**Сорока Тарас Петрович. Зміст і методика трудового навчання учнів 5-7 класів загальноосвітньої школи в Україні (друга половина XX століття) : Дис... канд. наук: 13.00.02 – 2007**

**Сорока Т. П. Зміст і методика трудового навчання учнів 5–7 класів загальноосвітньої школи в Україні (друга половина XX століття). –**Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання. – Інститут професійно-технічної освіти Академії педагогічних наук України, Київ, 2007.

У дисертації розкрито процес формування змісту і методики трудового навчання учнів 5–7 класів з технічних видів праці в другій половині XX ст., показано вплив суспільно-політичного середовища та науково-технічного прогресу на освітні процеси.

З позиції комплексного підходу обґрунтовано етапи становлення трудового навчання у вказаний період: 1-й етап (1954–1970 рр.) – відновлення і формування навчального предмета «Трудове навчання» в загальноосвітній школі; 2-й етап (1971–1990 рр.) – узагальнення досвіду і побудова цілісної системи трудового навчання; 3-й етап (1991–2000 рр.) – трудове навчання в незалежній Українській державі за складних умов становлення в ній ринкових відносин.

Окреслено окремі методичні засоби та організаційні підходи, характерні для трудового навчання досліджуваного періоду, які можуть бути використані в сучасній школі, зокрема, для формування в учнів конструкторських здібностей, технічного мислення, політехнічного світогляду, самостійності у навчальному процесі.