ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ

ОРЛОВСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ

имениИСТУРГЕНЕВА

Направахрукописи



КоркинаОлесяСергеевна

ТЬЮТОРСКОЕСОПРОВОЖДЕНИЕ

РАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЫ

ВОСПИТАТЕЛЯСЕЛЬСКОЙДОШКОЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

ВСИСТЕМЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

СпециальностьТеорияиметодикапрофессиональногообразования

ДИССЕРТАЦИЯ

насоисканиеученойстепени

кандидатапедагогическихнаук

Научныйруководитель

докторпедагогическихнаукдоцент

КотьковаГалинаЕвгеньевна

Орел

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВАТЕОРЕТИЧЕСКИЕОСНОВЫТЬЮТОРСКОГОСОПРОВОЖДЕНИЯРАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЫВОСПИТАТЕЛЯСЕЛЬСКОЙДОШКОЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИВСИСТЕМЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ 

 Сущностьсодержаниеиструктурапедагогическойкультуры

воспитателясельскойдошкольнойобразовательнойорганизации 

 Теоретическиеаспектытьюторскогосопровождениякакресурса

развитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДОО 

 Модельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельской

дошкольнойобразовательнойорганизациивмежкурсовойпериод 

Выводыпопервойглаве 

ГЛАВАОПЫТНОЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯПРОВЕРКАЭФФЕКТИВНОСТИМОДЕЛИРАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКУЛЬТУРЫВОСПИТАТЕЛЯСЕЛЬСКОЙДОШКОЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИВМЕЖКУРСОВОЙПЕРИОД

 Анализсуществующихмоделейповышенияквалификации

воспитателясельскойдошкольнойобразовательнойорганизациивмежкурсовойпериодконстатирующийэтапэксперимента 

 Проектированиеиапробациятехнологиитьюторского

сопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойдошкольнойобразовательнойорганизациивмежкурсовойпериодформирующийиконтрольныйэтапэксперимента 

Выводыповторойглаве 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 

СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ 

ПРИЛОЖЕНИЯ 

ВВЕДЕНИЕ

АктуальностьисследованияРеальнаяситуацияразвитиясовременногообществазадаётновыеориентирывовсехсферахдеятельностичеловекавключаядошкольноеобразованиекакпервыйуровеньсистемыобщегообразованияУстановленныйдошкольномуобразованиюстатустребуетотвоспитателядошкольнойобразовательнойорганизациидалееДООспособностиквысокойпрофессиональноймобильностинепрерывномусовершенствованиюсобственнойпедагогическойкультурыкотораяявляетсягарантомкачествадошкольногообразованиявусловияхстандартизациисистемы

СовременнаяпедагогическаяпрактикапоказываетчтовдетскихсадахрасположенныхвсельскойместностиработаютпедагогисучительскимобразованиемВследствиеотсутствиявштатемалокомплектныхДООметодическойслужбыиупразднениятакихструктурнауровнемуниципалитетовсельскиевоспитателинеимеяметодическойпомощииподдержкинаходятсявпрофессиональномвакуумеПроблемаусугубляется свведением

профессиональногостандартаПедагогвоспитательучительивступившимвсилуприказомМинистерствапромышленностииторговлиРФотг№стОпринятииивведениивдействиеобщероссийскогоклассификатораспециальностейпообразованиюОКСООКДанныенормативныедокументыдаютправопедагогамнеимеющимдошкольногообразованияработатьвдетскомсадувдолжностивоспитателяСуществующаяреальностьсвидетельствуетотомчтовсельскихДООработаютпедагогибезспециальногодошкольногообразованиянеимеяметодическойпомощииподдержкивмежкурсовойпериод

Межкурсовымпериодомповышенияквалификациивсистемедополнительногопрофессиональногообразованияпоопределению

