**Кубеева Марзия Абдухалыковна Особенности мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения английскому языку (на примере школ Республики Казахстан)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Кубеева Марзия Абдухалыковна

Введение.................................................................................. 3

Глава 1. Психолого-педагогическая обоснованность мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения .. 15 §1.1. Мотивация познавательных усилий - путь к развитию интеллектуальных способностей младших школьников в психолого-

педагогических исследованиях...................................................... 15

§1.2. Многообразие и занимательность содержания обучения, развивающего учебный интерес и познавательную активность младших

школьников............................................................................... 38

§1.3. Оценка возможностей действующих учебных планов, программ, учебников и дидактических материалов по мотивации познавательной

активности младших школьников.................................................. 58

§1.4. Степень и состояние познавательной активности младших

школьников в процессе обучения английскому языку.......................... 68

Выводы по 1 главе...................................................................... 76

Глава 2. Содержательно-процессуальный аспект мотивации познавательной активности младших школьников в процессе обучения

английскому языку..................................................................... 79

§2.1. Принципы и критерии отбора содержания обучения английскому

языку...................................................................................... 79

§2.2. Зависимость мотивации познавательной активности детей от

содержания обучения английскому языку......................................... 95

§2.3. Оптимальная технология мотивации познавательных усилий и интереса младших школьников в процессе обучения английскому языку 106 §2.4. Эффективность и обоснованность содержания и технологии мотивации познавательной активности младших школьников в процессе

обучения английскому языку......................................................... 124

Выводы по 2 главе...................................................................... 153

Заключение............................................................................... 156

Список литературы..................................................................... 159

Введение