**Степанова Марина Владимировна Методика формирования и развития методической компетенции учителя в условиях вариативности школьных учебников по иностранным языкам**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Степанова Марина Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ВЫБОРА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА

1.1. Компетентностный подход в подготовке учителя иностранного языка

1.2. Методическая компетенция учителя иностранного языка как объект овладения: структура, модель и содержание

1.3. Учебник по иностранным языкам для школы как средство формирования методической компетенции учителя

1.4. УМК по иностранным языкам для средней школы как функциональная основа формирования и развития методической компетенции учителя ИЯ

Выводы по Главе

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОСТИ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

2.1. Принципы и содержание подготовки будущего учителя иностранного языка

2.2. Технологии, приемы и упражнения по формированию и развитию методической компетенции учителя иностранного языка

2.3. Критерии оценки пригодности УМК по иностранному языку по их использованию в образовательном пространстве школы

Выводы по Главе

ГЛАВА 3. ОПЫТНАЯ РАБОТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАЧЕСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

3.1. Уровни владения методической компетенцией учителем иностранного

языка и их оценка

3.2. Опытная работа: содержание и результаты

Выводы по Главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