Харченко, Тамара Григорівна. Психологічний супровід процесу ресоціалізації засуджених з вадами психічного розвитку : автореферат дис. … канд. психол. наук : 19.00.08 / Т. Г. Харченко ; наук. кер. В. М. Синьов ; М-во освіти і науки України ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2016. –20 с.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19. 00. 08 − спеціальна психологія. − Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. − Київ, 2016. Дисертацію присвячено дослідженню психологічного супроводу процесу ресоціалізації засуджених з вадами психічного розвитку з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей особистості. Досліджено психологічну, соціально-демографічну, кримінальну та виконавчо-трудову характеристики засуджених з вадами психічного розвитку. Виділено типи особистостей засуджених та запропоновано індивідуальну диференційну психологічну корекцію залежно від типу особистості. Практичне значення роботи полягає в тому, що виявлені індивідуально-типологічні особливості засуджених з вадами психічного розвитку можуть бути використані для диференційної психологічної корекції в процесі ресоціалізації особистості в місцях позбавлення волі. Методичні рекомендації щодо спеціального психологічного супроводу засуджених з вадами психічного розвитку сприятимуть підвищенню ефективності роботи пенітенціарних психологів, соціальних працівників, представників інших підрозділів пенітенціарних установ.  
The thesis for the degree of candidate of psychological sciences, specialty 19. 00. 08. – special psychology. – National M. Dragomanov Pedagogical University. – Kyiv, 2016. This research focuses on psychological support for the process of resocialization with mental development based on the consideration of individual typological characteristics of personality. Socio-demographic, criminal and executive and labor characteristics of prisoners with mental development are investigated. Personality types of data prisoners are highlighted and individual psychological differential correction, depending on the type of personality is offered. The practical significance of the study lies in the fact that the identified individual-typological features of prisoners with mental development can be used for differential psychological treatment in the process of re-socialization of the individual in prison. Guidelines for special psychological support for prisoners with mental development will increase the efficiency of prison psychologists and will be useful for social educators and prison security service of penitentiary institutions.  
Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19. 00. 08 – специальная психология. – Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова. – Киев, 2016. Диссертация посвящена проблеме психологического сопровождения процесса ресоциализации осужденных с отклонениями психического развития с учетом индивидуально-типологических особенностей личности. Охарактеризованы научные подходы к определению сущности психологического сопровождения личности, направлений психолого-педагогической работы в процессе ресоциализации осужденных, личностные особенности лиц с умственной отсталостью, с расстройствами личности и поведения, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Проведено исследование особенностей психологического сопровождения процесса ресоциализации осужденных с отклонениями психического развития, в результате которого выявлена его недостаточная эффективность. Изучены индивидуально-психологические особенности данной категории осужденных, определены их социально-демографическая, криминальная, исправительно-трудовая, психологическая характеристики. Выделены группы осужденных с отклонениями психического развития по уровню адаптации к условиям лишения свободы: нормативные, акцентуированные, дезадаптированные; большинство находится в состоянии полной или частичной дезадаптации. Предложена их типология по характерологическим особенностям для обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе ресоциализации. Разработаны и апробированы научно-методические рекомендации относительно системы психологического сопровождения процесса ресоциализации осужденных с отклонениями психического развития в условиях пенитенциарного учреждения. Определено содержание, направления, этапы и формы психолого-педагогического коррекционного воздействия на личность осужденных, учитывающие нозологию отклонения и индивидуально-типологические личностные особенности. Психологическое сопровождение указанной категории лиц осуществляется последовательно в соответствии с этапами отбывания наказания: прибытие в исправительное учреждение, основной этап отбывания наказания, подготовка к освобождению из мест лишения свободы. На первом этапе главной задачей является психологическое изучение личности и создание предпосылок для дальнейшей адаптации осужденного к условиям пенитенциарного процесса. На втором − обеспечивается дальнейшее углубленное изучение личности с мониторингом изменений в ее характерологических особенностях и согласованное психолого-педагогическое ресоциализационное влияние на нее. На третьем этапе основной акцент направлен на закрепление личностной установки на самоуправляемое социально нормативное поведение в различных сферах функционирования свободного человека. Основными критериями эффективности представленного психологического сопровождения процесса ресоциализации осужденных с отклонениями психического развития являются: снижение количества социально неадаптированных лиц, нарушений правил содержания, конфликтных ситуаций, суицидальных попыток; повышение количества лиц, получающих образование и профессию, работающих на производстве; расширение круга социально-полезных связей личности как в исправительном учреждении, так и за его стенами.