МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені А. C. МАКАРЕНКА МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені А. C. МАКАРЕНКА

Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису

ЄРЕМЕНКО ІННА ВОЛОДИМИРІВНА

УДК 378.014.61(4)(043.3)

ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Подається на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

Дисeртaцiя мiстить рeзультaти влaсниx дослiджeнь. Використaння iдeй, рeзультaтiв i тeкстiв iншиx aвторiв мaють посилaння нa вiдповiднe джeрeло

І. В. Єременко

Науковий керівник: Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор

СУМИ – 2019

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІКУМОВНИХСКОРОЧЕНЬ…………………………………… 

ВСТУП……………………………………………………………………… 

РОЗДІЛ  ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У

ЄВРОПЕЙСЬКОМУПРОСТОРІВИЩОЇОСВІТИ…………………



 Станрозробленняпроблемиувітчизнянійпедагогічнійдумці……

 Поняттєвийапаратдослідженняінтернаціоналізаціїзабезпечення 

якостівищоїосвіти……………………………………………………

Етапи розвитку інтернаціоналізації забезпечення якості у



Європейськомупросторівищоїосвіти………………………………



Висновкидорозділу……………………………………………………… 

РОЗДІЛНОРМАТИВНІОРГАНІЗАЦІЙНІТАЗМІСТОВОПРОЦЕСУАЛЬНІ ЗАСАДИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇЗАБЕЗПЕЧЕННЯЯКОСТІУЄВРОПЕЙСЬКОМУПРОСТОРІ

ВИЩОЇОСВІТИ……………………………………………………………



НормативнізасадиінтернаціоналізаціїзабезпеченняякостіуЄПВО 

Організаційні засади інтернаціоналізації діяльності агенцій

забезпеченняякостівищоїосвітиуЄПВО……………………………



Змістовопроцесуальні засади інтернаціоналізації забезпечення

якостіуЄПВО…………………………………………………………



Висновкидорозділу……………………………………………………… 

РОЗДІЛ  ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ

ОСВІТИВУКРАЇНІ………………………………………………………



Нормативніта змістовопроцесуальнізасадиінтернаціоналізації

ЗЯВОвУкраїні………………………………………………………



ПерспективиподальшогорозвиткуінтернаціоналізаціїЗЯВОвУкраїні 

Висновкидорозділу……………………………………………………… 



ВИСНОВКИ………………………………………………………………… 

СПИСОКВИКОРИСТАНИХДЖЕРЕЛ………………………………… 

ДОДАТКИ…………………………………………………………………… 

ВИСНОВКИ

З’ясуваннятенденційрозвиткунормативногозабезпеченняорганізаційнихтазмістовопроцесуальнихзасадінтернаціоналізаціїзабезпеченняякостіуЄвропейськомупросторівищоїосвітидаєпідставидляформулюваннятакихвисновківдослідження

 Схарактеризованостанрозробленостідосліджуваноїпроблемиувітчизнянійнауковійдумцішляхомвиокремленнятахарактеристикитрьохвзаємопов’язанихтавзаємообумовленихаспектівїїрозглядуреформуваннявищоїосвітиєвропейськогорегіонувціломутаокремихкраїнзокрема

забезпеченняякостівищоїосвітиунаціональномутанаднаціональномувимірахінтернаціоналізаціявищоїосвітивУкраїнітауєвропейськомурегіоніВідзначенотенденціюдоформуванняудосліджуванійсферіміждисциплінарногодискурсухарактеристикамиякогоєєвропеїзаціянауковогосвітоглядувітчизнянихдослідниківосвітиєвропейськапроблематикаметодологіяконтекстирозглядуусвідомленняпроблемиЗЯВОякпріоритетноїцілістратегіїмеханізмуреалізаціїреформусферівищоїосвіти

НаосновіконкретизаціїключовихпонятьдослідженняЄвропейськийпростірвищоїосвітиякістьвищоїосвітизабезпеченняякостівищоїосвітиінтернаціоналізаціязабезпеченняякостівищоїосвітиподаноавторськевизначенняпоняттяінтернаціоналізаціязабезпеченняякостіуЄвропейськомупросторівищоїосвіти

Уконтекстіз’ясуванняконцептуальнихзасаддослідженняаналізованоїпроблемивиокремленотакіаспектиїїрозглядудинамічнийетапирозвиткудосліджуваногофеноменунормативнийдокументиєвропейськоготаглобальноговимірівщодоінтернаціоналізаціїЗЯВОорганізаційнийдіяльністьнаднаціональнихагенційЗЯВОзмістовопроцесуальнийаспектидіяльностівишівнаякіпоширюютьсястандартиінтернаціоналізаціїЗЯуЄПВОщоутворюютьєвропейськийвимірЗЯВО



 ВиокремленоетапирозвиткуінтернаціоналізаціїзабезпеченняякостіуЄПВОрозробкийекспериментальноїперевіркиметодологіїтапроцедурЗЯВОуєвропейськомурегіоніінституалізаціїєвропейськоговиміруЗЯВОстандартизаціїєвропейськоговиміруЗЯВОлегітимізаціїєвропейськоговиміруЗЯВОзр–дотеперСхарактеризованосутнісніознакидосліджуваногофеноменунакожномузетапівщовиступаютькритеріямиїхвиокремленняформуванняєвропейськоговиміруметодологіїЗЯВОстандартизаціяталегітимізаціяпроцесівзабезпеченняякостіуЄПВОрозвитокструктурнихтазмістовопроцесуальнихаспектівпроцесузабезпеченняякостіуЄПВО

ВиявленощоактуальнимитенденціямисучасногоетапурозвиткуінтернаціоналізаціїзабезпеченняякостіуЄПВОєтакіоновленнястандартівзабезпеченняякостівідповіднодопотреброзвиткуЄПВОнеперервнезбільшеннякількостікраїнучасницьБолонськогопроцесуякікеруютьсяунаціональнійпрактиціактивізаціяполітичнихзусилькраїнчленівЄПВОщодолегітимізаціїтранскордонноїдіяльностіагенційЗЯВОзапровадженняєвропейськоговиміруоцінюванняякостіспільнихосвітніхпрограмуніверситетіврізнихкраїнтранскордонноїтранснаціональноївищоїосвітиподальшийрозвитокміжнародноїполітичноїекспертноїнанауковоїгромадиусферіЗЯВОщоефективноспівпрацюєврамкахтаздійснюєсуттєвийвпливнаформуваннятаудосконаленнянормативнихтеоретичнихорганізаційнихметодичнихзасадєвропейськоговиміруЗЯВО