Научное обоснование сестринской модели организации терапевтического обучения детей,больных сахарным диабетом Носкова, Вера Анатольевна

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат медицинских наук Носкова, Вера Анатольевна

Список сокращений.

ВВЕДЕНИЕ.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (обзор литературы).

1.1 Терапевтическое обучение больных сахарным диабетом I типа.

1.2 Особенности качества жизни детей с сахарным диабетом I типа.

1.3 Подготовка специалистов сестринского дела для реализации профилактических программ.

Глава 2. ПРОГРАММА, ОБЪЕМ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Глава 3. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОКОНТРОЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ 7-14 ЛЕТ, БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ.

3.1 Исследование уровня знаний и практических навыков по управлению заболеванием у детей, больных сахарным диабетом.

3.2 Особенности качества жизни школьников, больных сахарным диабетом.

3.3 Показатель гликированногс гемоглобина, как критерий адекватного самоконтроля.

Глава 4. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ.

4.1 Уровень знаний и практических навыков медицинских сестер по организации и проведению терапевтического обучения больных сахарным диабетом I типа.

4.2 Экспертная оценка готовности медицинских сестер с высшим уровнем образования к терапевтическому обучению.

Глава 5. СЕСТРИНСКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО

ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ.

5.1. Обоснование возможности обучения пациентов медицинскими сестра

5.2. Сестринская модель организации терапевтического обучения детей, больных СДI типа (цели, задачи, организационная схема, программа).

5.3. Эффективность терапевтического обучения сестринским персона