Комплексная оценка санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных организаций и здоровья обучающихся Перекусихин Михаил Владимирович

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Перекусихин Михаил Владимирович

ВВЕДЕНИЕ.........................................................................................4

ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ВЛИЯНИЕ НА НИХ ФАКТОРОВ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)...................................................................................13

1.1. Характеристика факторов образовательной среды, влияющих на формирование здоровья школьников.........................................................13

1.2. Оценка здоровья детей и подростков школьного возраста и меры по его

сохранению и укреплению.....................................................................24

ГЛАВА 2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.............................32

ГЛАВА 3. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОЦЕНКА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ...........................................39

3.1. Характеристика факторов, обуславливающих санитарно-эпидемиологическое благополучие и влияющих на формирование здоровья обучающихся................39

3.2. Характеристика школьного питания и гигиеническая оценка питания учащихся...........................................................................................43

3.3. Оценка медицинского обеспечения и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях.........................................................50

3.4. Комплексная оценка школьной среды и учебно-воспитательного процесса, питания, медицинского обеспечения, гигиенического обучения и формирования

здорового образа жизни обучающихся......................................................57

ГЛАВА 4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ГОРОДА ПЕНЗА И ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ..........................................77

4.1. Изучение динамики состояния здоровья детского населения по данным заболеваемости...................................................................................77

4.2. Комплексная оценка здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра.....................................................................................

ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЯХ...............................................................................94

ГЛАВА 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ

ЗДОРОЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ..........................................103

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.................................................................................125

ВЫВОДЫ........................................................................................139

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ....................................................141

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАЗРАБОТКИ ТЕМЫ.............................142

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ...................................................................143

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ........................................................................145

СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА.........................................167

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 . ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В

ПРАКТИКУ....................................................................................171

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. АНКЕТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ...............................178

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...............181

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ОЦЕНКА ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ...................................................186

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. АНКЕТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ 1-4 И 5-11 КЛАССОВ..............................................................................188

ВВЕДЕНИЕ