

На правах рукописи



Пучкова Юлия Игоревна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЖЕНЩИНЫ В  
СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ

Специальность 22 00 06 – Социология культуры, духовной жизни

АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата социологических наук



Курск - 2007

Диссертация выполнена на кафедре философии и социологии Курского государственного технического университета

Научный руководитель

Доктор философских наук, профессор

Кравчук Павлина Феодосьевна

Официальные оппоненты

Доктор философских наук, профессор

Ермаков Вячеслав Михайлович

Кандидат философских наук, профессор

Сикорский Борис Францович

Ведущая организация

Курская сельскохозяйственная академия  
им. И. И. Иванова

Защита состоится 29 мая 2007 г. в 16 часов на заседании диссертационного совета К 212 105 04 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата социологических наук при Курском государственном техническом университете по адресу 305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Курского государственного технического университета (305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)

Автореферат разослан 28 апреля 2007 г.

Ученый секретарь диссертационного совета

Кандидат философских наук, доцент



И. Б. Иайдукова

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Актуальность исследования** Трансформация российского общества на рубеже XX-XXI веков детерминировала рост неопределенности и неоднозначности происходящих явлений и процессов. Смена базовых принципов функционирования общества на территории постсоветского пространства привело к изменению жизнедеятельности человека. Это способствовало повышению интереса исследования к проблеме ценностно-нормативных характеристик современного российского общества, к вопросам самореализации личности в новой социокультурной среде.

Проблема самореализации личности в современном обществе является одной из основных. Но при изучении вопросов реализации и развития способностей личности недостаточное внимание уделяется гендерным особенностям. Остается открытым вопрос соотношения значимости реализации в профессиональной деятельности в жизни мужчины и женщины. Исследователи обращают внимание на то, что для мужчины важнее работа, а для женщины семья. Современные исследования выявляют, что активная трудовая деятельность препятствует реализации женщиной своего природного начала, определяющего функции матери и жены, а занятость домашней деятельностью и воспитанием детей не дает ей проявить себя в работе. Поэтому особую актуальность приобретает определение значимости профессиональной деятельности для самореализации женщины, для ее полноценного самоосуществления.

В целом изучение профессиональной самореализации как сущностной характеристики, определяющей сбалансированное и гармоничное раскрытие всех сторон личности, составляет одну из значимых задач отечественной социологии. Вместе с тем, результаты этих исследований рассматриваются недостаточно в социокультурном аспекте, что связано со сложностью и многогранностью понятия самореализации личности. В настоящее время проблема самореализации женщины в современных социокультурных условиях изучена недостаточно. Исследования проблем, связанных с профессиональной самореализацией женщины на территории Центрально-Черноземного региона, практически не проводились.

Актуальность темы диссертационного исследования обуславливается как необходимостью углубления исследований гендерных отношений, так и потребностью в осмыслении противоречий, возникающих в процессе самореализации женщины в профессиональной деятельности.

### **Степень научной разработанности проблемы**

Исследование гендерных отношений становится неотъемлемой частью большинства социальных и гуманитарных наук. Существует несколько подходов к изучению данной проблемы: биодетерминистский, марксистский и феминистский. Однако наиболее исследован в современной литературе феминистский подход. Основными направлениями, рассматривающими

вопросы взаимоотношения полов, являются различные формы феминизма либеральный, марксистский (Ф Энгельс), радикальный (Х Хартман, Д Митчелл), психоаналитический (З Фрейд), социалистический (Э Харецки) и постмодернистский (Т Веблен)

В отечественной теории проблему положения женщин начали рассматривать с конца 80-х – начала 90-х годов XX века

Концептуальным направлениям развития российского общества, его нравственным основаниям, которые имеют прямое отношение к женщине, развитию парадигмы образования посвящены труды ученых З Т Голенковой, С И Григорьева, Л Г Гусляковой, В И Загвязинского, А Н Зайцевой, А Г Здравомыслова, Н Д Зотова-Матвеева, В А Мансурова, Г В Осипова, В Н Гурченко, А И Черных, Г Ф Шафранова-Куцева и других ученых

Большое количество исследований посвящено проблемам жизнедеятельности женщин В развитие гендерной политики, в разработку женской проблематики внесли свой вклад А Бебель, И В Бесстужев-Лада, Л Ю Бондаренко, Д Бразерс, Е Весельницкая, О М Вовченко, Е Г Груздева, Т М Демиденко, Е Н Ершова, И Калабахина, Г Н Карелова, Э Е Новикова, Л С Ржаницына, Н М Римашевская, Г Г Силласте, Б Фридан, Эфромм, О А Хасбулатова, Л Т Шинелева и другие

Исследование положения женщин на рынке труда нашло отражение в работах ученых Н Архиповой, А А Никифоровой, Н М Римашевской, С Рощина, С Смирнова, С С Утиновой и других

Вопросами женской занятости занимались исследователи С Барабанова, В Бодрова, В И Власов, О Подколодная, Г П Сергеева и другие Они рассматривали ее как экономическую категорию

Проблеме безработицы посвящены труды ученых И Безгребельной, И Е Заславского, О Кондратьевой, И Масловой, Л А Немцовой и других

Вопросы социальной защиты и поддержки женщин рассмотрены Л А Васюниной, Н Курбатовой, А М Пановым, Е И Холостовой и другими учеными

Гендерную оценку современного руководителя изучали К Кириш, Б Кюмбель, К Фрей и другие авторы

