**Гапійук Інна Миколаївна. Педагогічні умови емоційної взаємодії "викладач-студент" у процесі навчання у класичному університеті : Дис... канд. наук: 13.00.04 - 2003.**

**Гапійчук І.М. Педагогічні умови емоційної взаємодії „викладач-студент” у процесі навчання у класичному університеті.-Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Південноукраїнський державний педагогічний університет (м. Одеса) імені К. Д. Ушинського, Одеса, 2003.

У дисертації досліджено проблему емоційної взаємодії між викладачем і студентами у процесі навчання в умовах класичного університету; уточнено поняття “дидактична емоційна взаємодія”. Визначено критерії, показники прояву та рівневу характеристику емоційної взаємодії „викладач-студент” у процесі навчання у класичному університеті; розроблено спецкурс “Основи дидактичної емоційної взаємодії”. Обґрунтовано й експериментально апробовано модель реалізації позитивної дидактичної емоційної взаємодії „викладач-студент” у класичному університеті. Встановлено, за яких педагогічних умов ця модель може бути реалізована у процесі вузівського навчання майбутніх фахівців. Розроблено методику організації дидактичної емоційної взаємодії „викладач-студент” в умовах класичного університету на прикладі підготовки фахівців педагогічного напрямку.