ОВЗаславскойявляетсявременнойотрезокмеждуобязательнымикурсамиповышенияпрофессиональнойквалификациикоторыйвключаетвсебяразличныеорганизационнометодическиеформыстимулированияпрофессиональногоростапедагогареализующиевариативнуюсоставляющуюпроцессадополнительногопрофессиональногообразованияЭтопериодкогдавсоответствиисконцепциейнепрерывногообразованияисовременнымивызовамивременипедагогидолжнызаниматьсяпрофессиональнымсаморазвитием

НаблюдаемаядействительностьнацеливаетпедагогическоесообществонапереосмыслениекактеоретическихтакипрактическихподходовкорганизацииповышенияквалификациивоспитателейДООвсистеменепрерывногообразованияОптимальнымвариантомрешениявозникшейпроблемыможетстатьтьюторское сопровождениеразвитияпедагогической культуры

специалистовданнойкатегориивмежкурсовойпериод

СуществующиевнастоящеевремямеханизмыпреемственностимеждукурсовымимежкурсовымпериодамиповышенияквалификациивоспитателясельскойДООдестабилизируютвозможностипроцессанепрерывногоразвитияихпедагогическойкультурычтовзначительнойстепениактуализируетисследуемуюпроблему

СтепеньразработанностипроблемыисследованияАнализрезультатовизучениявопросовразвитияпрофессиональнопедагогической культуры

педагоговитьюторскогосопровожденияданногопроцессавсистемедополнительногопрофессиональногообразованияпоказалчтовнаукенакопленопределённыйобъёмисследованийсвязанныхсданнойпроблемойВчастностивработахНЕАстафьевойТМБражеНОВербицкойСГВершловского

 ЛДенисовойНИ Думченко НВМолотковойЭМНикитина

 ГОнушкина ММ Поташника ВАСластенина ПИТретьякова

НПХодаковаидррассматриваютсяметодологическиеитеоретическиеосновыпрогнозированиямоделированияипроектированиявсистемедополнительногопрофессиональногообразованияВопросысопровождениявсистемеобразованияивоспитанияизучалисьвтрудахБЗВульфоваОСГазманаТАЗатяминойЕБКолосовойЛМШипицынойидрОтдельныечастныевопросыразрешенияпроблемпрофессиональногоразвитияпредставленывисследованияхЛНБережновойВИБогословскогоНЛВасильевойВЮИванова

ВНПравдюкидрИсследованиемфеноменасоциокультурногопространстваселазанималисьМПГурьяноваГЕКотьковаНФМасловаЕММедынскийЛНСедоваГФСувороваидрСледуетотметитьчтопринесомненнойтеоретическойипрактическойзначимостиисследованийуказанныхавтороввыделеннаядляизученияпроблематьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодпродолжаетоставатьсяактуальной

АнализфилософскойпсихологическойпедагогическойлитературыпопроблемеисследованияпозволилвыделитьрядпроблемобозначившихнаправлениеисследовательскогопоискавтомчислеопределениесовременныхтехнологийобеспечивающихнепрерывностьиэффективностьразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериод

АктуальностьпроблемытьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООобусловленаследующимипротиворечиями

 междусоциальнымзаказомдополнительномупрофессиональному

образованиюсосторонысельского социума родителейзаконных

представителейигосударствавысокимитребованиямикуровнюпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООиобразовательнымивозможностямитрадиционнойсистемыповышенияквалификациипедагогическихработниковдошкольногообразованияневполноймереотражающейспецификуработывмежкурсовойпериод

 междуновымиболеежесткимитребованиямиккадровымусловиямреализацииобразовательнойпрограммыдошкольногообразованиярегламентированнымиФГОСдошкольногообразованияатакжепрофессиональнымстандартомПедагогвоспитательучительитрадиционнымимоделямиповышенияуровняпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериоднеудовлетворяющимисовременнымподходамкпрофессиональнойиобщекультурнойподготовкевоспитателей

УказанныепротиворечияпозволилиопределитьтемуисследованияпроблемакоторогоформулируетсяследующимобразомкаковамодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодитехнологияеётьюторскогосопровожденияРешениеданнойпроблемысоставляетцельисследования

ОбъектисследованияпроцессразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодвсистемедополнительногопрофессиональногообразования

ПредметисследованиятьюторскоесопровождениеразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодвсистемедополнительногопрофессиональногообразования

ГипотезаисследованияосновананапредположенииотомчтопроцесстьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООбудетэффективнымесли

 строитьпроцессразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельской

ДООсучетомуточненныхпредставленийосущностисодержаниииструктурепедагогическойкультурывоспитателясельскойДООгдевкачествееекомпонентов будут рассматриваться когнитивный

инновационнотехнологическийличностнотворческийценностный

 наосновенаучнотеоретическогоанализапроблемыисследованияопределенысущностьисодержаниепонятиятьюторскоесопровождениеразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвсистемедополнительногопрофессиональногообразования

 разработанаивнедренавсистемудополнительногопрофессиональногообразованиямодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериод

 спроектированаиапробированавсистемедополнительногопрофессиональногообразованиятехнологиятьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериод

разработаниапробированкритериальнооценочныйаппаратпозволяющийопределитьуровеньразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДОО

Всоответствиисцельюобъектомпредметомигипотезойсформулированыследующиезадачи

 РаскрытьсущностьсодержаниеиструктурупонятияпедагогическаякультуравоспитателясельскойДООпредставленногосовокупностьюкогнитивногоинновационнотехнологическоголичностнотворческогоценностногокомпонентов

 ОпределитьсущностьисодержаниепонятиятьюторскоесопровождениеразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвсистемедополнительногопрофессиональногообразованиявмежкурсовойпериод

 РазработатьиреализоватьмодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвсистемедополнительногопрофессиональногообразованиявмежкурсовойпериод

 РазработатьиапробироватьтехнологиютьюторскогосопровожденияпроцессаразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериод

 РазработатькритериальнооценочныйаппаратпозволяющийопределитьуровеньразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДОО

ТеоретикометодологическуюосновуисследованиясоставилиличностноориентированныйподходВАБеликовЕВБондаревскаяВСЛедневидрдеятельностныйподходБГАнаньевЛСВыготскийПЯГальперинААВербицкийИАЗимняяМСКаганАНЛеонтьевидркомпетентностныйподходМИАлдошинаВАБолотовОВЗаславскаяИАЗимняяАММитяеваПИОбразцовВВСериковидрандрагогическийподходСГВершловскийМТГромковаСИЗмеевидртеоретическиеосновынепрерывногообразованияСГВершловскийБСГершунскийМЛЛевицкийАНОрловТССухобскаяосновныеидеииконцепцииразвитияпрофессиональногообразованияСИАрхангельскийВПБеспалько

СЯЗагвязинскийАМНовиковМНСкаткинидртеоретическиеосновытехнологиисопровожденияобразовательногопроцессаБЗВульфов

 СГазманЕИКазаковаГЕКотьковаЛМШипицынаидритехнологииразрешенияпроблемпрофессиональногоразвитияЕВБережноваВИБогословскийНЛВасильеваВАНиколаевВНПравдюкидрконцептуальныеположениясистемыдошкольногообразованияАГАрушанова

 БуреЛАВенгерАГГогоберидзеАВЗапорожецТСКомароваВЛЛыковаННПоддъяковАПУсоваЕАФлеринаидртеоретическиеисследованияодеятельноститьюторавсистемеоткрытогообразованияСГВершловскийТАЗатяминаТМКовалеваЕСКомраковСАЩенниковидртеориимоделированияобразовательногопроцессаПИПидкасистыйВАСластенинАИУманидр

Дляпроверкивыдвинутойгипотезыирешенияпоставленныхзадачбылиспользованкомплексвзаимосвязанныхивзаимодополняющихметодовисследованияобщетеоретическиханализсинтезсравнениепрогнозированиемоделированиеэмпирическихопростестированиенаблюдениеизучениепродуктовметодическойдеятельностипедагогическийэкспериментатакжематематическойстатистикистатистическаяобработкаполученныхданных

