**Бережинська Тетяна Василівна. Формування готовності майбутнього вчителя до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2007**

Бережинська Т.В. Формування готовності майбутнього вчителя до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів. – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Інститут педагогіки АПН України. Київ, 2007.

Дисертаційне дослідження присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів. У результаті теоретико-експериментального пошуку визначено сутність, структуру, якісні характеристики та рівні сформованості досліджуваної готовності. Доведено, що оцінювання в єдності з перевіркою, обліком, коригуванням є засобом забезпечення зворотного зв’язку на кожному з етапів цілісного процесу навчання. Конкретизовано структуру процесу оцінювання як єдність етапів: визначення мети оцінювання; встановлення об’єктів оцінювання в конкретній педагогічній ситуації; визначення та конкретизація загальних критеріїв оцінювання; зіставлення реальних результатів з цілями процесу навчання на основі визначених критеріїв; встановлення рівня навчальних досягнень молодших школярів (високий, достатній, середній, початковий); вибір ефективних форм і видів оцінки; повідомлення оцінок.

Експериментальну методику вибудовано на змісті психолого-педагогічних дисциплін, фахових методик, розробленого спецкурсу “Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів” та педагогічної практики студентів.