М.: Изд-во РАГС, 2006. 304 с.

151. Яськов Е.Ф. Управленческие решения: Курс лекций. М.: Копмания Спутник+, 2006. 83 с.

152. Hebenton^ B. & Thomas, T. Policing Europe: Cooperation, conflict and control. New York: St. Martin's Press, 1995. P. 27-31.

153. Management Police Courses in the United States of America/Management Publication, Ltd. N.A. 1972. P. 37-42.

154. Mc Namara J.H. Police Personnel and Police Management: N.Y.: John Wiley & Sons, 1999. P. 34-37.

155. Realizing tne European Higher Edication ATEA. Communice of tne Conference of Ministers responsible for Higher Edication. Berlin. 2003. 19 September. P. 6.

156. Ryan P.J. The Future of Police Training. Bramshill: National Police Training, 1994. P. 34-35.

157. Shafer K.H. High-Performance Policing for the 21st Century // The Police Chief. 1997. Nov. P. 23-24.

158. Sherman L. W. & Bennis W. Higher education for police officers: The central issues. Police Chief, 1977. P. 32.

159. The Police Chief. 1984. № 4. P. 22-24; № 11. P. 55.1. Электронные ресурсы:

160. Википедия: свободная энциклопедия (URL: http:// ru.wikipedia.org/).

161. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации (URL: http:// www.duma.gov.ru/).

162. Официальный сайт МВД России (URL: http:// www.mvd.ru/).

163. Официальный сайт Президента Российской Федерации (URL: http:// www.kremlin.ru/).

164. Система «Гарант» (URL: http:// www.garant.ru)

165. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (URL: http:// www.consultant.ru).

166. ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА руководящего состава горрайлинорганов внутренних дел

167. Российской Федерации в 2009 годуот числа работающих) я начальш па I и замеси 1те.гп I53,41. ДАННЫЕо стаже службы руководящего состава горрайлинорганов внутренних дел Российской Федерации в 2009 годуот числа работающих) ■ начальники У заместители0.266.7,

Для ззаказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>