**Чжао Ялин Формирование фразеологической компетенции у китайских студентов-филологов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Чжао Ялин

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

1.1. Фразеология как самостоятельная дисциплина

1.2. Определение фразеологизма и его дифференциальные характеристики

1.3. Классификация фразеологических единиц

1.4. Лексикографическая фиксация фразеологических единиц

Выводы по главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

2.1. Система обучения фразеологии в процессе преподавания русского языка как иностранного

2.2. Формирование фразеологической компетенции

2.3. Фразеологический минимум русского языка как иностранного в российской и китайской системах тестирования

2.4. Специфические трудности усвоения фразеологических единиц русского языка китайскими студентами

2.5. Межъязыковые фразеологические эквиваленты в русском и китайском языках

2.6. Особенности семантизации фразеологических единиц в китайской аудитории

Выводы по главе

ГЛАВА 3. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

3.1. Репрезентация фразеологических единиц в китайских учебниках по русскому языку

3.2. Опытно-экспериментальная работа по формированию фразеологической компетенции китайских студентов-филологов

3.2.1. Констатирующий этап эксперимента

3.2.2. Формирующий этап эксперимента

3.2.3. Контрольный этап эксперимента

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