**Леонова Елена Евгеньевна Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Леонова Елена Евгеньевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКАМ, ВОЗВРАЩЕННЫМ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Педагогическая сущность понятия «возврат подростка из замещающей семьи»

1.2. Теоретические основы педагогического содействия как процесса взаимодействия педагога и подростка, возвращенного из замещающей семьи

1.3. Научное обоснование условий организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные

учреждения

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКАМ, ВОЗВРАЩЕННЫМ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Диагностика состояния возвратов и их влияния на подростков на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы

2.2. Реализация условий организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения, на формирующем этапе эксперимента

2.3. Результативность организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