**Макагон Олександр Емануїлович. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі : Дис... канд. наук: 13.00.01 – 2007**

**Макагон О.Е. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі**. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харків, 2007.

Дисертаційна робота є теоретично-експериментальним дослідженням організаційно-педагогічних умов створення сприятливого середовища в загальноосвітньому навчальному закладі.

Визначено і теоретично обґрунтовано сутність сприятливого навчально-виховного середовища, в якому взаємодія всіх суб‘єктів педагогічного процесу має своїм результатом духовне, інтелектуальне, моральне, естетичне, фізичне взаємозбагачення, сприяє розвитку творчого потенціалу, самореалізації особистості, формує готовність до особистісного самовдосконалення, забезпечує реалізацію співтворчості в межах гуманістичної парадигми; визначено його складники (інтелектуальне, психологічне, науково-методичне, соціальне, культурно-естетичне, фізичне, санітарно-гігієнічне, електронне); запропоновано модель його створення, що включає структуру, зміст, принципи, чинники, ознаки, суб‘єктів, умови, етапи, результати; обґрунтовано організаційно-педагогічні умови, які сприяють його створенню (формування іміджу школи, організація взаємодії суб‘єктів педагогічного процесу в умовах сприятливого мікроклімату, управління процесом створення сприятливого навчально-виховного середовища); подальшого розвитку набули положення про сутність середовища, управління загальноосвітнім навчальним закладом.

Результатами експериментальної роботи доведено ефективність організаційно-педагогічних умов створення сприятливого середовища.