**Таборовець Любов Михайлівна. Зміст та технології навчання словацької мови студентів вищих педагогічних навчальних закладів України: дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Інститут педагогіки АПН України. - К., 2004. : табл**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Таборовець Л.М. Зміст та технології навчання словацької мови студентів вищих педагогічних навчальних закладів України**. – Рукопис.  Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання словацької мови. – Інститут педагогіки АПН України. - Київ, 2004.  У дисертації вперше науково обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено зміст і способи навчання (методи, прийоми, засоби і форми) словацької мови студентів ВНЗ з урахуванням фахової специфіки філологічного факультету та їх рідної (української) мови; досліджено антиінтерференційні технології, характер та місце прийому зіставлення в системі навчання, а також методи реалізації функціонально-комунікативного підходу у вивченні словацької мови.  Набуття вмінь досконалого володіння словацькою мовою відбувається ефективно через урахування **ступеня спорідненості** виучуваних мов. Залежно від цього визначається спрямованість процесу навчання словацької мови. Вирішення цієї проблеми досягається через контрастивний аналіз системи функціонуючих словацької та української (рідної) мов. Важливим тут є усвідомлення спільного та розбіжного між двома мовними системами.  Зміст лінгводидактичної технології викладання словацької мови у ВНЗ може бути використаний як викладачами філологічних факультетів, так і вчителями-словакістами на уроках у школі. Результати дослідження слугуватимуть поліпшенню професійної підготовки вчителів та викладачів словацької мови, розробці доцільних навчально-методичних посібників. | |
|  |
|  |