УманськийдержавнийпедагогічнийуніверситетіменіПавлаТичини

Направахрукопису

ДіхтяренкоЗояМихайлівна

УДК

ВИХОВАННЯНАПОЛЕГЛИВОСТІМОЛОДШИХШКОЛЯРІВ

УПРОЦЕСІПОЗАКЛАСНОЇІГРОВОЇДІЯЛЬНОСТІ

–теоріяіметодикавиховання

Дисертація

наздобуттянауковогоступеня

кандидатапедагогічнихнаук

Науковийкерівник

кандидатпедагогічнихнаукдоцент

ТкаченкоВікторТимофійович

Умань–



ЗМІСТ

ВСТУП……………………………………………………………………………

РОЗДІЛВИХОВАННЯНАПОЛЕГЛИВОСТІУЧНІВУПРОЦЕСІПОЗАКЛАСНОЇІГРОВОЇДІЯЛЬНОСТІЯКПЕДАГОГІЧНАПРОБЛЕМА……………………………………………………

 Теоретичнізасадивихованнянаполегливостішколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності…………………………………

 Сутьпоходженнятарозвитокпозакласноїігровоїдіяльності……

 Класифікаціярухливихтаукраїнськихнароднихігор……………

Висновкидопершогорозділу………………………………………………

РОЗДІЛДОСЛІДНОЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНАПЕРЕВІРКАЕФЕКТИВНОСТІВИХОВАННЯНАПОЛЕГЛИВОСТІМОЛОДШИХШКОЛЯРІВУПОЗАКЛАСНІЙІГРОВІЙДІЯЛЬНОСТІ……………………………………………………

 Організаціятаметодикапроведенняекспериментальноїроботи………………………………………………………………

 Педагогічнамодельтатехнологіявихованнянаполегливості

молодшихшколярівупроцесіпозакласноїігрової

діяльності……………………………

 Порівняльнийаналізрезультатівдослідження

Висновкидодругогорозділу………………………………

ЗАГАЛЬНІВИСНОВКИ……………………………………………………

СПИСОКВИКОРИСТАНИХДЖЕРЕЛ………………………………

ДОДАТКИ……………………………………………………………………



ВСТУП

Однимізосновнихзавданьдержавиугалузіосвітиєтурботапроздоров’янаціївихованняфізичнозагартованогопідростаючогопоколінняЦимзумовленанеобхідністьпосиленнявиховноїроботиузагальноосвітніхнавчальнихзакладахУкраїнитаобґрунтуванняефективнихметодиквихованняучнівздатнихнаполегливонавчатисяушколітазайматисяфізичноюкультуроюупроцесіпозакласноїдіяльності

ОсновніпідходидовихованняучнівокресленоуНаціональнійдоктринірозвиткуосвітиУкраїниХХІстоліттяДержавномустандартібазовоїіповноїзагальноїсередньоїосвітиЗаконіУкраїни“Профізичнукультуруіспорт”КонцепціїфізичноговихованняусистеміосвітиУкраїниДержавнійпрограмірозвиткуфізичноїкультуритаспортуна–роки

СуспільствокінцяХХпочаткуХХІстхарактеризуєтьсянегативнимвпливомзасобівмасовоїінформаціїнафізичнерозумовепсихічнесоціальнеемоційнеособистіснейдуховнездоров’яшколяраЦепризводитьдотогощоповедінцібільшостідітейпритаманнапідвищенанервозністьнадмірнавразливістьгарячковістьемоційнаневрівноваженістьНайбільшенепокоятьбатьківпедагогівпсихологівсоціальнихпрацівниківтакіпроявиповедінковоїактивностідітеймолодшогошкільноговікуякагресивністьжорстокістьдуховнаспустошеністьЛогічнимпоясненнямцьомуєтещозначначастинадітейнемаєможливостівідвідуватиспортивніклубизаінтересамигурткисекціїоскількивонимайжевсіплатніЗіншогобокуфункціональноемоційнийстанмолодшихшколярівпогіршуєтьсяузв’язкузізниженнямопорноїздатностідитячогоорганізмудозахворювань

