**Ражина Ирина Николаевна Педагогические особенности взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Ражина Ирина Николаевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1.1. Подходы отечественных ученых к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения

1.2. Теоретическое обоснование феноменов «педагогическое взаимодействие» и «поликультурная образовательная среда» в современной российской педагогике

1.3. Конструирование модели взаимодействия школы и семьи в духовно -нравственном воспитании младших школьников в поликультурной

образовательной среде

Выводы по главе

ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

2.1. Диагностика готовности педагогов и родителей к взаимодействию в духовно-нравственном воспитании учащихся

2.2. Апробация модели взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании в поликультурной образовательной среде\_\_\_\_125

2.3. Мониторинг и интерпретация результатов апробации модели взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся младших классов в поликультурной образовательной

среде

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