Среди ученых, занимавшихся общими проблемами предпринимательской деятельности и вопросами женского бизнеса, такие как А Р Алавердов, В С Афанасьев, Л В Бабаева, Н Зарубина, Т И Заславская, В В Радаев, В Г Смольков, А Е Чирикова и другие

Понятие карьеры исследовано в трудах Л Волкова, С Картер, Л Щербич и других

Одной из ключевых тем современного знания является проблема самореализации женщины, основы изучения которой были заложены в работах представителей американской гуманистической психологии К Гольдштейна, А Маслоу, К Роджерса, И Ялома Обращение отечественных исследователей к

этой проблеме в конце 1970-х – начале 1980-х гг XX века характеризовалось конкретизацией понятия самореализация применительно к разработанному в деятельностной теории пониманию личности. Эта задача была решена в работах свердловских и киевских ученых (Л Н Коган, Н В Кленова, И Э Бекешкина, Л В Сохань, В И Шинкарук и других). Дальнейшее изучение самореализации личности отечественными исследователями связано с рассмотрением отдельных сторон данной проблемы самосознания (А А Бодалев, И С Кон и другие), смысла жизни (Л П Буюева, В Е Кемеров и другие).

Выше мы отмечали, что проблема положения женщин на рынке труда подробно рассмотрена с экономической точки зрения. Вопрос самореализации женщины в профессиональной деятельности подробно исследован и в психологическом аспекте. Среди ученых, изучающих проблему самореализации, - А А Крылов, Л А Коростылева, К А Абульханова-Славская, А В Брушлинский, М И Воловикова, Ю Е Алешина. Преобладающими в данном направлении исследования являлись следующие вопросы закономерности формирования профессионализма (А В Барабанщиков, Е М Борисова, А А Деркач, М И Дьяченко, Е М Иванова, Е А Климов, Л М Королев, Н В Кузьмина, А К Маркова), оптимизация условий осуществления профессиональной деятельности (В Д Шадриков, П А Корчемный, Б М Теплов и другие), мотивы и цели профессиональной деятельности женщин в системе государственной службы (Н П Сидорова, В К Антонова, И И Чернова, В Н Орлова), особенности совмещения женщиной профессиональной и семейной ролей, проблемы, связанные с «двойной занятостью» женщин, делающих профессиональную карьеру (А С Чирикова, М Ю Арутюнян и другие).

Все вышеперечисленные работы отражают определенные аспекты данной проблемы, связанные с изучением самореализации женщины в профессиональной деятельности. Однако целостных социологических исследований профессиональной самореализации женщины в современной России недостаточно.

Актуальность темы и недостаточная степень ее научной разработанности являются основанием для определения **проблемы** диссертационного исследования. Она заключается в необходимости разрешения противоречия между растущей потребностью в улучшении возможностей профессиональной самореализации женщины и недостаточной разработанностью этого вопроса в социологической науке.

Данная проблема обусловила определение объекта и предмета исследования, его цели и задач.

**Объект исследования** - самореализация женщины в профессиональной деятельности.

**Предмет исследования** – особенности влияния социокультурных условий на профессиональную самореализацию женщины

**Цель** диссертационного исследования состоит в выявлении противоречий профессиональной самореализации женщин Центрально-Черноземного региона и возможностей их преодоления в современных социокультурных условиях

В соответствии с данной целью в диссертации решаются следующие задачи

- 1 Проанализировать основные подходы к изучению гендерных отношений в современных социокультурных условиях
- 2 Раскрыть социокультурную многоаспектность самореализации женщины в профессиональной деятельности
- 3 Показать современный российский рынок труда как социокультурный фактор профессиональной самореализации женщины
- 4 Определить основные противоречия в процессе реализации способностей женщин Центрально-Черноземного региона в профессии
- 5 Выявить влияние социального статуса на самореализацию женщин Черноземья в профессиональной деятельности

**Гипотеза диссертационного исследования.**

В условиях выхода России из системного кризиса и стабилизации ее социума, основные противоречия в профессиональной самореализации женщин имеют социокультурную природу

**Теоретико-методологической основой исследования** являются принципы социокультурного, диалектического, системного, структурного и функционального подходов, сравнительного социально-философского и логического анализа и синтеза В работе использовались методы классификации, теоретического обобщения и другие общенаучные методы Теоретико-методологической основой послужили

- теоретические основы феминистских теорий (феминологии) Авторы (А Росси, В К Ушаков и другие) выделяют либеральное, марксистское, радикальное, психоаналитическое, социалистическое и постмодернистское течения феминизма

- личностно-деятельностный подход, трактующий личность как такой уровень развития человека, на котором его поступки детерминированы не только внешними обстоятельствами, но и мировоззрением, целевыми установками (П Ф Кравчук, С Л Рубинштейн и другие),

- общие методы социокультурного подхода, в рамках которого рассматривается взаимосвязь социальной и культурной сторон общественной жизни Это позволяет определить социокультурные условия профессиональной самореализации женщины в их единстве и взаимосвязи (М Вебер, Е А Когай, П Сорокин, В Т Шапко и другие)

**Эмпирической базой диссертационной работы** являются данные социологического опроса, проведенного диссертантом в 2005 году на

территории Центрально-Черноземного региона методом анкетирования с общим объемом квотной выборки 596 респондентов. Квотирование осуществлялось в соответствии с полом и наличием места работы.

База данных создана на основе программ MS Access, MS Excel.

