**Асильдерова Мадина Магомедовна Подготовка социальных педагогов к работе с семьей в системе высшего образования национального региона**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Асильдерова Мадина Магомедовна

ВВЕДЕНИЕ

Глава I. СЕМЬЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ

1.1. Аксиологические аспекты семейного воспитания: особенности создания личностной среды развития ребенка и ее учет в процессе ^

социально-педагогической деятельности

1.2. Особенности современной российской семьи: формирование ценностных ориентаций в условиях социокультурной глобализации и ^

сохранения национальной идентичности

Выводы по I главе

Глава 11.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ И ИХ УЧЕТ В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

2.1. Краткий исторический анализ формирования этнических групп и народов Северного Кавказа с точки зрения развития семейных ^ отношений

2.2. Развитие системы воспитания народов Северного Кавказа в 87 контексте их этнокультурных особенностей

2.3. Особенности социализации детей в современной семье: 105 возможные риски и проблемы (на примере Республики Дагестан)

Выводы по II главе

Глава III. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ

системы подготовки будущих социальных m

ПЕДАГОГОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

3.1. Формирование у студентов — будущих социальных педагогов основ эмпатической культуры в контексте подготовки к решению профессиональных задач

3.2. Организация подготовки будущих социальных педагогов к 148 взаимодействию с семьей

3.3. Методы и технологии подготовки студентов — будущих социальных педагогов к взаимодействию с семьей в условиях ^^ вуза

Выводы по III главе

Глава IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К 180 РАБОТЕ СЕМЬЕЙ

4.1. Педагогическое обеспечение подготовки будущих социальных 180 педагогов к взаимодействию с родителями

4.2. Анализ динамики уровня сформированности эмпатической культуры студентов — будущих социальных педагогов в контексте их ^^ профессионально-личностного развития

Выводы по IV главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