**Раджабова Наргиза Рузибоевна Формирование когнитивной компетенции учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по английскому языку с использованием инновационной технологии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Раджабова Наргиза Рузибоевна

ВВЕДЕНИЕ

Глава I. Теория и практика организации и активизации когнитивной деятельности учащихся при обучении английскому языку

1.1. Когнитивная деятельность учащихся как проблема психолого-педагогической науки

1.2. Теоретические предпосылки формирования когнитивной компетенции учащихся старших классов по английскому языку в старших классах

общеобразовательного учреждения

1.3 Общее состояние и практика развития когнитивной деятельности учащихся общеобразовательных школ Таджикистана при изучении

иностранногоя языка

Выводы по первой главе

Глава II. Развитие когнитивной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений республики по английскому языку с использованием информационной технологии

2.1. Критерии и показатели развития когнитивной деятельности учащихся при изучении английского языка в общеобразовательном учреждении

2.2. Применение инновационных технологий в развитии когнитивной деятельности учащихся по английскому языку в старших классах общеобразовательных учреждений

2.3. Экспериментальное подтверждение эффективногсти предлагаемой модели по развитиюя когнитивной деятельности учащихся старших классов по английскому языку средствами информационной

технологии

Выводы по второй главе

Заключение

Список литературы