Обработка данных проводилась в операционной системе Windows XP с применением аналитической программы Statistica 6.0.

В диссертации использовались результаты других социологических исследований.

1) «Женщины России: проблемы адаптации и развития в новых социально-экономических условиях», проведенного О.А. Хасбулатовой, Л.С. Егоровой, Н.В. Досиной в 1991 - 2000 годах в рамках межвузовских научно-исследовательских программ на территории Ивановской, Ярославской, Екатеринбургской областях,

2) исследование ИКСИ РАН «Женщина новой России: какая она? Как живет? К чему стремится?», проведенное на территории России в 2001 году под руководством Горшкова М.К.

**Научная новизна диссертационного исследования** состоит в следующем:

- 1 На основе анализа понятия «гендер» уточнено его определение как сложного социокультурного конструкта, включающего различия в ролях, поведении, ценностных ориентациях, ментальных и эмоциональных характеристиках мужчин и женщин, детерминированных обществом.
- 2 На основании анализа точек зрения на определение понятия самореализации личности, содержащихся в современных исследованиях, уточнено понятие профессиональной самореализации как использование и развитие всесторонних способностей личности как целостности в профессиональной деятельности.
- 3 Обосновано, что в современных социокультурных условиях возможность профессиональной самореализации женщины определяется следующими обстоятельствами: безработицей, наличием неформального сектора экономики и разделением профессий на преимущественно мужские или женские.
- 4 Определены основные противоречия, возникающие в процессе профессиональной самореализации женщины. С одной стороны, потребность в женском труде, желание женщины реализовать себя в профессиональной деятельности и материально обеспечить, с другой стороны, сложившиеся условия, препятствующие самореализации (гендерный стереотип, семья).
- 5 Выявлено влияние социального статуса на профессиональную

самореализацию женщины, который определяется возрастом, материальным положением, уровнем образования и профессионализмом. Для женщин Центрально-Черноземного региона характерно, что при довольно высоком уровне образования, их материальное положение и возможности не велики

**Апробация работы.** Основные положения диссертации докладывались и обсуждались на межвузовских конференциях Региональной научной конференции «Гуманитарно-социальные науки в XXI веке. Личность и власть в трансформирующемся обществе» (Липецк, 2004), Международной научно-теоретической Интернет-конференции «Национальная идея в контексте модернизации российского общества» (Орел, 2005), XXXI международной конференции «Человек и общество на рубеже тысячелетий» (Воронеж, 2005). Опубликована статья в научном журнале, включенном в перечень научных изданий, рецензируемых ВАК Российской Федерации «Вестник Московской академии рынка труда и информационных технологий» (Москва, 2006 г.)

Основные положения диссертационной работы отражены в 7 публикациях общим объемом 2,4 п.л., в том числе 1,95 п.л. авторских

Диссертация была обсуждена и рекомендована к защите на заседании кафедры философии и социологии Курского государственного технического университета. Ряд выводов и положений был апробирован в рамках научных семинаров аспирантов кафедры философии и социологии КурскГТУ

**Научно-практическая значимость исследования** заключается в возможности использования полученных результатов при рассмотрении вопросов, связанных с профессиональным ростом женщин, трудоустройстве на работу

Теоретические положения, разработанные в диссертации могут быть использованы при

среднесрочном и долгосрочном планировании социокультурного развития региона в сфере занятости,

социальном прогнозировании,

разработке инновационных стратегий по повышению жизненного уровня женщин,

составлении региональных, политических, социальных и коммерческих программ,

подготовке нормативных актов, направленных на улучшение положения женщин в профессиональной сфере

Материал диссертации может быть использован в учебном процессе при чтении курсов по дисциплинам «Социология», «Социология семьи», «Гендерная социология»

**Структура диссертации.** Диссертация состоит из введения, 2 глав (5 параграфов), заключения и списка использованных источников



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуется степень ее научной разработанности, формулируется проблема, определяется цель и задачи диссертационного исследования, характеризуется научная новизна его результатов, раскрывается теоретико-методическая основа и эмпирическая база исследования, его научно-практическая значимость

В **первой главе «Особенности статусных позиций женщин в профессиональной сфере»** раскрываются основные подходы к изучению гендерных отношений, изучается роль женщины на рынке труда и ее самореализация в профессиональной деятельности

В **первом параграфе «Концептуальные подходы к изучению гендерных отношений»** рассматриваются основные подходы к изучению гендера, уточняется его определение и характеризуется развитие гендерных отношений в современных социокультурных условиях

Понятие «гендера» характеризуется множественностью значений. Это понятие, заимствованное из западной науки, стало употребляться российскими учеными с конца 80-х годов XX века

Впервые термин «гендер» использовал психолог Столлер для различения «маскулинности» и «фемининности» как социальных характеристик «мужского» и «женского»

Маргарет Мид пришла к выводу, что модели поведения мужчин и женщин существенно различаются, но они не предопределены природой. Гендер – культурная детерминированность мужских и женских поведенческих стереотипов

В современных научных теориях гендер рассматривается как целый комплекс понятий. Наиболее распространено определение гендера как социального полоролевого поведения, соответствующего конкретной культуре. Однако в социокультурном плане в современных условиях понятие «гендера» рассмотрено недостаточно

Гендер включает совокупность представлений о личностных и поведенческих особенностях мужчины и женщины. Эти особенности, взятые в отдельности, определяют женственность (феминность) и мужественность (маскулинность). Первая обычно ассоциируется с тонкой интуицией и выразительностью, а вторая с агрессивностью, логикой, чувством превосходства

Гендер конструируется через определенную систему социализации, разделения труда и принятые в обществе культурные нормы, роли и стереотипы. Закрепленные в социуме гендерные нормы в некоторой степени определяют психологические качества (поощряя одни и негативно оценивая другие), способности (через стереотипы), виды деятельности, профессии людей в зависимости от их биологического пола. При этом гендерные роли и

нормы не имеют универсального содержания и значительно различаются в разных культурах. В этом смысле быть мужчиной или женщиной означает вовсе не обладание определенными природными качествами, а представление о существовании социально детерминированных представлений о них, которые оказывают влияние на культурный контекст развития людей.