АктуальністьдослідженняВідомощоігровадіяльністьучнівмолодшихкласівупозаурочнийчасважливийзасібподоланнянегативнихтенденційщосклалисяусучасномусуспільствіГра–одинзвидівдіяльностідітеймолодшогошкільноговікухочапріоритетнимстаєнавчанняРухливаграєрізновидомігорЯкявищебагатограннеїїможнарозглядатиякособливуформуіснуваннявсіхбезвиняткусторінжиттєдіяльностіколективуВеликурольвідіграєграурозвиткуйвихованнідитинистановленніособистостішколяравонавиступаєсвоєріднимінезаміннимзасобомувихованнінавчанніпізнаннітасамореалізаціїкожногоучняВихованняумолодшихшколярівнаполегливостіпідчасрухливихігорупроцесіпозакласноїдіяльностієважливоюпередумовоюзабезпеченняїхньогофізичногорозвиткувдосконаленнянетількифізичнихсилайморальновольовихякостей

Аналізчисельноїнауковоїлітературизпитаньпозакласноїдіяльностіпоказавщоцяпроблемаостаннімчасомвикликаєвсебільшийінтересдослідниківіпрактиків

ДопочаткуХХстоліттяунауцівиділенодвапідходидокерівництваігровоюдіяльністюстихійнийіпедагогічноупорядкованийТривалийчассоціокультурнарегуляціяігровоїдіяльностіздійснюваласяінтуїтивнотабезсистемнощопослужилопоштовхомдорозгортаннянауковихдослідженьНапочатокХХІстоліттяігровадіяльністьстаєоб’єктомвивченнянауковцівпедагогівпсихологівфілософівтавченихіншихгалузейякіпрагнулидослідитиїїісторичнепоходження

Гра–одинзвидівдіяльностідітейдошкільноговікуатакожшколярівхочапріоритетнимуцьомувіцістаєнавчанняРухливаграєрізновидомігорЯкявищебагатограннеїїможнарозглядатиякособливуформуіснуванняусіхбезвиняткусторінжиттєдіяльностіколективуВеликурольвідіграєграурозвиткуйвихованнідитинистановленняособистостішколяравонавиступаєсвоєріднимінезаміннимзасобомусамовихованнісамонавчаннісамопізнаннітасамореалізаціїкожногоучняВихованняумолодшихшколярівстійкогоінтересудорухливихігорупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностієважливоюпередумовоюзабезпеченняїхньогофізичногорозвиткувдосконаленнянетількифізичнихсилайморальновольовихякостей

ПитаннязастосуваннярухливихтаукраїнськихнароднихігорусистеміфізичноговихованнядітейдошкільногоімолодшогошкільноговікубулопредметомдослідженнябагатьохученихасамеЕСВільчковськогопедагогічніумовиудосконаленняпроцесуформуванняруховоїпідготовленостідітейроківЮМСалямінаметодикауправлінняруховоюактивністюнаосновікомплексноїоцінкифізичноїпідготовленостідітейрічноговікуНФДенисенкопедагогічніумовиактивізаціїруховогорежимудітей–роківудитячихзакладахОІКуркапедагогічніумовинавчаннядітейстаршогодошкільноговікуруховихдійзм’ячемОЛБогінічпедагогічніумовипідвищенняруховоїактивностідітей–роківназаняттяхфізичноюкультуроюГВВоробейвпливнароднихігортазабавчереззагартуваннямолодшихшколяріврізнихетнографічнихгрупПрикарпатськогокраюАЯВольчинськогоукраїнськінародніігризаознакоюїхпереважаючоговпливунастанздоров’ятаруховупідготовленістьдітей–роківВІЛевківособливостізасобівукраїнськоїнаціональноїфізичноїкультуриврізнихсферахжиттєдіяльностідітеймолодшогошкільноговікуСБМудриказастосуванняукраїнськихнаціональнихрухливихігорусистеміфізичноговихованнямолодшихшколяріввінрозробивкласифікаціюдляучнів–класівтаудосконаливметодикупроведенняігорАОАртюшенковихованнявольовихякостейвучнівсередньогошкільноговікувпроцесізанятьфізичноюкультуроютаін

НасучасномуетапірозвиткупедагогічноїнаукидопроблемизастосуванняігровоїдіяльностіуформуванніособистостішколяразверталисяпедагогидослідникиНВАндрощукЛВАртемоваЛВБилеєваЕСВільчковськийНФДенисенкоДАКолоццаЯАКоменськийІМКоротковАДЛеськівАСМакаренкоВЯМаховММонтессоріРСМозолаВНМухінВОСухомлинськийОВТимошенкоКДУшинськийДВХухлаєваСФЦвекАВЦьосьМКШейкоЛРШпачукВГЯковлевтаінатакожвідоміпсихологиБГАнаньєваІДБехЛВВолковМІДемковаДБЕльконінОВЗапорожецьПФКаптереваОМЛеонтьєвОВПроскураСЛРубінштейнтаінПедагогічніпроблемизмістутаметодівпочатковогонавчанняуїхвзаємозв’язкузігровоюдіяльністюдосліджувалиНМБібікВІБондарМСВашуленкоОЯСавченкоГСТарасенкоГраякодинзцікавихіпродуктивнихвидіворганізаціїпозаурочноїтапозашкільноїнавчальновиховноїроботисталаоб’єктомдослідженняВГКузяОВМатвієнкаСГМельничукаАВФокаМГЯновськоїтаіншихучених

УвивченнівольовихякостейдітейтамолодізначнурольвідіграютьфундаментальніпраціЮПАзароваІДБехаППБлонськогоВВБогословськогоЛСВиготськогоАІВисоцькогоФНГоноболінаПІІвановаЄПІльїнаВККалінаГСКостюкаВАКрутецькогоННЛангеОЦПуніПАРудикаВІСелівановаІМСєченоваІАСікорськогоБМСмірноватаін

Педагогічніпроблемизмістутаметодівпочатковогонавчанняуїхвзаємозв’язкузігровоюдіяльністюдосліджувалиНМБібікВІБондарМСВашуленкоОЯСавченкоГСТарасенкотаін

ПроаналізувавшипсихологопедагогічнулітературутадисертаційнідослідженнявякихрозкриторізніпоглядинавихованняірозвитокмолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіможназробитивисновокщопроблемівихованнянаполегливостівучнівмолодшихкласівзасобамиігровоїдіяльностінеприділялосядостатньоїувагиТомуїїактуальністьтанедостатнярозробленістьутеоріїіпрактиціпочатковоїосвітизумовиливибіртемидисертаційногодослідження“Вихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності”

Зв’язокроботизнауковимипрограмамипланамитемами

ТемадисертаційногодослідженняєчастиноюкомплексноїтемикафедриметодикипочатковогонавчанняУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичини“Підготовкастудентівдозастосуванняінноваційнихтехнологійнавчаннявумовахсільськоїмалокомплектноїшколи”державнийреєстраційнийномерТемароботизатвердженаназасіданнівченоїрадиУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичинипротокол№відрйузгодженауРадіпокоординаціїнауковихдослідженьвгалузіпедагогікитапсихологіївУкраїніпротокол№відр

Метадослідження–розробитипедагогічнумодельтатеоретичнообґрунтуватийекспериментальноперевіритипедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

Об’єктдослідження–процесвихованнямолодшихшколярівупозакласнійдіяльності

Предметдослідження–педагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

Гіпотезоюдослідженняєприпущеннящоефективністьвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіпідвищитьсяякщовпровадитирозробленупедагогічнумодельтаумовиупозакласнудіяльністьіззастосуваннямрухливихйукраїнськихнароднихігорвідповіднодоступеняпроявунаполегливостіобґрунтуваннясистемирухливихтаукраїнськихнароднихігорвідповідатимевіковимособливостямучнівдлявихованнянаполегливостіякособистісногоутвореннямолодшихшколяріввиховнийпроцессупроводжуватиметьсясистематичноюдіагностикоюрівніввиявудосліджуваноїякостівігровомупроцесізастосовуватиметьсяпоетапнаособистіснозорієнтованатехнологіявихованнянаполегливостіучнів