ЭкспериментальнойбазойисследованиясталаинновационнаяплощадкаБУООДПОИнститутразвитияобразованияОрловскойобластииНаучноисследовательскаялабораториясельскойшколыФГБОУВООрловскийгосударственныйуниверситетимениИСТургеневаСборисследовательскогоматериалаосуществлялсявсельскихДОООрловскойобластиИсследованиемохваченореспондентовизнихруководителейДООвоспитательсельскихдетскихсадовдругиеспециалистыдошкольногообразования

ЭтапыисследованияИсследованиепроводилосьвпериодсгпог

НапервомэтапеггпроисходилоопределениеконцепцийподходовнаправленийсовершенствованиясистемыповышенияквалификацииисследованиесущностисодержанияиструктурыпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООаналитическоеизучениесуществующихтехнологийтьюторскогосопровожденияповышенияквалификациипедагогическихработниковопределениенаучногоаппаратаформированиетеоретическойконцепциитьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООпроводилосьнакоплениеэмпирическогоматериалаопределениебазыиразработкастратегииэксперимента

НавторомэтапеггуточнялсяпонятийнокатегориальныйаппаратисследованияразрабатываласьконцепциямоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодосуществлялосьпроектированиеиапробированиетехнологиитьюторскогосопровожденияданногопроцессареализовывалсяформирующийэкспериментпроводиласьсистематизацияидальнейшаяобработкаполученныхданных

НатретьемэтапеггосуществлялсяанализсистематизацияиобобщениерезультатовэкспериментальнойработыпродолжаласьихактивнаяапробациявсельскихДООнасеминарахсовещанияхконференцияхразногоуровнязавершалосьоформлениеисследования

Научнаяновизнаисследованиязаключаетсявтомчто

 раскрытыиконкретизированысущностьсодержаниеиструктурапедагогическойкультурывоспитателясельскойДООобусловленнаясовременнымитребованиямипрофессиональногостандартаПедагогвоспитательучительтребованиямиФГОСдошкольногообразованияивключающаякогнитивныйинновационнотехнологическийличностнотворческийценностныйкомпоненты

 теоретическиобоснованаиэкспериментальнопроверенамодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодявляющаясяотражениемструктурыифункциональныхсвязейеёцелевогосодержательноготехнологическогокритериальнооценочногоирезультативногоблоков

 теоретическиобоснованацелесообразностьиэкспериментальнопроверенаэффективностьтьюторскогосопровождениявформеколлективноготьюторствавнешнегоивнутреннегоразработанкритериальнооценочныйаппаратдляопределенияуровняразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООпрофессиональнотворческийпрофессиональнорепродуктивныйпрофессиональноадаптивный

ТеоретическаязначимостьДанноеисследованиевноситвкладвтеориюиметодикупрофессиональногообразованиярасширяяпредставленияосущностныхиструктурныхкомпонентахпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООовозможностяхтьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодвыделеныкомпонентыпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООобоснованасовокупностькритериевпоказателейиуровняразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвнаучныйоборотвведенопонятиеколлективноетьюторствовнешнееивнутреннееконкретизированыпонятияпедагогическаякультуравоспитателясельскойДООтьюторскоесопровождениевсистемедополнительногопрофессиональногообразования

ПрактическаязначимостьисследованияопределяетсявозможностьюприменениямоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодреализациякоторойпоказаларезультативностьеёиспользованиявусловияхдополнительногопрофессиональногообразованияиспользованияразработанногоавторомучебнометодическогопрограммногоидиагностическогоинструментарияметодическоепособиеСопровождениенепрерывногопрофессиональногообразованиявоспитателейДООаспектыметодическойработыдолгосрочныйпрактикоориентированныйпроектТьюторскоесопровождениепрофессиональнойсамореализациипедагоговДООмодульпрограммыдополнительногопрофессиональногообразованияпообучениютехнологиитьюторстваподобранногоиадаптированногодиагностическогоинструментариядляопределенияуровняразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДОО

ДостоверностьиобоснованностьполученныхрезультатовивыводовисследованияобеспечивалисьметодологическойобоснованностьюисходныхтеоретическихположенийприменениемсовокупностиметодовадекватныхпроблемеобъектупредметуизадачамисследованияподтвержденарезультатамиэкспериментасвидетельствующегооправомерноститеоретическихвыводовипрактическихрекомендацийвоспроизводимостьюиприменениемполученныхрезультатоввпрактикесельскихДООиорганизациидополнительногопрофессиональногообразованияОбработкарезультатовисследованияосуществляласьспомощьюкомпьютерныхсредств

ЛичныйвкладсоискателязаключаетсявтеоретическомипрактическомобеспечениивсехэтаповисследовательскогопроцессавопределенииведущейидеииструктурыисследованиявразработкеиреализациимоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООпроектированиииапробированиитехнологииколлективноготьюторскогосопровожденияданногопроцессаучастиивнаучнометодическомиконсультативномсопровождениинепосредственномосуществленииэкспериментальнойработывкачествезаведующегоотделомдошкольногообразованияИРОпрактикеэкспертнойоценкиуровняпрофессиональнойквалификациивпроцессеаттестациипедагогическихработниковДОООрловскойобласти

Назащитувыносятсяследующиеположения

 ПедагогическаякультуравоспитателясельскойДООявляетсяпрофессиональноличностнымкачествомпедагогапредставленнымсовокупностьюструктурныхкомпонентовкогнитивногоинновационнотехнологическоголичностнотворческогоценностногообеспечивающимвозможностьразвиватьисовершенствоватьегопрофессиональнуюкомпетентностьсоздаватьинновационныйметодическийпродуктпрофессиональной деятельностисовершенствоватьличный творческий

потенциалформироватьсистемуценностейОнаотражаетличнуюпрофессиональнуюпозициювоспитателяобеспечиваяэффективностьегопрофессиональнойдеятельностиивозможностьтворческойсамореализацииисамоактуализации

 Тьюторскоесопровождениеразвитияпедагогическойкультуры

воспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодпредставляетсобойситуациюдвижениятьюторавединомобразовательномпространстверядомвместесвоспитателемреализующимсвоюиндивидуальнуютраекториюразвитияответственностьзадействиявкоторойнесётонсамПедагогическийакцентданногопроцессасмещенвсторонусамостоятельноговыбораиосвоенияучебныхдействийнаправленныхнаосвоениеинновационныхтехнологийразработкуиндивидуальныхобразовательныхпрограммовладениекогнитивнойкомпетентностью педагогическимиценностямиформированиеего

профессиональноличностныхкачествипрофессиональнойпозициипринеобходимостиспривлечениемпомощитьютораЦельтьюторскогосопровождениявоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодсодействиеиоказаниеметодическойпомощипедагогувразвитииеголичностногообразовательногопотенциалавплоскостисаморазвитияисамоактуализации

 МодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодпредставляетсобойединствоцелевогосодержательноготехнологическогокритериальнооценочногоирезультативногоблоковЦелевойблокопределяетсясоциальнымзаказомсельскогосоциумародителейзаконныхпредставителейгосударствавключаетсовокупностьтребованийпрофессиональногоиобразовательногостандартовпредъявляемыхкуровнюразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООтребованиемнепрерывногопрофессиональногообразованияцельюизадачамиСодержательныйблокпредставленключевымикомпонентамипедагогическойкультурывоспитателясельскойДООивключаеткогнитивныйметодологическиетеоретическиеметодическиетехнологическиезнанияинновационнотехнологическийучастиевинновационнойдеятельностииполучениеметодическогопродукталичностнотворческийпрофессиональноличностныекачествапрофессиональнаяпозицияценностныйсистемаценностейзначимыхдлявоспитателякомпонентыТехнологическийблокмоделиотражаеталгоритмдеятельностиврамкахтехнологииэтапытьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООКритериальнооценочныйблоксодержиткритерииипоказателиспомощьюкоторыхосуществляетсяоценкаэффективностиразвитияпедагогическойкультурыРезультативныйблоквключаетвыявленныеуровниразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООсложившиесяврезультатереализациимодели

 ТехнологиятьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООэтоцелостноесистемноорганизованноевзаимодействиесубъектовобученияобеспечивающеедостижениеискомогорезультатаСтруктуратехнологииобусловленавнутреннимизакономерностямиорганизациипартнёрскоговзаимодействиякакосновнойформысовместнойдеятельностисубъектовтьюторскогосопровождениярассматриваетсячерезкритериитехнологичностиметодологическиетребованияконцептуальностьсистемностьуправляемостьэффективностьвоспроизводимостьТехнологиявключаетдиагностическиймотивационныйпроблемноцелевойпроектировочныйорганизационноуправленческийрефлексивныйэтапыкоторыереализуютсявсоответствиисалгоритмомдеятельностииролитьюторакакорганизаторавзаимодействия

 КритериальнооценочныйаппаратсодержиткогнитивныйкритерийпоказателизнаниетеориииметодикидошкольноговоспитанияиобучениянормативноправовыхдокументовдетскойпсихологиисовременныхобразовательныхтехнологийинновационнотворческийкритерийпоказателииспользованиевпрактическойдеятельностисовременныхобразовательныхтехнологийучастиевинновационнойдеятельностиналичиееёметодическогопродукталичноеучастиевгрантахиконкурсахпрофессиональногомастерстваличностнотворческийкритерийпоказателипотребностьвдостижениицелипроявлениесопереживанияипринятиерешенийтворческаяактивностьценностныйкритерийпоказателиосознаниеценностипрофессиональнойдеятельностиосознаниенеобходимостисаморазвитияпреобладаниегуманистическихценностейУровниразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООможнооценитьспомощьювышепредставленныхкритериевипоказателейвысокийпрофессиональнотворческийсреднийпрофессиональнорепродуктивныйнизкийпрофессиональноадаптивный

Апробацияивнедрениерезультатовисследованияосуществлялись

 назаседанияхкафедрытеориииисториисоциальнойпедагогикиисоциальнойработыизаседанияхнаучноисследовательскойлабораториисельскойшколыФГБОУВООрловскийгосударственныйуниверситетимениИСТургенева

 наВсероссийскихирегиональныхнаучнопрактическихконференцияхБелгородгВладимиргОрелггнамеждународныхнаучнопрактическихконференцияхОрелгСамарагМосквагОрёлгОрёлгОрёлгТулагВенгриягПольшаг

 вдошкольныхобразовательных организациях Дмитровского

ДолжанскогоКромскогоОрловского Свердловского Троснянского

ХотынецкогоНоводеревеньковскогорайоновОрловскойобласти

ОсновныеположенияисследованиянашлиотражениевобразовательнойпрограммеБУООДПОИнститутразвитияобразованияпубликацияхпопроблемеисследованиявтомчислестатейвизданияхрекомендуемыхВАКРФколлективнаямонографияиметодическоепособие

Структурадиссертациивключаетвведениедвеглавызаключениебиблиографическийсписокприложения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДанноепедагогическоеисследованиепродиктованопотребностьювпроектированииинаучномобоснованиитехнологийтьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодобусловленнойтребованиемнормативныхдокументовинедостаточнойразработанностьютеоретикопрактическихаспектовданнойпроблемы

РазработкатеоретическихположенийисследованияисозданиенаихосновемоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООтехнологииколлективноготьюторскогосопровожденияпроектированногопроцессасталивозможнымиблагодаряиспользованиюкомплексавзаимосвязанныхивзаимодополняющихметодовисследования

ВыполненныйвработетеоретическийанализнаучнопедагогическойлитературыпозволилрассмотретьсовременныеаспектыповышенияуровняпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодНаегоосноведаныопределенияследующихпонятийпедагогическаякультуравоспитателясельскойДООтьюторвнутреннийтьютортьюторскоесопровождениевсистемедополнительногопрофессиональногообразованияколлективноетьюторствотехнологиятьюторскогосопровождениятехнологияколлективноготьюторскогосопровожденияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодвсистемедополнительногопрофессиональногообразования

ВыделенныевдиссертационнойработесодержательнотехнологическиехарактеристикимоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООобеспечиваютэффективностьпроцессуальногоосуществлениятехнологииколлективноготьюторскогосопровожденияданногопроцессаипозволяютразвиватьпедагогическуюкультурувоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодсодействуяегопереходунаболеевысокийуровень

Данныйвыводобосновываетсяпутемрешениярядаисследовательских

задач

 РаскрытысущностьсодержаниеиструктурапедагогическойкультурывоспитателясельскойДООПедагогическаякультуравоспитателясельскойДООэтоинтегративноекачестволичностихарактеризующеесяединствомструктурныхкомпонентовкогнитивногоинновационнотехнологическоголичностнотворческогоценностногообусловленныхпроцессуальнымихарактеристикамипедагогическойдеятельностивусловияхсельскогосоциумавсовокупностивыражающимиличнуюпрофессиональнуюпозициювоспитателяобеспечивающимипродуктивностьегопрофессиональнойдеятельностиивозможностьтворческойсамореализацииисамоактуализацииВыделеныуровниразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвысокийпрофессиональнотворческийсреднийпрофессиональнорепродуктивныйнизкийпрофессиональноадаптивныйПедагогическаякультуравоспитателясельскойДООобеспечиваетпедагогувозможностьсовершенствоватьпрофессиональнуюкомпетентностьсоздаватьинновационныйметодическийпродуктсвоейдеятельностиактуализироватьличныйтворческийпотенциалформироватьсистемуценностей

 ОпределенысущностьисодержаниепонятиятьюторскоесопровождениеразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодвсистемедополнительногопрофессиональногообразованияТьюторскоесопровождениеэтодвижениетьюторавединомобразовательномпространстверядомвместесвоспитателемтьюторантомреализующимсвоюиндивидуальнуюобразовательнуюпрограммуответственностьзаосвоениекоторойнесётонсамДаноопределениепонятиямвнутреннийтьюторэтовоспитательвысшейкатегорииколлегаравнокакстаршийвоспитательстороннейбазовойсельскойДООобученныйивладеющийтехнологиейтьюторскогосопровожденияиндивидуальнойтраекторииобразованиявоспитателявмежкурсовойпериодПодвнутреннемтьюторскимсопровождениемвусловияхмалокомплектногосельскогосадапонимаетсясистемноорганизованноевзаимодействиесубъектовобразовательногопроцессавкачествекоторыхвыступаюттьюторантыитьюторысельскиевоспитателисвоегоилистороннегобазовогодетскогосаданаправленноенаразвитиепедагогическойкультурыобучающегосявоспитателяинструментальнообеспечивающеевыполнениеиндивидуальныхобразовательныхзапросовтьюторантов

 РазработанаиреализованавобразовательномпроцессемодельразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООМодельявляетсяформойпредставленияразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООкотораястроитсявсоответствиисцелевымсодержательнымтехнологическимкритериальнооценочнымирезультативнымблокамиСмоделированнаясистемабудетэффективнойприусловииколлективноготьюторскогосопровожденияданногопроцесса

 Даноопределениепонятиютехнологиятьюторскогосопровождения

развитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООэтосистемноорганизованное взаимодействиесубъектов образовательногопроцесса

направленноенаразвитиевоспитателясельскойДООпосредствомформированияегопедагогическойкультурыинструментальнообеспечивающеевыполнениеиндивидуальныхобразовательныхзапросов тьюторантаи достижение