На наш взгляд, **гендер** представляется как сложный социокультурный конструкт, включающий различия в ролях, поведении, ценностных ориентациях, ментальных и эмоциональных характеристиках мужчин и женщин, детерминируемых обществом.

Хотя появление гендерных исследований было в значительной степени обусловлено задачами феминистского движения, сегодня это междисциплинарная область научного знания, связанная с социальной философией, социологией, культурологией, лингвистикой и другими дисциплинами. Несмотря на существенные различия между био- и социоцентрированными подходами к проблеме гендера, основной оказалась проблема положения женщин в обществе.

В современных исследованиях (Здравомыслова Е., Темкина А., Пушкарева Н., Силласте Г.) выделяют 2 основных типа гендерных установок сознания – патриархальные, феминистские.

Для патриархального сознания характерно связывать все негативные процессы, происходящие в семье, с тем, что в процессе индустриализации и коллективизации были «искусственно обобществлены» не только непомерная доля предприятий и крестьянских хозяйств, но и труд женщины. Ориентация на работу в общественном производстве как на главную сферу жизнедеятельности разрушила материнский инстинкт, привела к падению нравов, разрушению семьи. За сокращение уровня занятости женщин в общественном производстве выступают и по причине невысокой экономической эффективности их труда в связи с частыми перерывами в работе (связанными, главным образом с декретным отпуском, родами). Из-за этого у женщин отмечается более низкая квалификация. Достижение высокого уровня эффективности экономики возможно лишь при условии освобождения от малоэффективной рабочей силы, в первую очередь, женщин. Снижения рождаемости так же связывают с ростом занятости женщин в общественном производстве.

В противоположность патриархальному направлению выступает феминистское. Наиболее характерными чертами данного направления являются

- осуждение использования биологических половых различий для оправдания жестко закрепленного, подчиненного положения женщины в семье и обществе,
- неприятие существования в семье и обществе строго закрепленных мужских и женских ролей,
- осуждение разделения сфер общественной жизни на мужские и женские,

- убеждения, что женщины и мужчины в современном обществе имеют неодинаковые возможности для самореализации в различных сферах, и такое положение признается несправедливым,

- принятие, для сторонников радикального феминизма, образа женщины (гендерного идеала), главными чертами которого являются энергичность, активность, уверенность в себе, стремление к свободе и независимости, деятельность в различных сферах общественной жизни,

- взгляд, согласно которому для женщины высокую ценность имеют профессиональные достижения, карьера, раскрытие собственных возможностей и способностей, стремление к самореализации,

- осуждение отношения к женщине как объекту сексуального угнетения,

- неприятие двойных стандартов в общественной морали в оценке поведения мужчин и женщин в различных сферах жизни,

- убеждение в необходимости глубокого осознания женщинами своего подчиненного положения, желание перемен в общественной роли женщины и понимание важности практических действий в этом направлении

С Моор выделяет эгалитарное направление Эгалитарное направление, на наш взгляд, является промежуточным между патриархальным и феминистским Данное направление рассматривает нравственные, экономические, демографические явления как грани, отражающие положение мужчин и женщин в обществе, их социальный статус Эгалитарный подход предполагает равные права и возможности жизненного выбора для мужчин и женщин Эгалитарная трактовка принципа равенства полов состоит вовсе не в том, что общество должно стремиться к стиранию всех различий между мужчинами и женщинами, а, наоборот, исходит из необходимости вести планомерную, активную работу по созданию равных социальных условий развития человека, независимо от того, мужчина он или женщина В современном обществе данный подход является наиболее адекватным для данных социокультурных условий Мы в своем исследовании опираемся на эгалитарное направление, способствующее развитию гендерных отношений

На основе исследований выявлено, что российское общество будет более эффективно развиваться, если гендерные отношения будут строиться творчески, свободно, в соответствии с реальными возможностями человека и его индивидуальными предпочтениями, а не под давлением стереотипов

Во втором параграфе «Многоаспектность профессиональной самореализации женщины в современной России» рассматриваются подходы к определению самореализации, профессиональной самореализации, выделяются основные типы карьеры

Во второй половине XX века одной из основных проблем в гуманитарных науках является определение самореализации личности Данный вопрос остается актуальным и в начале XXI века

В отечественном социально-гуманитарном знании проблема самореализации личности исследуется с позиции трех основных подходов деятельностного, аксиологического и синергетического

В деятельностной теории личности (Л И Антропова, Н И Шаталова, Н В Кленова и другие) сущность самореализации определяется через категорию опредмечивания. С этой точки зрения самореализация личности осуществляется посредством предметной деятельности. Однако не всякая деятельность способствует самореализации. Необходимым условием в данной ситуации будет выступать постановка личностью цели своей деятельности. Соответственно опредмечивание и самореализация – это взаимосвязанные, но не идентичные процессы. Самореализация является частным случаем опредмечивания.

