**Андреева Наталья Владимировна Обучение аудированию в условиях реальной и виртуальной языковой среды**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Андреева Наталья Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА УРОВНЕ В1-В2 В УСЛОВИЯХ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ

1.1. Восприятие речи в условиях языковой среды

1.2. Характеристика уровней владения языком В1 и В2

1.3. Специфика обучения аудированию в условиях реальной и виртуальной языковой среды

1.3.1. Соотношение понятий реальная и виртуальная языковая среда

1.3.2. Трудности аудирования аутентичных текстов в условиях реальной и виртуальной языковой среды

ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ КУРСА АУДИРОВАНИЯ (УРОВЕНЬ В1-В2)

2.1. Принципы отбора и описание учебного материала

2.2. Основные способы преодоления аудитивных трудностей

2.3. Структура и организация курса по обучению аудированию в условиях реальной и виртуальной языковой среды

ВЫВОДЫ ПО 2 ГЛАВЕ

128

ГЛАВА 3. ОПИСАНИЕ ОПЫТНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика опытного обучения

3.2. Анализ данных объективной диагностики (тестирования)

3.3. Анализ данных субъективной диагностики (анкетирования)

3.4. Ход опытного обучения

3.4.1. Типы упражнений и их специфика в зависимости от сферы общения

3.4.2. Организация самостоятельной работы учащихся в условиях языковой среды

3.4.3. Система организации работы в рамках тематического блока на примере темы «Новости. Стихийные бедствия»

3.5. Контроль и результаты опытного обучения

ВЫВОДЫ ПО 3 ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