Досягненняпоставленоїметийперевіркагіпотезиздійснювалисяшляхомрозв’язаннянаступнихзавданьдослідження

 З’ясуватистанпроблемиупедагогічнійтеоріїівиховнійпрактицітатеоретичнообґрунтуватисутністьпонять“вихованнянаполегливості”якособистісногоутвореннямолодшихшколярівта“позакласнаігровадіяльність”

 Доповнитикласифікаціюрухливихтаукраїнськихнароднихігорякізабезпечатьефективневихованнядосліджуваноїякостіописавшиметодикурозробленняігорестафетзелементамифутболуіобґрунтувавшитехнологіювихованнянаполегливостіучнівпочатковихкласівзасобамиігровоїдіяльності

 Конкретизуватикритеріїтапоказникивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

 Обґрунтуватитаекспериментальноперевіритирівнівихованостітаступіньпроявунаполегливостівучнівкласів

 Розробитипедагогічнумодельтаекспериментальноперевіритипедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпроведеннярухливихігорупозаурочнийчас

ТеоретичнуосновудисертаційноїроботисклализагальніпсихологопедагогічніположеннятеоріїгритадіяльностіБГАнаньєвЕААркінППБлонськийЛВВолковЛСВиготськийДБЕльконінЄПІльїнОВЗапорожецьВВЗеньківськийГСКостюкОМЛеонтьєвГОЛюблінськаСЛРубінштейнСФРусоватеоретичнізасадиособистісноорієнтованоговихованняІДБехОМКоберникВГКузьконцепціїформуваннялюдинизасобамифізичноїкультуризокремарухливимиіграмиВГАрєф’євЛВАртемоваНФДенисенкоЄОПокровський

Упроцесірозв’язанняпоставленихзавданьвикористанотакіметодидослідження

теоретичнітеоретикокритичнийаналіздержавнихдокументівщодоперспективфізичноговихованнявшколінавчальнихпрограмінормативнихдокументівзфізичноговихованняаналізфілософськоїфізіологічноїпсихологопедагогічноїтаметодичноїлітературизпроблемидослідженняузагальненняпередовогопедагогічногодосвідувчителівзметоюпорівнянняузагальненняінформаціїдляподальшогообґрунтуваннятехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

емпіричніспостереженнязапедагогічнимпроцесоміпозакласноюдіяльністюанкетуваннятабесідизучнямибатькамивчителямизметоюобґрунтуваннявисновківпростанідинамікупроцесувихованостінаполегливостімолодшихшколярів

констатувальнийформувальнийтаконтрольнийпедагогічнийекспериментзподальшимвизначеннямтаобґрунтуваннямекспертноїоцінкинаполегливостіінструментальніметодивимірюванняобсягутаінтенсивностіфізичнихнавантажень

методиматематичноїстатистикитапорівняльногоаналізудлявизначенняпоказниківвихованостінаполегливостірозподілузагрупамиігортахарактеромїхвпливунаступіньпроявунаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

ЕкспериментальнабазадослідженняДослідноекспериментальнароботапроводиласянабазізагальноосвітніхшкілІІІІступенів№мУманьЧеркаськоїобластіУконстатувальномутаформувальномуекспериментівзялиучастьучнівучнівувіціроків–увіціроків–увіціроків–увіціроків