В целом в деятельностной теории признается творческий характер самореализации личности. Творчество выступает как средство индивидуального самовыражения человека и универсальный способ развития культуры. В данном случае самореализация личности понимается как реализация задатков, как аспект жизнетворчества, разрешающий постоянно возобновляемое противоречие между потребностями и возможностями человека. Только творческий характер деятельности обеспечивает наиболее полную самореализацию.

Изучается проблема самореализации и в аксиологическом аспекте (Абульханова-Славская К А, Березина Т Н, Коган Л Н и другие). В рамках данного подхода, «самореализация есть диалектически-противоречивый процесс поиска, обретения и осуществления личностью своих ключевых жизненных ценностей в основных формах своей социальной активности и жизнедеятельности через более или менее адекватное нахождение ею сфер приложения своих способностей<sup>1</sup>».

В отечественных исследованиях плодотворно развивается идея самореализации личности в рамках синергетической теории (Бранский В П, Коган Е А, Поддубный Н В). С данной позиции самореализацию можно рассматривать как образование упорядоченных структур в неупорядоченных стохастических системах. В современных социокультурных условиях, синергетический подход является одним из наиболее полных в изучении рассматриваемой проблемы. Данный подход позволяет осознать открытость, нелинейность и необратимость личностного развития, раскрыть процессуальную сторону самореализации личности.

Мартинович Н В под самореализацией понимает сбалансированное и гармоничное раскрытие всех сторон личности и их использование в решении проблемы поиска своего места в природной и социальной структурах<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Абульханова-Славская К А. Стратегия жизни. // [Текст] / М. Мысль. 1991 – 125 с.

<sup>2</sup> Мартинович, Н В. Развитие творческого потенциала личности в системе высшего образования. // Автореферат диссертации на соискание учен. степ. к социол. н. / КурскГТУ – Курск. - 2005 – 23 с.

Понятия «самореализация», «самоактуализация», «самоосуществление», «самоопределение» многими авторами часто представлены через отношение к труду, главному делу жизни. Эти понятия очень близки и неразрывно связаны друг с другом. А Маслоу раскрывает эти понятия через увлеченность значимой работой. К. Ясперс — через дело, которое осуществляет человек. В. Франкл определяет полноценность жизни в нахождении новых смыслов в конкретном деле. И. С. Кон связывает эти понятия с выполняемой работой и взаимоотношениями в процессе этой работы.

В связи с новыми социально-экономическими условиями, которые предъявляют все более высокие требования к профессионализму специалистов с высшим образованием, в частности их конкурентоспособности, мобильности, быстрому приспособлению к новым условиям труда, мы рассматриваем в нашей работе самореализацию женщины в профессиональной деятельности.

Профессиональная сфера является одной из основных сфер жизнедеятельности человека, многие авторы отмечают ее как ведущую область самореализации личности (Абульханова-Славская К. А., Коростылева Л. А., Маркова А. К., Пряжников Н. С. и другие).

В нашем исследовании под **профессиональной самореализацией** мы понимаем использование и развитие всесторонних способностей личности как целостности в профессиональной деятельности.

В профессиональной самореализации важно, чтобы содержание и характер деятельности совпадал с задатками, полученными женщиной от рождения и чтобы они развивались в результате профессиональной деятельности.

На наш взгляд, можно выделить несколько разновидностей профессиональной самореализации:

- 1 Стремление женщины полностью реализовать себя на работе, достичь высокого социального положения, занять руководящие должности, то есть сделать карьеру. Под карьерой понимается «род занятий, профессия, путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также самое достижение такого положения» и как «успешное продвижение в области общественной, служебной, научной и прочей деятельности»<sup>3</sup>.
- 2 Достижение женщиной определенного положения, должности, заработной платы, после чего карьерный рост останавливается, женщина довольствуется ролью исполнителя.
- 3 Совмещение женщиной профессиональной и семейной деятельности. Эта разновидность деятельности является наиболее распространенной для современных социокультурных условий. Особенностью в данном случае является двойная занятость женщины.

Женщина, реализовавшаяся в профессиональной деятельности, может занять более высокое положение в обществе, обеспечить себя материально и развить свои способности

Анализ показал, что в современных социокультурных условиях женщина к числу основных целей своей профессиональной самореализации относит достижение высокого социального статуса, устойчивого материального положения и наличие интересной работы, позволяющей всесторонне раскрыть свои возможности

**Третий параграф «Современный российский рынок труда как социокультурный фактор профессиональной самореализации женщины»** посвящен анализу рынка труда в современных условиях России, особенностям профессиональной самореализации женщины в современных рыночных отношениях

Рассмотрено несколько основных концептуальных подходов к изучению положения женщины на рынке труда

- 1 с позиций неоклассической теории (Г Беккер),
- 2 с позиций марксистской политической экономики (К Маркс, Ф Энгельс),
- 3 с позиций институциональной экономики (Т Веблен)

В современных социокультурных условиях все вышеперечисленные подходы показывают лишь конкретные аспекты определения положения женщины на рынке труда В диссертации осуществлена попытка сравнить западные теории с особенностями российской (советской) культуры В нашем исследовании положение женщин на рынке труда в значительной мере определяются социокультурными условиями

В современных социокультурных условиях рынок труда, на наш взгляд, отличается тремя основными особенностями: безработицей, наличием «неформального» сектора экономики и определенными профессиями, характеризующимися преимущественно мужским или женским предпочтением

