Клименкова Елизавета Николаевна Развитие способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Клименкова Елизавета Николаевна

Введение

Глава 1. Теоретические концепции социального познания и эмпатии как одной из его форм

1.1 Развитие взглядов на социальное познание и современное состояние проблемы: основные модели и методы исследования

1.2 Современные концепции социального познания, основанные на культурно-исторической теории Л.С. Выготского

1.3 Модели исследования эмпатии как формы социального познания

Глава 2. Развитие способности к эмпатии в процессе онтогенеза

2.1 Эмпирические исследования факторов развития способности к эмпатии

2.1.1 Половозрастные факторы развития способности к эмпатии

2.1.2 Макросоциальные факторы развития способностик эмпатии

2.1.3 Семейные факторы развития способности к эмпатии

2.1.4 Личностные и интерперсональные факторы развития способности к эмпатии

2.2 Специфика социальной ситуации развития и способность к эмпатии в

подростковом и юношеском возрастах

Глава 3. Организация исследования

3.1 Задачи, гипотезы и процедура исследования

3.2 Валидизация методик диагностики социальной тревожности как фактора эмпатии в подростковой и юношеской выборках

3.3 Характеристика методического комплекса и обследованных групп

Глава 4. Эмпирическое исследование социодемографических, макросоциальных и психологичсеких факторов развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах

4.1 Социодемографические факторы развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах: возраст, пол, специфика обучения

4.2 Макросоциальные факторы развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах: соотношение виртуальный коммуникации и непосредственного контакта в условиях информационного общества

4.3 Психологические факторы развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах

4.3.1 Семейные и личностные факторы развития способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах: семейные эмоциональные коммуникации и позиция в учебной деятельности

4.3.2 Интерперсональные факторы способности к эмпатии в подростковом и

юношеском возрастах: тип привязанности и социальная мотивация

Обсуждение результатов

Выводы

Заключение

Список литературы

Приложение