**Тазетдинова Елена Николаевна Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Тазетдинова Елена Николаевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ

ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

1.1. Научные подходы к исследованию проблемы формирования гражданской идентичности в обществе

1.2. Необходимость и возможность формирования гражданской идентичности обучающихся колледжа

1.3. Разработка педагогической модели формирования гражданской идентичности обучающихся колледжа

Выводы по главе

ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Научно-методическое наполнение учебного материала содержанием гражданской направленности

2.2. Организация профориентационной работы, предусматривающая практические занятия на рабочих местах

2.3. Включение обучающихся в волонтерскую деятельность 87 Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Модифицированная анкета «Осведомленность обучающихся об исследовательской деятельности»

Приложение Б. Анкета «Мотивы участия в исследовательской деятельности обучающихся» 128 Приложение В. Модифицированная анкета «Определение значимости социальных явлений и рейтинга жизненных ценностей» 129 Приложение Г. Тематическое планирование работы школы кураторов 130 Приложение Д. Анкета Готовность обучающихся к волонтёрской деятельности 131 Приложение Е. Программа профориентации 132 Приложение Ж. Программа дополнительного профессионального образования 144 Приложение З. Положение о деятельности волонтерского отряда