После распада Советского Союза проблема безработицы стала одной из наиболее актуальных. Важное место эта проблема занимает и в современных социокультурных условиях. Особенностью характера кризиса, порождающего безработицу в российских условиях является не циклический кризис, известный в экономике состоявшегося капитализма и как бы сам выводящий ее по истечении некоторого времени к фазе подъема, в которой существует только фрикционная и ограниченная структурная безработица. В России безработица порождается трансформационным экономическим кризисом. Он отражает глубокие противоречия условий перехода от командной экономики к рыночной и носит не циклический, а главным образом структурный характер. Отсюда следует, что выход из этого кризиса может быть лишь следствием глубоких структурных преобразований в народном хозяйстве. Однако по отношению к сфере занятости желательно, чтобы сохранялось регулирующее участие государства

В настоящее время острота проблемы трудоустройства женщин в РФ спала. Женский труд в России востребован, особенно в связи с высокой смертностью и низкой рождаемостью. Однако специальности, которые предлагают службы занятости женщины, отличаются рядом особенностей: бесперспективностью, низкой оплатой труда и не способствуют появлению желания у нее реализовать себя в данной сфере.

Большая часть женщин занята в неформальном секторе рынка труда. В России неформальный сектор экономики появился с началом перестройки. В нашем обществе к неформальному сектору можно отнести так называемых «челноков», осуществляющих экспортно-импортные операции, людей, занятых внутренней неорганизованной мелкорозничной торговлей, лиц, вовлеченных в нелегальный бизнес (проституция, порнография).

Кроме того, существует немало видов деятельности (консультативные услуги, репетиторство, шитье на дому), которые нередко осуществляются без какой-либо регистрации.

Для занятости в неформальном секторе экономики характерным является низкий уровень надежности, социальной защищенности и стабильности труда, нестабильные заработки, незначительность капиталовложений, использование простых технологий. В таких условиях женщина ставит перед собой одну цель – материальное благополучие. Желание женщин реализовать себя, развиваться творчески даже не принимаются во внимание.

Еще одной важной особенностью рынка труда остается наличие «мужских» и «женских» профессий. Женщины работали и работают преимущественно по тем профессиям, где меньше перспектив профессионального роста, работа по которым не так хорошо оплачивается. Однако в современных социокультурных условиях существует множество примеров, когда при повышении заработной платы на традиционно женских работах, происходит замещение женского труда – трудом мужчин (в банковском деле).

Таким образом, рыночные отношения, с одной стороны, дали возможность большего выбора профессий, раскрытия своих талантов, но с другой стороны – породили безработицу, расширение «неформального» сектора экономики и некоторое усиление разделения «женских» и «мужских» видов деятельности.

Во второй главе «Социокультурные условия самореализации женщины Черноземного региона в профессиональной деятельности» на основе теоретических положений и эмпирических данных выявлены основные противоречия, возникающие в ходе профессионального роста женщины и проанализировано влияние социального статуса на самореализацию.

В первом параграфе «Противоречия в процессе реализации способностей женщины Центрально-Черноземного региона в профессии» рассмотрены основные условия, влияющие на карьеру, профессиональный рост женщины.

К одному из основных противоречий можно отнести, с одной стороны, объективную потребность в женском труде, а с другой стороны – невозможность самореализации на занимаемых должностях

Востребованность в женском труде является одним из условий, положительно влияющим на профессиональную самореализацию

Потребность в женском труде в Центрально-Черноземном регионе есть и она будет увеличиваться. Но не всегда эта востребованность совпадает с желанием женщины работать именно в сфере, предлагаемой службами занятости. Результаты нашего исследования показали, что должности «руководитель высшего звена», «руководитель среднего звена» и «предприниматель» занимает очень незначительная доля женщин (3%, 10% и 7% соответственно). Основные должности, занимаемые женщинами – это «специалист» (53%) и «обслуживающий персонал» (27%).

Следующим условием, положительно влияющим на профессиональную самореализацию, является желание женщины работать и реализовывать свои способности на работе. В ходе нашего социологического исследования 50% женщин согласны совмещать две основные сферы жизнедеятельности (работу и семью), 21,1% - предпочитают реализовать себя в профессиональной деятельности и 15,5% - в семье. Остальные опрошенные затруднились ответить на данный вопрос.

На протяжении многих лет, вопрос «Если бы у Вас не существовало материальной проблемы, Вы продолжали бы свою производственную деятельность?», оставался спорным. В ходе нашего опроса 36,25% респондентов ответили, что они продолжили бы профессиональную деятельность даже при отсутствии материальных проблем, 32,5% - затруднились с ответом, 12,5% - решение зависело бы от заработной платы мужа, 18,75% - оставили бы работу.

Для женщин Центрально-Черноземного региона основными целями профессиональной самореализации являются достижение высокого социального статуса (для всех возрастных групп), материального благополучия (до 25 лет и свыше 35 лет) и наличие интересной работы, способствующей всестороннему развитию личности (от 26 до 40 лет). В ходе исследования в современных социокультурных условиях большинство женщин Центрально-Черноземного региона не смогли себя реализовать в профессиональной деятельности. Около 64% опрошенных не устраивает их работа.

Таким образом, женщина Центрально-Черноземного региона стремится работать, профессионально реализовываться, имеет возможность трудоустройства, хотя и не слишком высокую, большая часть опрошенных женщин не удовлетворены выполняемой работой.

