**Манькусь Ірина Володимирівна. Формування готовності майбутнього вчителя фізики до використання освітніх технологій у професійній діяльності : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Миколаївський держ. ун-т ім. В.О.Сухомлинського. — Миколаїв, 2006. — 272арк. — Бібліогр.: арк. 211-231**

**Манькусь І.В. Формування готовності майбутнього вчителя фізики до використання освітніх технологій у професійній діяльності. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України, Київ, 2006.

У дисертації досліджуються теоретико-методологічні аспекти проблеми формування готовності майбутнього вчителя фізики до використання освітніх технологій у професійній діяльності. На основі аналізу існуючих концепцій і підходів до проблеми формування такої готовності визначено її місце і роль у використанні освітніх технологій в системі професійно-педагогічної підготовки студентів фізико-математичних факультетів університетів, її зміст, структуру і функції. Обґрунтовано і розроблено теоретичну модель формування готовності майбутнього вчителя фізики до використання освітніх технологій, критерії та рівні зазначеної готовності. Розглянуто і впроваджено в практику роботи фізико-математичного факультету університету основні положення експериментальної методики формування готовності студентів до використання освітніх технологій. Розкрито сутність і зміст анкет, тестів, творчих робіт, діагностичних завдань, рівень виконання яких став показником динаміки розвитку готовності студентів до використання освітніх технологій у майбутній професійній діяльності. Розроблено і впроваджено в навчальний процес університету курс “Освітні технології: фізика” для студентів спеціальності “Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика”, програму технологічно орієнтованої педагогічної практики, електронний підручник курсу “Освітні технології: фізика” методичні рекомендації для викладачів та студентів, апробовано методики проведення науково-практичних конференцій із залученням учителів фізики, розробку професійного портфеля вчителя фізики, написання його професійного портрета.