прогнозируемогорезультатавпроцессепоследовательнореализуемыхпроцедурвсовместнойобразовательнойдеятельностиРазработанаиапробированавходеэкспериментатехнологияколлективноготьюторскогосопровождениякотораяпредставляетсобоймеханизминтегративногосистемноорганизованноговзаимодействиясубъектовобразовательногопроцессавзрослыхлюдейвсистемевнешнийтьюторспециалистИРОвнутреннийтьюторстаршийвоспитательбазовогосельскогодетскогосадатьюторантвоспитательмалокомплектногосельскогодетскогосаданаправленноенаразвитиеличностивоспитателясельскойДООпосредствомразвитияегопедагогическойкультурыинструментальнообеспечивающеевыполнениеиндивидуальныхобразовательныхзапросовтьюторантовидостижениепрогнозируемогорезультатавпроцессепоследовательнореализуемыхпроцедурвсовместнойобразовательнойдеятельности

 РазработаниописанкритериальнооценочныйаппаратсвыделеннымикритериямиПредлагаемаясистемакритериевоценкиуровняразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООпроявляющейсявконкретныхпризнакахразработананаосноверезультатовтеоретикоэкспериментальнойработыКогнитивныйинновационнотехнологическийличностнотворческийценностныйкритерииобеспечиливозможностьопределитьуровнипедагогическойкультурывоспитателясельскойДООнаначальномизавершающемэтапахисследовательскойдеятельности

ОпределениесодержательнотехнологическиххарактеристикмоделиосновываетсянаанализесоциальногозаказанаспециалиставоспитателясельскойДООобладающеговысокойпедагогическойкультуройсовокупноститребованийпрофессиональногостандартаПедагогвоспитательучительособенностяхвнедрениявобразовательныйпроцессмоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООцелостностисистемноорганизованноговзаимодействиясубъектовобразовательногопроцессаприосуществлениитехнологииколлективноготьюторскогосопровождениявмежкурсовойпериодПроверкавыявленныххарактеристикосуществленавходеэкспериментальнойработыихэффективностьдоказанаметодомматематическойстатистикиСтатистическаяобработкарезультатовэкспериментавэкспериментальнойиконтрольнойгруппахосуществляласьсиспользованиемкритерияПирсонаПрипроверкенулевойгипотезыуровеньзначимостисоставляетвозможныхслучаевчтосвидетельствуетвпользупринятияальтернативнойгипотезыиговориторазличиирезультатовпоуровнюразвитияпедагогическойкультурывоспитателейсельскойДООнаконстатирующемиконтрольномэтапахвсторонуположительнойдинамикиРезультатыдиагностикиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвыявилизначительныеположительныеизмененияуровняпедагогическойкультурывоспитателейтьюторантовповсемпоказателямотобранныхкритериев

ТакимобразомобработкаданныхполученныхвходеэкспериментавтомчислесприменениемстатистическихметодовпоказалачтореализацияразработанноймоделиразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериодитехнологииколлективноготьюторскогосопровожденияданногопроцессаобеспечиваютповышениеуровняпедагогическойкультурыспециалистовданнойкатегории

Вцеломрезультатыэкспериментальнойработыпозволяютзаключитьчтоприпрактическойреализацииразработанноймоделисиспользованиемсоответствующейтехнологиитьюторскогосопровожденияуровеньразвитияпедагогическойкультурывышечемпритрадиционной

ОбобщенныерезультатыисследованияобнаруживаютистинностьидостоверностьвыдвинутоговгипотезепредположенияотомчтообучениевконтекстеразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООбудетрезультативнейприпрактическомвнедренииразработанноймоделисиспользованиемтехнологииколлективноготьюторскогосопровожденияданногопроцесса

МынерассматриваемрезультатыпроведенногоисследованиявкачестверешенийисчерпывающихпоставленнуюпроблемуДальнейшеееёисследованиеснашейточкизренияцелесообразнопродолжитьпотакимнаправлениямкакразработкацелостнойконцепцииразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООразработкаобразовательныхпрограммвдистанционнойформеразработкаальтернативныхдиагностическихметодикпоопределениюуровняразвитияпедагогическойкультурывоспитателясельскойДООвмежкурсовойпериод