Но основная проблема заключается в том, что, несмотря на желание женщины работать, существует ряд условий, отрицательно влияющих на ее



профессиональную самореализацию. К числу основных условий, не способствующих профессиональной самореализации, мы отнесли семью.

Семья влияет на общественные и личные сферы деятельности неоднородно. По результатам нашего исследования замужняя женщина реализовала себя в любви (51,2%) и завоевала уважение окружающих (41,5%). Незамужняя женщина смогла себя реализовать в любимом деле (36,3%) и в желаемом круге общения (52,1%). Разведенные и вдовы (48,5%) сделали себе карьеру. Таким образом, свободные женщины смогли реализовать себя преимущественно в общественных сферах (учеба, работа), а замужние – в личной.

Следующее противоречие – субъективное желание женщины занять более высокое положение в обществе и наличие гендерных стереотипов.

В ходе профессиональной самореализации большинство женщин Центрально-Черноземного региона хотят достичь высокого социального статуса.

В нашем диссертационном исследовании мы опрашивали женщин трудоспособного возраста, с постоянным местом работы. Влияние гендерного стереотипа на отношение женщины к профессиональной самореализации незначительно. Большинство опрошенных считают, что при трудоустройстве мужчин или женщин не должно быть предпочтений в зависимости от пола. Но, если сопоставить данные в возрастных группах 26-30 и 31-35 лет, то более 20% считают, что предпочтение при трудоустройстве должно отдаваться мужчинам, против 3% – что женщинам.

Согласно данным социологического исследования, проведенного ИКСИ РАН, уровень дискриминации женщин в профессиональной сфере достигает до 44%. Наиболее распространенными формами дискриминации являются низкая оценка работы женщин, неравные заработные платы по сравнению с мужчинами и препятствия при продвижении по карьерной лестнице.

При ответе на вопрос «Кто должен принимать участие в ведении домашнего хозяйства?», 38% опрошенных считают, что должны принимать участия оба супруга в равных отношениях, 27,25% – жена, прибегая к помощи мужа, 16% – только жена. Эта же тенденция прослеживается и при определении главы семьи: 64,75% считают, что надо принимать совместные решения. В семейной сфере, с точки зрения опрошенных женщин, практически отсутствует влияние гендерного стереотипа.

В данном параграфе рассмотрены противоречия, возникающие на пути профессиональной самореализации женщины. Во-первых, это потребность в женском труде и невозможность реализации своих способностей на занимаемых должностях. Противоречие возникает в том, что, несмотря на желание женщины работать, существуют условия, не способствующие профессиональной самореализации (семья и домашние обязанности). Второе противоречие – желание женщины занять более высокое положение в обществе.

и наличие гендерных стереотипов. На основе этих противоречий мы можем подчеркнуть основное, возникающее на пути профессиональной самореализации женщины. С одной стороны – это потребность в женском труде и желание работать, с другой стороны – влияние семьи и гендерных стереотипов. На наш взгляд в современных социокультурных условиях изменение отношения общества к проблемам женщин будет способствовать ее успешной профессиональной самореализации. Только тогда женщина сможет всесторонне раскрыть свои способности.

Во втором параграфе «Влияние социального статуса на самореализацию женщин Черноземья в профессиональной деятельности» раскрывается одно из основных условий, влияющих на профессиональную самореализацию – социальный статус женщины.

Социальный статус – соотносительная позиция индивида или группы, определяемая социальными признаками, природными признаками, а также престижем и местом в структуре власти. Социальный статус женщины в целом по России, и в Центрально-Черноземном регионе определяется материальным положением, уровнем профессионализма, образования и возможностью реализации своих способностей в профессиональной сфере.

Высокий социальный статус является результатом профессиональной самореализации женщины. Однако в ходе нашего социологического исследования выявлено, что социальный статус женщины становится и условием, влияющим на профессиональный рост.

Как уже отмечалось выше, материальная составляющая играет важную роль в определении социального статуса женщины. Исследование показало, что в основном материальное положение женщин Центрально-Черноземного региона удовлетворительное. Так считают 74,8% опрошенных женщин, однако эта оценка в некоторой степени дифференцируется возрастом респондентов.

Тем не менее, 78,9 % опрошенных женщин Центрально-Черноземного региона улучшение своего материального положения отнесли к одному из основных планов на ближайшее время.

Материальное положение является одним из условий, определяющих социальный статус. Не менее важным считается и уровень образования и профессионализма женщины.

Уровень профессионализма женщины зависит, в первую очередь, от стажа работы в данной отрасли хозяйства и от возможности повышения квалификации. В Центрально-Черноземном регионе, по нашим данным, посещают курсы повышения квалификации 11,65% опрошенных работающих женщин (преимущественно в возрасте 31-35 лет).