Науковановизнататеоретичназначущістьдослідженняполягаєутомущовпершерозробленопедагогічнумодельтатеоретичнообґрунтованоекспериментальноперевіренопедагогічніумовийтехнологіювихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіобґрунтованосутністьпонять“вихованнянаполегливості”та“позакласнаігровадіяльність”стосовномолодшихшколярівконкретизованокритеріїоцінюванняпоказникиобґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостіучнівпочатковихкласівотриманоновіданіпровпливігровоїдіяльностінавихованнядосліджуваноїякостірозробленосучаснудіагностикувизначеннярівніввихованостінаполегливостіучнівкласівподальшогорозвиткунабулакласифікаціярухливихтаукраїнськихнароднихігоріїхрозподілзагрупамийхарактеромвпливунаступіньпроявунаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

ПрактичназначущістьдослідженняполягаєвузагальненніпередовогодосвідузагальноосвітніхшкілздосліджуваноїпроблемитарозробціметодичнихрекомендаційщодовихованнянаполегливостіучнівзагальноосвітньоїшколизасобамиігровоїдіяльностіЗапропонованаособистісноорієнтованатехнологіядалазмогупрактичноперевіритирозробленіігритаестафетизелементамифутболу“Хтошвидшеабоестафетнийбіг”“Витривалібігуни”“Ведмедінаполюванні”“Естафетипавуків”“Молодці–стрибунці”“Зловим’яч”“Ударнаточність”“М’ячуколо”“Рикошет”“Перехопленням’яча”“М’ячпоколу”“Влучитиуціль”“Зустрічнаестафета”“Грауквадраті”“М’яччерезтунель”тощообґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнітаступіньпроявувихованостінаполегливостівучнів–класівОтриманіданіможутьбутиоформленіувиглядіспецкурсіввикористанівчителямифізичноїкультуриіпочатковихкласівстудентамипедагогічнихнавчальнихзакладівусистеміпіслядипломноїосвітидляпідвищенняпсихологопедагогічноготафізичногорівнівпідготовленостістудентівучителів

ВпровадженнярезультатівдослідженняРезультатидисертаційногодослідженнявпровадженоунавчальновиховнийпроцесвосьмизагальноосвітніхшкілмістаУманьЧеркаськоїобластідовідказвідділуосвітипровпровадження№відр

АпробаціярезультатівдослідженняОсновніположеннявисновкирезультатидослідженняповідомлялисяпідчасвиступівнаМіжнароднихнауковопрактичнихконференціях“Формуванняпрофесійноїмайстерностімайбутньоговчителявумовахступеневоїосвіти”мЖитомиржовтняр“Развитиеличностивполикультурномславянскомобразовательномпространстве”мКривийРігвереснярнаВсеукраїнськихнауковопрактичнихконференціях“Актуальніпроблемивихованнявсучаснихсоціокультурнихумовах”мКиївжовтняр“ШляхиоптимізаціївищоїфізкультурноїосвітивУкраїні”мДніпропетровськжовтняр“ФутболвУкраїні–витокитрадиціїперспективи”мЛьвівжовтняр“Підготовкавчителядовпровадженняновихтехнологійнавчанняумалокомплектнійпочатковійшколі”мУманьжовтняр“ОсновнінапрямирозвиткуфізичноїкультуриспортутафізичноїреабілітаціївУкраїні”мДніпропетровськжовтнярОтриманірезультатидоповідалисяйобговорювалисяназасіданняхкафедризагальноїпедагогікитапедагогікивищоїшколиулабораторіїсільськоїшколиУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичининасемінарахіметодичнихоб’єднанняхучителівпочатковихкласівіфізичноїкультуризагальноосвітніхшкілмістаУманітаЧеркаськоїобласті

ПублікаціїОсновніположенняйвисновкидисертаціїзнайшливідображенняводноосібнихнауковихпрацяхщовходятьдоперелікувиданьзатвердженихВАКУкраїни

СтруктураіобсягроботиДисертаціяскладаєтьсяізвступудвохрозділіввисновківдонихзагальнихвисновківспискувикористанихджерелджерелатадодатківЗагальнийобсягдисертаційноїроботискладаєсторінокдрукованоготекстузякихсторінокосновноготекстусторінкиспискувикористанихджерелсторінкидодатківРоботаміститьтаблицюрисунківсхемуформулиідодатків

