**Катышева Елена Николаевна Педагогическая профилактика деформаций субъективной правовой реальности подростков**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Катышева Елена Николаевна

Введение

1. Профилактика деформирования субъективной правовой реальности

как актуальная педагогическая задача

1.1. Субъективная правовая реальность подростка как объект педагогического регулирования

1.2. Деформирование субъективной правовой реальности подростков как педагогическая проблема

1.3. Распространенные виды и матричная классификация деформаций субъективной правовой реальности подростков

2. Проектирование и апробация процесса педагогической профилактики деформирования субъективной правовой реальности подростков

2.1. Анализ практики педагогической профилактики деформирования субъективной правовой реальности подростков

2.2. Теоретическая модель педагогической профилактики деформаций субъективной правовой реальности подростков

2.3. Комплексный инструментарий педагогической профилактики деформирования субъективной правовой реальности подростков

2.4. Опытно-экспериментальная апробация теоретической модели и педагогического инструментария педагогической профилактики деформаций субъективной правовой реальности подростков

Заключение

Список литературы

Список иллюстративного материала

Приложения

Приложение 1. Анкета для девятиклассников, выявляющая деформации их

субъективной правовой реальности

Приложение 2. Ключ к анкете для девятиклассников, выявляющей

деформации их субъективной правовой реальности

Приложение 3. Бланк оценивания педагогами наличия у обучающихся

деформаций правосознания

Приложение 4. Анкета для педагогов по оценке существующей практики формирования правосознания подростков и готовности к педагогической профилактике деформирования субъективной правовой реальности подростков

Приложение 5. Соответствие словесных описаний, представленных в бланке оценивания для педагогов, определенным видам деформаций

субъективной правовой реальности обучающихся

Приложение 6. Схема наблюдения / самоанализа урока с позиции процесса преодоления деформаций субъективной правовой реальности подростков