**Сєркова Любов Едуардівна. Інформаційна технологія моніторингу організації учбового процесу вищого навчального закладу : дис... канд. техн. наук: 05.13.06 / Черкаський держ. технологічний ун-т. - Черкаси, 2006.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Сєркова Л.Е. Інформаційна технологія моніторингу організації учбового процесу вищого навчального закладу.***– Рукопис.  *Дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – автоматизовані системи управління і прогресивні інформаційні технології. – Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси, 2006.*  Дисертація присвячена вирішенню актуальної задачі вдосконалення організації учбового процесу у ВНЗ шляхом застосування прогресивних інформаційних технологій на базі розробки сучасних інтегрованих інформаційно-аналітичних систем. Рішення цієї задачі забезпечує досягнення цілі підвищення ефективності управління учбовим процесом за рахунок розробки інформаційної технології автоматизованого моніторингу. Для досягнення цієї мети в дисертаційній роботі на основі системного аналізу докладно досліджено проблеми організацій учбового процесу ВНЗ, сформовано "дерево цілей" та побудовано інформаційну модель.  Основною концепцієюзапропонованого підходу є розробка моделі ВНЗ як об'єкта складної багатоаспектної ієрархічної структури.  Багаторівнева децентралізована система дозволила локалізувати зміни під час формування управлінських рішень, що викликані зовнішніми змінами, а це забезпечило більш високу надійність та адаптованість системи в цілому.  Дослідивши управління учбовим процесом з позиції реалізації цілей функціонування ВНЗ, в дисертаційній роботі аргументовано доведено, що саме моніторинг організації учбового процесу являє собою центральну ланку як відносно побудови алгоритмів розв'язку функціональних задач на різних рівнях ієрархічної системи управління, так і щодо проблем міжрівневої координації. Тому значну увагу було приділено проблемі створення засобів автоматизованого моніторингу в системі управління учбовим процесом, зокрема програмній реалізації автоматизованої системи моніторингу учбового процесу. | |
| |  | | --- | | В дисертаційній роботі вирішена актуальна наукова задача – розробка і впровадження нових, орієнтованих на моніторинг організації навчального процесу, моделей і засобів інформаційної технології управління ВНЗ.  Основними результатами дисертаційної роботи є:   1. Отриманий на основі аналізу літературних джерел висновок показав, що існуючі автоматизовані системи управління ВНЗ розроблені без урахування моніторингу організації учбового процесу, який має проводитись з використанням методів координації. 2. На основі системного аналізу докладно досліджено проблеми організації учбового процесу у ВНЗ. Представлено "дерево цілей", що є основою формування комплексу задач ефективного управління учбовим процесом. 3. Аналіз показав, що структури задач управління належать до основних заходів дослідження функціонування ВНЗ при розробці АСУ. На цій основі визначається доцільний рівень автоматизації управління ВНЗ, структура підсистем. 4. Висновок, що організаційна структура ВНЗ повністю повинна визначатися, виходячи із складу та структури його графа цілей, а отже, структуру задач управління ВНЗ в умовах АСУ потрібно прив’язувати не до існуючої структури підрозділів, а до структури цілей його функціонування. 5. На основі дослідження розвинено ієрархічну модель цілей ВНЗ, що акцентує увагу на найважливіших проблемах розвитку вищого навчального закладу. 6. Розробка на основі моделі цілей ВНЗ формалізованої інформаційної моделі ВНЗ як об’єкта багатоаспектної ієрархічної структури. 7. Розроблена дворівнева модель (деканат – кафедра) організації учбового процесу, що дозволяє мінімізувати час взаємодії та підвищити ефективність управління ВНЗ. 8. Подальший розвиток методів міжрівневої координації в ієрархічній системі управління ВНЗ. 9. Структурна схема інформаційної технології моніторингу організації учбового процесу на рівні деканату та кафедр. 10. Структура інформаційної бази автоматизованої системи моніторингу організації учбового процесу, що складається з контурів: "Деканат", "Кафедра", "Моніторинг". 11. Програмна реалізація моніторингу організації учбового процесу ВНЗ, у складі якої подано структурну схему програмної системи, перелік модулів системи, їх структуру та функції. 12. Аналіз результатів промислової експлуатації автоматизованого моніторингу організації учбового процесу ВНЗ, який дозволяє підійти до вирішення задач управління на якісно новому рівні. Проведене експериментальне дослідження ефективності автоматизованої системи моніторингу. | |