ЗАГАЛЬНІВИСНОВКИ

Узагальненнярезультатівдослідженнядаєможливістьзробититаківисновки

 Теоретичнийаналізнауковоїлітературитапрактичнийдосвідзпроблемивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностідоводитьщоданапроблемаєактуальноюаджевоназабезпечуєподоланнянегативнихтенденційсередучнівкласівпов’язанихзпідвищенимїхнімфункціональноемоційнимстаномтанеобхідністювихованняморальновольовихякостейНаполегливістьєоднієюзосновнихвольовихякостейякапередбачаєздатністьнезупинятисяпередвиникнутимитруднощамиайтидокінцевоїмети

 Теоретичнообґрунтованосутністьпонять“вихованнянаполегливості”щорозглядаєтьсянамиякцілеспрямованийпроцесформуванняумолодшогошколяраздатностідосягатипоставленуметудолаючиприцьомурізніперепониякіз’являютьсянашляхудодосягненнябажаногорезультату

Позакласнаігровадіяльність─складовачастинанавчальновиховногопроцесуспрямовананазадоволеннязапитівінтересівшколярівчерезвиховнийвпливпедагогатавключаєусебеодинізвидівактивноїдіяльностідітейщомоделюєпідчасгривідносиниМіжмолодшимишколярамизакладаєосновиморальнопсихологічнихякостейівластивостейособистостіволіемоційінтелектуальноїсферисприяєрозвиткууявиувагимисленняпам’ятітощоІгровадіяльність–різновидактивноїдіяльностідітейПідчаспозакласноїігровоїдіяльностідітивзаємодіютьізнавколишнімсвітомчереззоровідотиковінюховіаналізаторимовуЦеузагальнюючепоняттядословаграякаєвидомдіяльностіісторичносформованимсоціальнимявищемспрямованимненарезультатанапозитивнийпроцеспізнаннятазадоволення

 Наосновіаналізурізнихкласифікаційігордоповненакласифікаціярухливихігоррозробленимиіграмияківизначаютьрозвитокфізичнихякостей“Хтошвидшеабоестафетнийбіг”“Витривалібігуни”“Ведмедінаполюванні”“Естафетипавуків”“Молодці–стрибунці”тарухливіігриестафетизелементамифутболу“Зловим’яч”“Ударнаточність”“М’ячуколо”“Рикошет”“Перехопленням’яча”“М’ячпоколу”“Влучитиуціль”“Зустрічнаестафета”“Грауквадраті”“М’яччерезтунель”тощо

 Класифікаціярухливихігормаєтакіознакиінтенсивністьнизькасереднявеликавіковакатегоріямолодшішколярістатьхлопчикитадівчаткапереважаючийпрояввольовоїякостіоднаабодекількавольовихякостейцілеспрямованістьініціативністьдисциплінованістьсамостійністьрішучістьнаполегливістьвитримкаорганізованістьділовитістьсміливістьмужністьтощоякіформуютьсяугрімаліфольклорніформизагадкизакличкижеребкуваннялічилкимирилкипримовкискоромовкитощочасімісцепроведеннярухливіігриподіленінагрупиігриякісприяютьрозвиткуфізичнихякостейшвидкістьвитривалістьгнучкістьсиласпритністьшвидкісносиловаякістьігризелементамистройовихвправігризелементамизагальнорозвивальнихвправігризелементамиприкладнихвправігризелементамирівновагиігризелементамиакробатикиігризелементамиборотьбиігризелементамитанцюігризелементамифутболуігризходьбоюігризбігомігризістрибкамиігризметанням

ігринаводіігриналижахукраїнськінародніігримаютьтакігрупи

літньогоциклуосінньогоциклузимовогоциклувесняногоциклу

розвитокфізичнихякостейвихованнявольовихякостейстатевовіковіознакиобрядоворитуальніігриродиннопобутовіігрирухливіігриісторичніігрикалендарніігритарозвагималіфольклорніформи

