**ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА Марина Ефимовна Многоуровневая подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА Марина Ефимовна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Современное состояние проблемы подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения

1.1. Методологические предпосылки развития непрерывной системы подготовки педагогических кадров

1.2. Правовые основы функционирования системы непрерывного образования

1.3. Проблема цифрового обучения в педагогической теории и практике .„

1.4. Подготовка педагогических кадров в условиях цифрового

обучения

Выводы по первой главе

Глава 2. Концепция многоуровневой подготовки педагогических кадров в условиях цифрового обучения

2.1. Многоуровневая подготовка педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения: характеристики, факторы, влияющие на её развитие

2.2. Концепция многоуровневой подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности

2.3. Организационно-педагогические условия реализации концепции многоуровневой подготовки педагогических кадров с разным уровнем

готовности к профессиональной деятельности

Выводы по второй главе

Глава 3. Опытно-экспериментальная работа по реализации модели многоуровневой подготовки педагогических кадров в электронной

информационно-образовательной среде

3.1. Организация экспериментальной работы по реализации модели

многоуровневой подготовки педагогических кадров в условиях цифрового обучения

3.2. Технология реализации многоуровневой подготовки педагогических кадров к инновационной деятельности

3.3. Дидактическое обеспечение реализации модели многоуровневой подготовки

педагогических кадров

Выводы по третьей главе

Глава 4. Результаты опытно-экспериментальной работы по реализации модели подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях многоуровневой подготовки

4.1. Диагностический аппарат для определения уровня готовности педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях цифрового обучения

4.2. Динамика уровня готовности педагогических кадров к профессиональной деятельности нового вида в условиях цифрового обучения

4.3. Оценка эффективности модели многоуровневой подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности в условиях

цифрового обучения

Выводы по четвёртой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Система оценивания уровня информационно-коммуникационных

компетенций педагогов

Приложение 2. Направления реализации инновационных процессов и их

сущность в образовательной организации

Приложение 3. Матрица использования интерактивного комплекса

МИМИО

Приложение 4. Экспертное заключение по результатам проведения предметной экспертизы электронного учебного курса

Приложение 5. Экспертное заключение по результатам проведения

технологической экспертизы электронного учебного курса

Приложение 6. Перечень и краткое содержание ЭОР для организации работы

магистрантов в СДО

Приложение 7. Дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации

Приложение 8. Матрица компетенций

Приложение 9. Примеры заданий по магистерской программе «Электронные

образовательные технологии»

Приложение 10. Технология организации работы над научным исследованием в

условиях цифрового обучения

Приложение 1 1 . Рейтинг-план по дисциплине

«Технология разработки ЭУМК»

Приложение 12. Результаты деятельности системы «РКЦ - ММЦ»