**Бернацька Олена Володимирівна. Моделювання ситуацій професійної діяльності у навчанні іноземної мови у вищому навчальному закладі військового профілю: дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2004. : табл.**

**Бернацька О. В. Моделювання ситуацій професійної діяльності у навчанні іноземної мови у вищому навчальному закладі військового профілю.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2004.

Дисертація присвячена дослідженню проблеми моделювання ситуацій професійної діяльності у процесі навчання іноземної мови. Виділено основні поняття з проблеми дослідження і з’ясовано їх сутність. Визначено дидактичні і педагогічні властивості імітаційного моделювання, його суб’єкт, об’єкт і структуру. За розробленими критеріями (функціональна спрямованість, форма організації навчальної дії, тематична визначеність, цільова установка, ступінь складності, характер мовного матеріалу) подано й описано загальну модель ситуацій професійної діяльності військовослужбовців, розкрито її особливості та умови реалізації. Обґрунтовано доцільність використання сюжетно-рольових, військових ігор, як засобу впровадження моделей ситуацій у діяльність із засвоєння іноземної мови.

Експериментально перевірено ефективність пропонованої системи. Доведено, що навчання англійської мови курсантів вищої військової школи буде результатівнішим за умов використання моделей, що відображають конкретні професійні ситуації.