Возможность получения равного образования независимо от пола гарантируется законодательством Российской Федерации. В образовательных учреждениях России лица обоих полов получают образование совместно, по одним и тем же программам, учебникам. Им преподают одни и те же

преподаватели, используя идентичные формы обучения и методы преподавания Законодательно обеспечены одинаковые возможности для получения стипендии и других пособий на образование

В целом уровень образования женщин превышает уровень образования мужчин Согласно результатам обследования населения по проблемам занятости в 2002 году, 63,8 % женщин имеют высшее, незаконченное высшее и среднее профессиональное образование по сравнению с 50,8 % мужчин по тем же показателям<sup>4</sup> При определении положения женщин Центрально-Черноземного региона в сфере получения образования, мы выявили следующую тенденцию – лишь 43,35 % опрошенных удовлетворены им В современных условиях в РФ имеется множество возможностей для получения высшего образования Однако этот процесс вызывает некоторые трудности Во-первых – в данный момент большинство вузов предлагают платное образование Но не все россияне могут в сложившихся условиях позволить себе это в связи с отсутствием денежных средств Во-вторых – женщины старше 30 лет не идут учиться, полагая, что из-за возраста им уже поздно это делать, тем более что по объявлениям для трудоустройства требуются специалисты «не старше 35 лет»

Одним из показателей социального статуса является возможность реализации себя в различных сферах Данные опроса показали следующую степень реализации Для возрастной группы до 25 лет на данном этапе характерен наибольший процент реализации в таких сферах, как учеба (получение высшего образования – 28,45%) и любимое дело (36%) Женщины в возрасте от 26 до 30 лет реализовали себя в продвижении по карьерной лестнице (44%) Эта тенденция наблюдается и для женщин в возрасте от 31 до 35 лет, хотя на данном этапе они уже смогли реализоваться и как матери (родить детей – 56,4%) Для женщин из возрастной группы свыше 36 лет 82,3% - реализовали себя в семейной жизни и 72,3% - родили детей

Таким образом, женщины Центрально-Черноземного региона смогли реализовать себя преимущественно в семейно-бытовой сфере жизнедеятельности (в меньшей степени в профессиональной)

Одним из немаловажных факторов, определяющих социальный статус женщины, является возможность профессионального роста Большее количество женщин считает, что возможности профессионального роста не изменились за последние 3 года 32 % женщин до 25 лет считают, что возможности карьерного роста улучшились Постепенно с увеличением возраста данный процент снижается 28% женщины старше 36 лет, которые смогли удержаться на своих рабочих местах, считают, что возможности их дальнейшего карьерного роста улучшились Примерно столько же респонденток данной возрастной группы считают, что возможности ухудшились

Таким образом, мы отметим, что социальный статус женщины детерминирован возрастом, материальным положением, местом в структуре

<sup>4</sup> [http://www.gks.ru/PLRCPIS/osn\\_itog.htm](http://www.gks.ru/PLRCPIS/osn_itog.htm)

власти, уровнем образования. Для женщин Центрально-Черноземного региона характерно с одной стороны - довольно высокий уровень образования, с другой – плохое материальное положение и возможность реализации своих способностей в общественных сферах. В современных социокультурных условиях большинство женщин преимущественно не реализовала себя в материальной сфере, возможности повышения квалификации у нее не высоки, положение в профессиональной сфере не изменилось (по мнению опрошенных). Следовательно, социальный статус женщины не высок. Исходя из выявленного социального статуса женщины, у нее уменьшается и возможность реализоваться в профессиональной деятельности.

**В Заключении** подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы, определяются направления исследуемой проблемы, нуждающиеся в дальнейшей разработке.

**По теме диссертации опубликованы следующие работы.**

1 Пучкова, Ю И Проблема насилия в XXI веке [Текст] / Ю И Пучкова // Материалы докладов XXXII вузовской научно-технической конференции студентов и аспирантов в области научных исследований «Молодежь и XXI век» – 2004 - с 152-154 - 0,2 п л

2 Пучкова, Ю И Социологический анализ участия женщин в политической жизни России [Текст] / Ю И Пучкова // Сборник материалов докладов региональной научной конференции «Гуманитарно-социальные науки в XXI веке Личность и власть в трансформирующемся обществе» – 2004 - с 111-113 – 0,2 п л

3 Пучкова, Ю И Определение социокультурных условий оптимальной самореализации женщины в рыночных условиях [Текст] / Ю И Пучкова // Материалы международной научно-теоретической Интернет-конференции «Национальная идея в контексте модернизации российского общества» – 2005 - с 169-173 – 0,4 п л

4 Пучкова, Ю И Особенности гендерной культуры в современной России / [Текст] / Ю И Пучкова // под общ ред д ф н, проф О И Кирикова // Международный сборник научных трудов «Человек и общество на рубеже тысячелетий» – 2005 - с 27-35 – 0,5 п л

5 Пучкова, Ю И Гендерные стереотипы и изменение гендерных ролей / [Текст] / Ю И Пучкова // Материалы докладов XXXIII вузовской научно-технической конференции студентов и аспирантов в области научных исследований «Молодежь и XXI век» – 2005 - с 182-184 – 0,2 п л

6 Кравчук, П Ф , Пучкова, Ю И Определение социокультурных условий самореализации женщины в профессиональной деятельности / [Текст] / П Ф Кравчук, Ю И Пучкова // Известия Курского государственного технического университета – 2006 - №2 (17) - с 220-225 – 0,4 п л

7 Кравчук, П Ф , Пучкова, Ю И Женщины на рынке труда в современной России / [Текст] / П Ф Кравчук, Ю И Пучкова // Вестник Московской академии рынка труда и информационных технологий – 2006 - № 35 - с 51-57 – 0,5 п л

**Пучкова Юлия Игоревна**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЖЕНЩИНЫ В  
СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ**

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата социологических наук

Лицензия на издательскую деятельность

ИД № 06430 от 10.12.2001

Подписано в печать 26.04.2007

Формат 60x84 1/16 Тираж 100 экз

Объем 1,5 усл. п. л. Заказ №67

Издательство Курского государственного технического университета  
305040 г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94