Описанаметодикарозробленняігортаестафетзелементамифутболу

Розробленатехнологіяпроведенняігоряківизначаютьрозвитокфізичнихякостейтарухливіігриестафетизелементамифутболу

 Дляперевіркивихованостінаполегливостімолодшихшколярів

упозакласнійігровійдіяльностіконкретизованотакікритеріїкогнітивнийемоційниймотиваційнийдіяльніснийДокожногозцихкритеріївбуливизначеніпоказникиЗокремапоказникамикогнітивногокритеріюєповнотасистемністьіміцністьзнаньемоційногокритеріюмодальністьстійкістьтавибірковістьемоційшколярівмотиваційногокритерію−широтасилатастійкістьмотиваціймолодшихшколярівдіяльнісногокритерію−активністьістабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльностітафізичнапідготовленістьшколярівкласів

 Обґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостівучнівкласів

• високийрівень–здатністьучняневідступатипередтруднощамиудосягненніметизабудьякихумовприцьомусловеснапідтримкадорослогонеєобов’язковоюбошколяружеврахувавйогопопереднізауваженняпобажаннятощо

• середнійрівень–намаганняучнядолатиперешкодиможливавідмовавіддосягненняпоставленоїметипіслякількохневдачінколидитинапотребуєсловесноїпідтримкидорослого

• низькийрівень–категоричнавідмоваучнявідвиконаннязавданьпринайменшійперешкодісловеснапідтримкавчителянедопомагає

Наосновірозподілурухливихігорнапятнадцятьгрупвизначаємохарактерїхвпливунаступіньпроявунаполегливостінизькийтависокий

 Розробленатаекспериментальноапробованапедагогічнамодельвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіякавключаєтакікомпонентиметупринципизасобиметодипедагогічніумовиформитарезультатвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

• Дляперевіркиефективностірозробленихігоряківизначаютьрозвитокфізичнихякостейрухливихігортаестафетзелементамифутболубулообґрунтованопедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівконкретизаціяпередучнямиметитаперспективдіяльностінакожномуетапіроботивикористаннярізноманітнихзасобівформіметодівпроведеннязанятьдотриманняпринципудоступностінакожномуетапіроботистворенняефектусуперництваусвідомленнякожнимучнемсвогообов’язкуівідповідальностізашколукласкомандутощостворенняпозитивногоемоційногофонумолодшихшколярівякзарезультатамисвоєїдіяльностікомандитакідоброзичливеслововчителяоднолітківпоказдітямвзірцяякорієнтиранарівеньзасвоєннявизначеногозавданняпостійневикористаннязавданьяківиконуютьсядітьми“довідмови”допомогадітямуподоланнітруднощівяківиникаютьраптовонесподівано

Всіціумовиразомтакожназнихокремоєвизначальнимидлявихованнянаполегливостіумолодшихшколярівсучасноїзагальноосвітньоїшколи

 ОбґрунтованотаекспериментальноперевіреноефективністьособистісноорієнтованоїтехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіякаскладаєтьсязтрьохетапівпідготовчогоосновноготазавершальногоВонапередбачаєврахуванняорганізаціїрізнихзахарактеромізмістомвидівпозакласноїігровоїдіяльностіметодівформтазасобіввихованнянаполегливості

Такимчиномрезультатидослідженнядаютьпідставистверджуватищорозробленапедагогічнамодельтехнологіявихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівиявилисьефективнимиацедозволяєговоритипродосягненняпоставленоїметиірозв’язанняосновнихзавданьдослідження

УтойжечаснашароботадаєможливістьвизначитинапрямиперспективнихдослідженьСереднихпроблемивихованнянаполегливостівіншихвидахжиттєдіяльностішколярів−навчальнопізнавальнійпредметноперетворювальнійтощовизначенняролітазмістуроботисім’їувихованніцьогоособистісногоутвореннязабезпеченнянаступностіуйогоформуваннітощо